

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BAI0005 Fejlődéslélektan

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
2. A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
3. Prenatális fejlődés
4. Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
5. Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
6. A fejlődéslélektan elméletei: Freud pszichoszexuális fejlődéslélektan elmélete
7. Erikson pszichoszociális fejlődéslélektan elmélete
8. Piaget kognitív fejlődéslélektan elmélete
9. Rajz- és ceruzafogás fejlődés
10. Erkölcsi fejlődés
11. Az anya-gyermek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
12. A kötődés elméletei
13. Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
14. A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BAI0005L Fejlődéslélektan

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:
A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
Prenatális fejlődés
Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
A fejlődéselméletek: Freud pszichoszexuális fejlődéselmélete
Erikson pszichoszociális fejlődéselmélete
Piaget kognitív fejlődéselmélete
2. alkalom:
Rajz- és ceruzafogás fejlődés
Erkölcsei fejlődés
Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
A kötődés elméletei
Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)
76-88% - 4 (jó)
63-75% - 3 (közepes)
51-62% - 2 (elégséges)
0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK1204 Általános és fejlődéslélektan gyakorlati vonatkozásai

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

3. Az általános és fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
4. A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
5. Prenatális fejlődés
6. Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
7. Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
8. A fejlődéslélektan elméletei: Freud pszichoszexuális fejlődéslélektan elmélete
9. Erikson pszichoszociális fejlődéslélektan elmélete
10. Piaget kognitív fejlődéslélektan elmélete
11. Rajz- és ceruzafogás fejlődés
12. Erkölcsi fejlődés
13. Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
14. A kötődés elméletei
15. Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
16. A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzust a hallgatók egy beadandó dolgozattal tudják teljesíteni, melynek beadási határideje a szorgalmi időszak utolsó napja, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető vagy nem adja le a beadandó dolgozatot, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK1204L Általános és fejlődéslélektan gyakorlati vonatkozásai
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:

Az általános és fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei

A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései

Prenatális fejlődés

Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők

Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés

A fejlődéslélektan elméletei: Freud pszichoszexuális fejlődéslélektan elmélete

Erikson pszichoszociális fejlődéslélektan elmélete

Piaget kognitív fejlődéslélektan elmélete

Rajz- és ceruzafogás fejlődés

Erkölcsei fejlődés

Az anya-gyermek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben

A kötődés elméletei

Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására

A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzust a hallgatók egy beadandó dolgozattal tudják teljesíteni, melynek beadási határideje a szorgalmi időszak utolsó napja, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető vagy nem adja le a beadandó dolgozatot, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG2136 Kisebbségek szociálpszichológiája

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika

- | | |
|---|---|
| 1. Szociálpszichológiai keretek | 1. Félévi tematika megbeszélése, beosztás készítése |
| 2. Személyészlelés alapjai | 2. Amerikai história X |
| 3. Személyészlelési hibák | 3. Film megbeszélés |
| 4. Attribúció | 4. Hallgatói kiselőadás |
| 5. A kisebbség fogalmának pszichológiai tartalma. | 5. Hallgatói kiselőadás |
| 6. A kisebbségi szocializáció. | 6. Ron Clark story |
| 7. Sztereotípiák. | 7. Hallgatói kiselőadás |
| 8. Előítélet. | 8. Hallgatói kiselőadás |
| 9. Diszkrimináció. | 9. Film megbeszélés |
| 10. Csoportközi konfliktusok. | 10. A hullám |
| 11. Előítélet csökkentésének lehetőségei | 11. Film megbeszélés |
| 12. Magyarországi kisebbségek. | 12. Hallgatói kiselőadás |
| 13. Tolerancia | 13. Hallgatói kiselőadás |
| 14. Elfogadás | 14. Félév zárása, értékelés |

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus egy kiselőadás tartásával tudja teljesíteni a hallgató, melynek beosztása a kurzus gyakorlati részének első óráján készül el, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG2136L Kisebbségek szociálpszichológiája
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika

- | | |
|--|---|
| <p>1. alkalom:
Szociálpszichológiai keretek
Személyészlelés alapjai
Személyészlelési hibák
Attribúció
A kisebbség fogalmának
pszichológiai tartalma.
A kisebbségi szocializáció.
Sztereotípiák.</p> <p>2. alkalom:
Előítéletek.
Diszkrimináció.
Csoportközi konfliktusok.
Előítéletek csökkentésének
lehetőségei
Magyarországi kisebbségek.
Tolerancia
Elfogadás</p> | <p>3. alkalom:
Gyakorlat:
Amerikai história X
Film megbeszélés
Hallgatói kiselőadások</p> |
|--|---|

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus egy kiselőadás tartásával tudja teljesíteni a hallgató, melynek beosztása a kurzus gyakorlati részének első óráján készül el, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: CH1203L, CT1203L Esetbemutatás

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. alkalom:
Esetbemutatás felépítése
Egy gyakorlati eset bemutatása
2. alkalom:
Hallgatói esetbemutatók

