

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

OTK1203L A tanítási-tanulási folyamat: tervezés, értékelés, módszerek

Konzultáció: 2022. szeptember 17. 8-16h

A tanítási-tanulási folyamat értelmezése, struktúrája
A tanítási-tanulási folyamat rendszerszemléletű megközelítése.
Alapfogalmak: tervezés, tanterv, pedagógiai program
A tantervek tartalom szerinti típusai
A tantervek műfaj szerinti típusai.
A tanítás-tanulás tartalma a tantervben, a kiválasztás fő szempontjai
A tantervek szerepe az oktatás tartalmi szabályozásában
A tanár tervezési feladatai. A tervezés szintjei. A pedagógus egyéni tervei
A tanítási-tanulási folyamat hagyományos módszerei: magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, vita, tanulói munkáltatás, szemléltetés, differenciálás
A tanítási-tanulási folyamat hagyományostól eltérő módszerei: kooperatív tanulás, projekt módszer
A módszerek kiválasztásának szempontjai
A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, mint meghatározó tanári kompetencia
Az értékelés fogalma, funkciói és szintjei
Értékelés a tanítás során. Az értékelés változatos eszközei, különös tekintettel a portfólióra

Félévi követelmény: kollokvium, a kollokvium témakörei megegyeznek az előadás fentebb jelzett témáival

Az értékelés módja, ütemezése: a konzultáción való részvétel kötelező, jelzés alapján hiányzás lehetséges, azonban a pótkonzultáción való részvétel kötelező a hiányzók számára.

Pótkonzultáció: 2022. november 12. szombat 9-13h

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Szakirodalmak:

- Ballér Endre: A tanterv. In: Falus Iván (szerk): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 191-218. oldal
- Golnhofer Erzsébet: A pedagógiai értékelés. In: Falus Iván (szerk): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 385-416. oldal
- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária- Serfőző Mónika. „Fekete pedagógia”. Értékelés az iskolában. Argumentum, Budapest, 2006.
- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt. Pécs, 2000.
- Katona Nóra-Konrád Ágnes et al.: A tanulás és tanítás súlypontjai – szempontok a korszerű tanításhoz és tanuláshoz. Eszterházy Károly Egyetem, 2020.
- Kerber Zoltán-Varga Attila: Tanítás és tanulás tanárszemmel. In: Tartalmak és módszerek az ezredforduló Iskolájában. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2004.
- Kotschy Beáta: Az iskolai oktatómunka tervezése. In: Falus Iván (szerk): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 469-486. oldal
- Kósáné Ormai Vera-Horányi Annabella: Mi, pedagógusok. Kérdések önmagunkhoz. Flaccus Kiadó, Budapest, 2006. Nem szeretek osztályozni. (A teljesítmény értékelése) 166-170.
- Tóth Edit: Pedagógusok nézetei az osztályozásról és a szöveges értékelésről. Iskolakultúra, 2012. február, 34-45.
- A szaktárgyra, oktatási szakaszra, iskolatípusra vonatkozó kerettantervek

Nyíregyháza, 2022. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
TKO1014 Közösségi pedagógiai gyakorlat – szeminárium
Féléves tematika

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. Hallgatói beszámolók a szünetidőben végzett közösségi gyakorlatról I. A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat megbeszélése
3. Hallgatói beszámolók a szünetidőben végzett közösségi gyakorlatról II.
4. Hallgatói beszámolók a szünetidőben végzett közösségi gyakorlatról III.
5. Hallgatói beszámolók a szünetidőben végzett közösségi gyakorlatról IV.
6. Hallgatói beszámolók a szünetidőben végzett közösségi gyakorlatról V.
7. A tanárjelölt közösségfejlesztő tevékenységéhez kapcsolódó feladatok, dokumentumok megbeszélése (gyakorlati képzési napló, feladatgyűjtemény). A közösségi pedagógiai gyakorlat megjelenítése a portfólióban
8. Közösségfejlesztő tevékenységem. Részletek a tervezett portfólióból.
9. Közösségfejlesztő tevékenységem. Részletek a tervezett portfólióból.
10. Közösségfejlesztő tevékenységem. Részletek a tervezett portfólióból.
11. Közösségfejlesztő tevékenységem. Részletek a tervezett portfólióból.
12. A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat tapasztalatai
13. A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat tapasztalatai
14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok megvitatása a kurzus tematikai fejlesztéséhez, a gyakorlat lehetőségeinek bővítéséhez

A foglalkozásokon történő részvétel: a szemináriumon való részvétel kötelező, a szemináriumvezetővel való egyeztetés esetén lehetséges min. 2 alkalommal az igazolt partneriskolai elfoglaltság esetén.

