

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BED1127L Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Önismeret, önismereti tudatosság
2. Az énkép személyiségformáló szerepe, szerepelvárások és önismeret.
3. Önértékelés, emberi szükségletek, motivációk, védekezési manőverek.
4. A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai.
5. A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, kongruens és inkongruens közlés, komplex jelzések felismerése.
6. A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése, a velük kapcsolatos előítéletek tudatosítása.
7. Kétséges helyzetek kezelése.
8. Az emberismereti érzékenység kialakítása. Empátia, tolerancia, aszertivitás fejlesztése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BOV1103 Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Önismeret, önfogadás, önkifejezés.
Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én- feltáró gyakorlatokon keresztül.
2. Emberismeret, személyiségtipológiák.
Bizalom, önbizalom forrásai.
3. Társas kapcsolatok jellegzetességei.
Az önérvényesítés lehetőségei és határai.
4. Empátia, tolerancia. Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Tömb:
Önismeret, önellfogadás, önkifejezés.
Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én- feltáró gyakorlatokon keresztül.
2. Tömb:
Emberismeret, személyiségtípológiák.
Bizalom, önbizalom forrásai.
3. Tömb:
Társas kapcsolatok jellegzetességei.
Az önérvényesítés lehetőségei és határai.
4. Tömb:
Empátia, tolerancia. Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BSR2122 Sportpszichológia alapjai

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Bevezetés a pszichológiába, a sportpszichológia helye a tudományban
2. A sportpszichológiának, mint alkalmazott pszichológiai tudománynak a kialakulása.
3. A sportoló adott szociális környezetben végzett sporttevékenységnek lélektani vonatkozásai
4. A sportoló adott szociális környezetben végzett sporttevékenységnek módszerei.
5. Az optimális sportteljesítmény pszichés feltételei
6. A felkészítés pszichés feltételei.
7. A sporttevékenység személyiségfejlesztő hatása.
8. Egyéni sportolókkal kapcsolatos pszichológiai ismeretek
9. Egyéni sportolókkal kapcsolatos sportpszichológiai módszerek
10. Autogén tréning
11. Csapatpszichológia alapvető ismereteinek és módszereik elsajátítása.
12. Sportolói kudarc
13. Sportpszichológusi munka
14. Félév zárás

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

- 89-100% - 5 (jeles)
- 76-88% - 4 (jó)
- 63-75% - 3 (közepes)
- 51-62% - 2 (elégséges)
- 0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BSR2122L Sportpszichológia alapjai

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom

Bevezetés a pszichológiába, a sportpszichológia helye a tudományban

A sportpszichológiának, mint alkalmazott pszichológiai tudománynak a kialakulása.

A sportoló adott szociális környezetben végzett sporttevékenységnek lélektani vonatkozásai

A sportoló adott szociális környezetben végzett sporttevékenységnek módszerei.

Az optimális sportteljesítmény pszichés feltételei

A felkészítés pszichés feltételei.

2. alkalom:

A sporttevékenység személyiségfejlesztő hatása.

Egyéni sportolókkal kapcsolatos pszichológiai ismeretek

Egyéni sportolókkal kapcsolatos sportpszichológiai módszerek

Autogén tréning

Csapatpszichológia alapvető ismereteinek és módszereik elsajátítása.

Sportolói kudarc

Sportpszichológusi munka

Félév zárás

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: FP1126L A fejlődés elméleti kérdései

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:
A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
Prenatális fejlődés
Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
A fejlődéselméletek: Freud pszichoszexuális fejlődéselmélete
Erikson pszichoszociális fejlődéselmélete
2. alkalom:
Piaget kognitív fejlődéselmélete
Rajz- és ceruzafogás fejlődés
Erkölcsei fejlődés
Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
A kötődés elméletei
Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)
76-88% - 4 (jó)
63-75% - 3 (közepes)
51-62% - 2 (elégséges)
0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: FP1129L Kognitív pszichológia

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:

A modern kísérleti pszichológia

A kognitív pszichológia szemlélete

Kognitív pszichológiai módszerek és gyakorlati alkalmazásuk

Észlelés pszichológiája, észlelés speciális helyzetekben, észlelés és szociális befolyásolás, az észlelés zavarai

Figyelem pszichológiája, figyelem speciális helyzetekben, a figyelem zavarai

2. alkalom

A tanulás pszichológiája, tanulás speciális helyzetekben, a tanulás zavarai

Emlékezés pszichológiája, emlékezés speciális helyzetekben, az emlékezés zavarai

A téri – idői tájékozódás pszichológiája, a téri- idői tájékozódás speciális helyzetekben, a téri- idői észlelés zavarai