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus egy esetbemutatóval (coaching szemlélet, módszertan kiemelése) tudja teljesíteni a hallgató, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: FP1234L Serdülőkori devianciák

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

A serdülőkori alkalmazkodási nehézségekre vonatkozó alapvető fejlődéslélektani, szociálpszichológiai, patopszichológiai elméleti ismeretek
A serdülőkori jellemzői.
A személyiségfejlődést befolyásoló társas hatások jelentősége.
Normalitás és deviancia.
A deviáns magatartás pszichológiai jellemzői.
Gyermek- és serdülőkori deviáns viselkedés.
Szocializációs és kötődési zavarok.
Öngyilkosság pszichés háttere.
Szenvedélybetegségek (alkohol-, droghasználat).
Magatartászavarok, antiszociális magatartás.
Gyermek- és ifjúkori bűnözés.
Iskolai agresszió, kortárs bántalmazás.
Beilleszkedési zavarok.
Prevenció és reszocializáció a deviáns csoportok segítésében.
A különböző szakemberek kompetenciái és együttműködési lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: MHK2403L Stressz- és konfliktuskezelés

MSP1206L Stressz- és konfliktuskezelés

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése, hatása a csoporttagok életében.

Coping stratégiák.

A konfliktus fogalma, típusai.

Saját konfliktusok feltérképezése.

Hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben.

2. alkalom:

Mások elfogadása, határaik tiszteletben tartása.

Konfliktusmegoldó stratégiák.

Élmény az együttműködésről.

Az erőszakmentes konfliktuskezelési stratégiák.

Mediáció.

A közvetítés szerepe a konfliktusmegoldásban.

A konfliktusmegoldásban kíváncsi kommunikációs készségek gyakorlása.

Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK1211L Konfliktus kezelés az iskolában

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Konfliktus elméleti megközelítése
Az iskolai konfliktusok gyökerei, szereplői
Az iskolai konfliktusok csoportosítása
Az iskolai konfliktusok okai.
Konfliktuskezelési stratégiák
A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.
Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, mely egy iskolai konfliktus elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a szorgalmi időszak utolsó napjáig adhatják be.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO9116 Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követőszeminárium 2.)
Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. Tanári kompetenciák
3. Tanári kompetenciák
4. Tanári kompetenciák
5. A tanári portfólió pszichológiai elemei
6. A tanári portfólió pszichológiai elemei
7. A tanári portfólió pszichológiai elemei
8. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
9. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
10. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
11. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
12. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
13. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: UPX1216L Problémafeldolgozó műhelymunka - konfliktuskezelés

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Konfliktus elméleti megközelítése
Az iskolai konfliktusok gyökerei, szereplői
Az iskolai konfliktusok csoportosítása
Az iskolai konfliktusok okai.
Konfliktuskezelési stratégiák
A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.
Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házi dolgozattal, mely egy iskolai konfliktus elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a hallgatók a Moodle rendszerbe töltsék fel: 2022. 05.21-ig.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: UPX1212L Inkluzív nevelés, attitűdformálás (tréning)

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói.

Az attitűd és viselkedés.

Sztereotípiák, előítéletek.

Fogyatékosági típusok.

Integráció és inklúzió feltétele, előnye, hátránya.

A fogyatékosághoz, a sajátos nevelési igényekhez és az együttneveléshez, a befogadáshoz való viszonyok feltárása – pozitív és negatív sajátélmények, pozitív és negatív szituációk bemutatása ebben a témakörben multimédiás segédlettel.

Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkkel kapcsolatban (életük, nehézségeik, hátrányaik megismerése kapcsán).

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, mely egy iskolai inkluzív nevelési jó gyakorlatot mutat be (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a hallgatók a szorgalmi időszak utolsó napjáig adhatják be.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK5002 Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat II.

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Tantárgyi követelmények, az elvégzendő iskolai tevékenységek ismertetése.
2. Csoportok beosztása, a teljesítés igazolásának dokumentumai, részei, felépítése.
- 3-6. A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.
7. Gyakorlati élmények, tapasztalatok megbeszélése.
- 8-12. A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.
13. Iskolai tapasztalatok, gyakorlati élmények megbeszélése, dokumentáció átnézése.
14. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele az óralátogatások/hospitálás során szerzett iskolai tapasztalatokról/gyakorlati tevékenységekről egy minimum 3, maximum 6 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beszámoló elkészítése, melynek beküldési határideje: 2023.05.12.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK5002 Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat II.

Oktató: Dr. Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom: Tantárgyi követelmények, az elvégzendő iskolai tevékenységek ismertetése.
Csoportok beosztása, a teljesítés igazolásának dokumentumai, részei, felépítése.

Gyakorlati helyszínen: A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.

2. alkalom: Gyakorlati élmények, tapasztalatok megbeszélése.
Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele az óralátogatások/hospitálás során szerzett iskolai tapasztalatokról/gyakorlati tevékenységekről egy minimum 3, maximum 6 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beszámoló elkészítése, melynek beküldési határideje: 2023.05.12.