Félévi követelmény: a szemináriumon kijelölt feladatok végrehajtása

Az értékelés módja, ütemezése:

- gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja: a gyakorlati jegyet a szóbeli és írásbeli munkák minősége alapján ítéli meg az oktató.

A gyakorlatról a szóbeli beszámolók folyamatosan történnek.

Nyíregyháza, 2022. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer BPD1129L Köznevelési intézmény szervezeti sajátossága

1. konzultáció: 2022. szeptember 10. 8-13h

1. A tantárgy céljainak, feladatainak, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. A szervezet fogalma, jellemzői: a) struktúra, b) stratégiai és operatív célok
3. c) Kultúra, szervezeti kultúra, szervezeti kultúra-modellek
4. d) Szervezet és környezete, ezek elemzésének lehetséges formái

2. konzultáció: 2022. október 8. 8-12h

1. e) A szinergia jelensége, mint a jól működő szervezetek sajátja
2. f) Külső, belső kommunikáció, g) szervezeti klíma
3. h) Vezetés a szervezetben, vezetési funkciók, vezetési stílus

3. konzultáció: 2022. november 26. 8-13h

1. A köznevelési intézmény, mint sajátos szervezet: a tanultak, az egyéni, gyakorlati helyszínekről hozott tapasztalatok alapján a csoport közös megbeszélése során kialakítva

Szakirodalmak

- Borsodi Csilla Noémi (2021): Az iskola mint iskolaszervezet. In: Falus Iván-Szűcs Ida: A gyakorlótól a szakmai fejlesztő iskoláig. Líceum Kiadó, Eger, 51-7.
- Gaskó Krisztina-Szűcs Ida (2021): Az iskola légköre. In: Falus Iván-Szűcs Ida: A gyakorlótól a szakmai fejlesztő iskoláig. Líceum Kiadó, Eger, 89-113.
- Ollé János (2006). Az iskola mint szervezet. In: Golnhofer Erzsébet (szerk.): Az iskolák belső világa. A gyakorlati pedagógia alapkérdései. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 13-28.

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultáción való részvétel kötelező, egyeztetés esetén lehetséges.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja: a kollokviumon nyújtott teljesítmény, a konzultáción kifejtett aktív munka alapján

Nyíregyháza, 2022. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BPD1131L Köznevelési, szakmai szolgáltató, szakszolgálati intézmények alapdokumentumai

1. konzultáció: 2022. szeptember 24. 8-13h

1. A tantárgy céljainak, feladatainak, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. A köznevelési intézmények rendszere, különös tekintettel a szakmai szolgáltató és szakmai szakszolgálati intézményekre
3. A pedagógiai szakszolgálati intézmény feladatkörei a) A korai fejlesztés és gondozás, b) A szakértői bizottság feladatai c) A nevelési tanácsadás d) A logopédiai ellátás
4. e) Továbbtanulási pályaválasztási tanácsadás f) Konduktív pedagógiai ellátás
5. A pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény feladatkörei a) Pedagógiai értékelés b) Szaktanácsadás, tantárgygondozás c) Pedagógiai, tanügyigazgatási szolgáltatás d) Pedagógustovábbképzés e) Tanulmányi, sportversenyek szervezése f) lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

2. konzultáció: 2022. október 22. 8-12h

1. Az intézményi működést meghatározó alapdokumentumok: a) alapító okirat/szakmai alapdokumentum b) pedagógiai program c) szervezeti és működési szabályzat d) házirend e) munkaterv
2. Az alapdokumentumok tartalmi elemei (önálló munkavégzés: a 20/2012. EMMI rendelet alapján)
3. Választáson alapuló intézmény pedagógiai programjának összeállítása csoportos munka keretében

Szakirodalmak

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. EMMI rendelet a köznevelési intézmények működéséről és névhasználatáról

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultáción való részvétel kötelező, hiányzás egyeztetés esetén lehetséges.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: a második konzultáción a gyakorlati feladat végrehajtása

Az érdemjegy kialakításának módja:

Nyíregyháza, 2022. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer BPD1135L Szabályozási háttér, intézményi működés