A gondolkodás pszichológiája, gondolkodás speciális helyzetekben, a gondolkodás zavarai

A viselkedéstervezés, szervezés pszichológiája, a viselkedés tervezése és szervezése speciális helyzetekben, a viselkedés tervezésének és szervezésének zavarai

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: FP1130L Szakmai hatékonyság fejlesztése

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. alkalom:
 - A fejlesztő pedagógus szakember személyisége.
 - A személyes hatékonyság és jellemzői.
 - Erősségek és gyengeségek.
 - Elvárások, vágyak és lehetőségek összevetése.
 - A szakmai identitást erősítő és gyengítő tényezők.
2. alkalom:
 - Rövid és hosszú távú célok.
 - Szociális érzékenység és önreflexió képességének fejlesztése.
 - Az én-azonosság tudatosítása, az önismereti érzékenység fokozása, én-feltárás saját tempóban.
 - Az érzelmek, az értékek feltárása, kötődések, az életút és élettörténet bemutatása.
 - Kiegészítés felismerése, prevenciója.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: MHK2403L Stressz- és konfliktuskezelés

MSP1206L Stressz- és konfliktuskezelés

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése, hatása a csoporttagok életében.

Coping stratégiák.

A konfliktus fogalma, típusai. Saját konfliktusok feltérképezése.

Hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben.

Mások elfogadása, határaik tiszteletben tartása.

Konfliktusmegoldó stratégiák.

Élmény az együttműködésről.

Az erőszakmentes konfliktuskezelési stratégiák.

Mediáció. A közvetítés szerepe a konfliktusmegoldásban.

A konfliktusmegoldásban kívánatos kommunikációs készségek gyakorlása.

Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: MH1312L Szakmai identitás fejlesztése

Féléves tematika:

1. alkalom:
A segítő szakember személyisége.
A személyes hatékonyság.
Erősségek és gyengeségek.
Elvárások, vágyak és lehetőségek összevetése.
2. alkalom:
A szakmai identitást erősítő és gyengítő tényezők.
Rövid és hosszú távú célok.
Szakmai kompetencia határok tisztázása.
Személyes és szociális hatékonyság.
3. alkalom:
Szakmai együttműködés alapjai.
Egyén támogató (szupportív) környezet.
Különböző társadalmi rétegekhez, kulturális, nemzeti vagy etnikai csoportokhoz tartozó egyénekkal való együttműködés alapjai
Kiegészítés intervenció

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK1102 Szakmai identitás fejlesztése

.....TKO1012 Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Félévi követelmények tisztázása
2. Csoportalakítás
3. Társismeret
4. Önismeret, önismereti tudatosság
5. Az énkép személyiségformáló szerepe
6. Szerepelvárások és önismeret.
7. Önértékelés, emberi szükségletek, motivációk, védekezési manőverek.
8. A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai.
9. A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, kongruens és inkongruens közlés, komplex jelzések felismerése.
10. A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése, a velük kapcsolatos előítéletek tudatosítása.
11. Kétséges helyzetek kezelése.
12. Az emberismereti érzékenység kialakítása.
13. Empátia, tolerancia, asszertivitás fejlesztése.
14. Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke nappali képzésben a tantárgy heti óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK1102L Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Csoportalakítás, társismeret

Önismeret, önismereti tudatosság

Az énkép személyiségformáló szerepe

Szerepelvárások és önismeret.

Önértékelés, emberi szükségletek, motivációk, védekezési manőverek.

A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai.

A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, kongruens és inkongruens közlés, komplex jelzések felismerése.

A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése, a velük kapcsolatos előítéletek tudatosítása.

Kétséges helyzetek kezelése.

Az emberismereti érzékenység kialakítása.

Empátia, tolerancia, aszertivitás fejlesztése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK1204L Általános és fejlődéslélektan gyakorlati vonatkozásai
Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

A személyiség fejlődésének általános kérdései
A személyiség fejlődésének törvényszerűségei
Az emberi személyiség pszichikus fejlődésének jellegzetességei
A személyiségfejlődés fontosabb elméletei
Pszichoszexuális fejlődés: Sigmund Freud
Kognitív fejlődés: Piaget
Pszichoszociális fejlődés: Erickson.
A kognitív és pszichés fejlődés, a megismerő folyamatok és az egyes életkorok fejlődési jellegzetességei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, mely egy iskolás korú gyermek fejlődéslélektani elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK5004L Pályaismereti- és pályaszocializációs gyakorlat

Féléves tematika:

Intézménylátogatás:

Speciális köznevelési intézményben folyó tanórai, illetve a tanórán kívüli (napközi, szakköri, szabadidős tevékenységet érintő) nevelő-oktató munka megismerése.