1. konzultáció: 2022. október 29. 8-13h

1. A tantárgy céljainak, feladatainak, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. A jog fogalma, jogterületek és jogágak. A jogszabályok hierarchiája. Jogalkotó szervek és az általuk kibocsátott jogszabályok, különös tekintettel a köznevelés rendszerére. A jogszabályok érvényessége, hatálya. A jogi norma. A jogviszony.
3. Jogalkalmazás a köznevelésben: az oktatásért felelős miniszter, Oktatási Hivatal, kormányhivatalok, fenntartók, köznevelési intézmény. A köznevelés jogi szabályozása. A köznevelés jogforrásai: köznevelési törvény, kormányrendeletek, miniszteri rendeletek, önkormányzati rendeletek.
4. Az állami, önkormányzati, és a nem állami nem önkormányzati fenntartásból származó működési különbségek: alapítás, jogviszonyok, vezetői kinevezések. Szakmai-pedagógiai, hatósági ellenőrzések.

2. konzultáció: 2022. december 3. 8-12h

1. Az intézményi autonómia területei: szakmai-pedagógiai, szervezeti és működési, tanügyigazgatási.
2. A tanultak, az egyéni, gyakorlati helyszínekről hozott tapasztalatok alapján a csoport közös megbeszélése során kialakítva

Szakirodalmak

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. EMMI rendelet a köznevelési intézmények működéséről és névhasználatáról

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultáción való részvétel kötelező, hiányzás egyeztetés esetén lehetséges.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: a második konzultáción a gyakorlati feladat végrehajtása

Az érdemjegy kialakításának módja:

Nyíregyháza, 2022. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer UPX1102L A nevelési oktatási intézmény hatékonysága

1. konzultáció: 2022. november 12. 13-18h

1. Alapfogalmak: eredményesség (hatásosság), külső, belső hatékonyság, minőség, méltányosság, hozzáadott pedagógiai érték, mint a jó minőségű oktatás összetevői. Eredményesség és hatékonyság a köznevelés rendszerében.

2. Az OECD indikátorok és az iskolai hatékonyság mutatói. Megfelelés a nemzeti és nemzetközi standardoknak. Az eredményesség értékelési eszközei: az érettségi vizsgarendszer, az országos mérési rendszerek (DIFER, OKM, FITT), nemzetközi vizsgálatok (PISA, TIMSS, PIRLS). A világ legsikeresebb oktatási rendszerei – mi áll a háttérben:

2. konzultáció: 2022. november 26. 13-18h

1. A nemzetközi tanulói teljesítménymérések és a TALIS vizsgálat.

Szakirodalom

- Sági Matild (2011): Pedagógusok egy nemzetközi tanárvizsgálat (OESC TALIS) tükrében. Új Pedagógiai Szemle, 10. sz. 5-17.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A *félévközi ellenőrzések követelményei*: saját intézmény legutolsó kompetenciamérési eredményeinek bemutatása, az adott intézmény intézkedési tervének bemutatásával

Tartalmi, formai követelmények:

4-5 oldal terjedelemben, 12-es betűtípus, TNR, másfeles sortáv, sorkizárt.

Leadási határidő folyamatos, **legkésőbb 2022. január 15.**

Nyíregyháza, 2022. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
UPX1106L Problémafeldolgozó műhelymunka – a nevelési-oktatási
intézmény, mint szervezet, szervezeti tanulás

1. konzultáció: 2022. október 1. 8-13h

1. A szervezet fogalma, jellemzői: a) struktúra, b) stratégiai és operatív célok
2. c) Kultúra, szervezeti kultúra, szervezeti kultúra-modellek
3. d) Szervezet és környezete, ezek elemzésének lehetséges formái

2. konzultáció: 2022. október 15. 8-13h

1. e) A szinergia jelensége, mint a jól működő szervezetek sajátja
2. f) Külső, belső kommunikáció, g) szervezeti klíma
3. h) Vezetés a szervezetben, vezetési funkciók, vezetési stílus
4. Szervezeti tanulás

3. konzultáció: 2022. november 25. 14-19h

1. Műhelymunka: a tanult szempontok alapján saját intézmény, mint szervezet bemutatása, a tanuló szervezet

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A félévközi ellenőrzések követelményei: saját intézmény, mint szervezet bemutatása, prezentáció készítése

Tartalmi, formai követelmények:

10-12 diakocka készítése, 10-12 perces időtartamú előadás

Beszámoló a 3. konzultáción.

Nyíregyháza, 2022. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

OTK5001L Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 1.

1. Konzultáció: 2022. augusztus 30. 8-11h helye: B/085.

Az új típusú tanárképzés gyakorlati képzésének új struktúrája
A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat helye, szerepe ebben az új struktúrában
Az iskola belső világa, iskolai folyamatok, infrastruktúra. Az iskola, mint szervezet definiálása
Az iskolát körülvevő materiális és immateriális környezet
Az iskola, mint köznevelési intézmény működése
Az iskola, mint munkahely: intézményvezetés, nevelőtestület, szakmai munkaközösség, pedagógusok és tanulók, tanulócsoportok, osztályok
A tanár, a tanuló egy napja

2. Konzultáció: 2022. október 7. 8-12h helye: Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Saját élményű tapasztalatszerzés az 1. konzultáción szerzett ismeretekről. Találkozás az iskola szakvezetőivel
Az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium szervezeti felépítése, helye a köznevelés rendszerében, a gyakorlóiskola sajátosságai
A gyakorlóiskola működésének jellemzői, alapidokumentumai
A tanórán kívüli tevékenységek szervezése (ifjúsági turizmus)
Iskolaegészségügy
Iskolabejárás – az iskola materiális környezete
Feladat: a hallgatók egyéni választás és időbeosztás alapján az ezen alkalommal megkapott osztályórarendekből választva megtervezik látogatásukat az iskolában: A tanár, a tanuló, egy osztály egy napja

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: a két konzultáción való részvétel kötelező, ahogyan a választáson alapuló egyénileg tervezett és kivitelezett iskola-, osztálylátogatás.

Írásbeli munkák leadása: 1) Iskolabemutató 3-4 oldal terjedelemben 2) Az iskolában, osztályban eltöltött 1 nap részletes, reflexiókkal kísért leírása

Formai követelmények: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sortáv, sorkizárt

Leadási határidő: folyamatos, legkésőbb 2022. december 10.

Nyíregyháza, 2022. szeptember 5.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

OTK5001 Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 1.

1. hét: Az új típusú tanárképzés gyakorlati képzésének új struktúrája, a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat helye, szerepe ebben az új struktúrában
2. hét: Az iskola belső világa, iskolai folyamatok, infrastruktúra. Az iskola, mint szervezet definiálása. Az iskolát körülvevő materiális és immateriális környezet
3. hét: Az iskola, mint köznevelési intézmény működése Az iskola, mint munkahely: intézményvezetés, nevelőtestület, szakmai munkaközösség, pedagógusok és tanulók, tanulócsoportok, osztályok
4-12. hét: Gyakorlat az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban
13-14. hét: A gyakorlat során szerzett tapasztalatok megbeszélése

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A félévközi ellenőrzések követelményei: a gyakorlóiskola által megadott programterv alapján kötelező és szabadon választott iskolai programokon való részvétel 30 óra időkeretben, ennek dokumentálása a gyakorlati feladatlapon. Bekapcsolódás az ajánlott feladatok végrehajtásába, folyamatos együttműködés a gyakorlat egyetemi vezetőjével és az iskolai szakvezetőkkel. A gyakorlati helyen és a kísérő szemináriumok munkájában való aktív részvétel, a gyakorlat során szerzett tapasztalatokról írásbeli beszámoló készítése.

Formai követelményei:

Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sortáv, sorkizárt

Leadási határidő: legkésőbb 2022. december 7.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

OTK6001L Partneriskolai gyakorlat 1. (pedagógia)

Konzultáció: 2022. szeptember 16. 8-12h helye: D/3. körelőadó

A partneriskolai gyakorlatok helye, szerepe az új típusú tanárképzés gyakorlati képzésének struktúrájában
A gyakorlat célja, követelményei. Felkészítés a tanórai s tanórán kívüli tevékenységekre. Szaktárgyi és nem szaktárgyi tanórák látogatása, megfigyelése, hospitálási feljegyzések készítése
A tanulói heterogenitás megismerése az adott iskolában, tanulásszervezésük sajátosságai
Iskolai részfeladatok ellátása mentorok segítségével, irányításával
A hallgatók partneriskolába történő beosztásának véglegesítése.

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A félévközi ellenőrzések követelményei: a hallgatók 5 iskolai tevékenységet dokumentálnak gyakorlati képzési lapjukon, melyen a mentor szövegesen értékeli, mely alapján az egyetemi oktató minősíti a hallgató munkáját.

A gyakorlat igazolásának leadási határideje: legkésőbb 2023. január 20.