Élmény- és tapasztalatszerzés a különböző korosztály életkori sajátosságairól, csoportjellemzőiről, nevelése-oktatása jellegzetességeiről, konfliktusairól.

Az egyes pszichés funkciók fejlődésének és integrálódásának nyomon követése a különböző életkori fázisokban a különleges bánásmódot igénylő diákok esetében.

Ismerkedés az iskolai osztály életével, az életkorral kapcsolatos sajátos fejlesztési feladatokkal, az integráció megfigyelése.

Egy-egy különleges bánásmódot igénylő gyermek csoportban való viselkedésének megtapasztalása és értelmezése.

Megfigyelések révén tapasztalatok szerzése a tanítási-tanulási folyamat tervezésével, szervezésével, irányításával, értékelésével, a differenciálás megoldási módjaival kapcsolatban. A pedagógus nevelési stílusának megismerése, az inklúzió megvalósulásának megfigyelése, a pedagógusi elfogadó attitűd.

A pályakövetelmények megismerése, pályaidentitás alakítása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott gyakorlati napló, melyet az látogatott intézményben megnevezett mentor tanár ír alá.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1010L Iskolai konfliktusok megoldása

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Konfliktus elméleti megközelítése

Az iskolai konfliktusok gyökerei, szereplői

Az iskolai konfliktusok csoportosítása

Az iskolai konfliktusok okai.

Konfliktuskezelési stratégiák

A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.

Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, mely egy iskolai konfliktus elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1010 Iskolai konfliktusok megoldása

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. Félévi követelmények
2. Konfliktus elméleti megközelítése
3. Az iskolai konfliktusok gyökerei
4. Az iskolai konfliktusok szereplői
5. Az iskolai konfliktusok csoportosítása
6. Az iskolai konfliktusok okai.
7. Konfliktuskezelési stratégiák
8. Konstruktív konfliktusmegoldási módok
9. A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.
10. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
11. Iskolai agresszió
12. Bullying
13. A tolerancia és a szociális készségek fejlesztése
14. Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel és egy beadandó dolgozattal teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. A szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozat egy iskolai konfliktus elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1012L Gyerek szociális és életviteli kompetenciájának fejlesztése

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

A tréning kereteinek tisztázása.
Bemutakozás, ismerkedést segítő feladatok
Önismertetet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása.
Érdeklődési körök megbeszélése
Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái)
A tanári munkához kapcsolódó érzések megbeszélése
A hatékony tanár jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
Saját szakunkon hogyan fejlesztem a szociális és életviteli kompetenciákat?
Játékok a csoporttal.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, melyben bemutatja a hallgató, hogy a saját szakjának tanórai keretei milyen lehetőségeket adnak a szociális és életviteli kompetenciák fejlesztésére (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a hallgatók a Moodle rendszerbe töltsek fel: 2022. 05.21-ig.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO1012 Gyerek szociális és életviteli kompetenciájának fejlesztése

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

1. A tréning kereteinek tisztázása.
2. Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok
3. Önismertetet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása.
4. Érdeklődési körök megbeszélése
5. Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái)
6. A tanári munkához kapcsolódó érzések megbeszélése
7. Félelmek a tanári hivatással kapcsolatban
8. A tanári lét nehézségei
9. A hatékony tanár jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
10. A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
11. Saját szakunkon hogyan fejlesztem a szociális és életviteli kompetenciákat?
12. Játékok a csoporttal.
13. Mit viszel magaddal?
14. Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO9116 Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követőszeminárium 2.)
Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. Tanári kompetenciák
3. Tanári kompetenciák
4. Tanári kompetenciák
5. A tanári portfólió pszichológiai elemei
6. A tanári portfólió pszichológiai elemei
7. A tanári portfólió pszichológiai elemei
8. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
9. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
10. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
11. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
12. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
13. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO9116L Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követőszeminárium 2.)
Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika

1. alkalom
A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
Tanári kompetenciák
2. alkalom
A tanári portfólió pszichológiai elemei
Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
A szemeszter zárása, a tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: UPX1103L Szakmai önismeret és önreflexió

Oktató: Jánvári Miriam

Féléves tematika:

Önismeret, önfelfogadás, önkifejezés
Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
Emberismeret, személyiségtipológiák.
Társas kapcsolatok jellegzetességei.
Az önérvényesítése lehetőségei és határai.
Empátia, tolerancia.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Amennyiben a hallgató önhibáján kívül nem tud résztvenni a kurzuson, akkor a tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig beadott házidolgozattal, mely egy iskolai konfliktus elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó). A dolgozatot a hallgatók a Moodle rendszerbe töltsék fel: 2022. 05.21-ig.