

NAPPALI TAGOZAT

BAI0042 A társadalomismeret alapjai

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: A szociológia kialakulása és főbb irányzatai.
3. hét: Kultúra és szocializáció. A szocializáció fogalma és szinterei.
4. hét: Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései. Az iskola és a család. Az oktatási rendszer funkciói.
5. hét: Társadalmi egyenlőtlenségek, tőkeelméletek.
6. hét: Zárthelyi dolgozat
7. hét: Társadalmi rétegződés, társadalmi struktúra.
8. hét: Társadalmi mobilitás típusai és jelentősége, mobilitás vizsgálatok Magyarországon.
9. hét: Oktatás és egyenlőtlenség. A Hátrányos helyzet és az oktatás.
10. hét: Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.
11. hét: Települési lejtő és az oktatás kapcsolata. Az iskola és a helyi társadalom.
12. hét: Tanári szerepek a társadalomban.
13. hét: Zárthelyi dolgozat
14. hét: Összegezés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kultúra és szocializáció. A szocializáció fogalma és szinterei.
2. Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései.
3. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései.
4. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
5. A társas kapcsolatok és az oktatás.
6. Kulturális kisebbségek és az oktatás.
7. Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

LEVELEZŐ TAGOZAT

BAI0042L A társadalomismeret alapjai

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció: 2022. 09. 10. szombat 13:00-18:00.

Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A szociológia kialakulása és főbb irányzatai. Kultúra és szocializáció. A szocializáció fogalma és szinterei. Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései. Az iskola és a család. Az oktatási rendszer funkciói. Társadalmi egyenlőtlenségek, tökeelméletek. Társadalmi rétegződés, társadalmi struktúra.

2. konzultáció: 2022. 11. 05. szombat 13:00-17:00.

Társadalmi mobilitás típusai és jelentősége, mobilitás vizsgálatok Magyarországon. Oktatás és egyenlőtlenség. Hátrányos helyzet és az oktatás. Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai. Települési lejtő és az oktatás kapcsolata. Az iskola és a helyi társadalom. Tanári szerepek a társadalomban.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *Írásbeli és szóbeli*

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kultúra és szocializáció. A szocializáció fogalma és szinterei.
2. Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései
3. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései.
4. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
5. A társas kapcsolatok és az oktatás.
6. Kulturális kisebbségek és az oktatás.
7. Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

NAPPALI TAGOZAT**BAI0008 Romológiai ismeretek****Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer****Féléves tematika:**

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása.
3. hét: Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalmi áttekintése.
4. hét: Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípa, előítélet, diszkrimináció és előítélet típusai, megjelenési módjai.
5. hét: A többség és a kisebbség viszonya.
6. hét: Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon.
7. hét: Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
8. hét: A cigányság etnikai definiálása. Ki a cigány? Vélemények és viták a cigányok meghatározására vonatkozóan. Cigány vagy Roma?
9. hét: A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban.
10. hét: Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
11. hét: Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban.
12. hét: Jó gyakorlatok ismertetése.
13. hét: Roma fiatalok életesélyei.
14. hét: Összefoglalás.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalma.
2. A többség és a kisebbség viszonya. Rasszizmus, etnocentrizmus, sztereotípiák, előítéletek,
3. diszkrimináció és előítéletek típusai, megjelenési módjai.
4. Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon.
5. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
6. A cigányság etnikai definiálása.
7. A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban.
8. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
9. Romák helyzete a hazai oktatásban.
10. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban.
11. Jó gyakorlatok ismertetése.
12. Roma fiatalok életesélyei.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az esszé és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

LEVELEZŐ TAGOZAT

BAI0008L Romológiai ismeretek

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció: 2022. 10.21. péntek 13:00-18:00.

Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalmi áttekintése. Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípiák, előítéletek, diszkrimináció és előítéletek típusai, megjelenési módjai. A többség és a kisebbség viszonya. Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.

2. konzultáció: 2022. 11. 12. szombat 8:00-12:00.

A cigányság etnikai definiálása. Ki a cigány? Vélemények és viták a cigányok meghatározására vonatkozóan. Cigány vagy Roma? A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban. Roma fiatalok életesélyei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

1. Szóbeli vizsga témakörei:
2. Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalma.
3. A többség és a kisebbség viszonya. Rasszizmus, etnocentrizmus, sztereotípa, előítélet,
4. diszkrimináció és előítélet típusai, megjelenési módjai.
5. Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon.
6. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
7. A cigányság etnikai definiálása.
8. A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban.
9. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
10. Romák helyzete a hazai oktatásban.
11. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban.
12. Jó gyakorlatok ismertetése.
13. Roma fiatalok életesélyei.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az esszé és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

NAPPALI TAGOZAT

BCG1101 Család- és gyermekvédelem

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A gyermekvédelem általános alapelvei.

2. hét: A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.
3. hét: 1997-es gyermekvédelmi törvény és a törvényt módosító törvények áttekintése.
4. hét: A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló intézményi struktúra felépítése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése.
5. hét: Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.
6. hét: A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése. A bölcsődei gondozó szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
7. hét: Gyermekjóléti alapellátások. A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
8. hét: Évközi zárthelyi dolgozat
9. hét: A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.
10. hét: A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység.
11. hét: A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése. Gyermekotthonok. Lakásotthonok. Nevelőszülői hálózat. A nevelőszülő fogalma, tevékenysége.
12. hét: Esetfeldolgozás a gyermekjóléti alapellátások eseteinek gyűjteményéből.
13. hét: Esetfeldolgozás a gyermekvédelmi szakellátások válogatott eseteiből.
14. hét: Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: A vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása*
- *A gyermekvédelmi intézményrendszerének áttekintő elemzése*
- *A napközbeni ellátás formái*
- *Az otthon nyújtó ellátás formái*
- *A gyámügyi tevékenység rendszere*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. *Gyermekvédelem fogalma*
2. *A gyermekvédelem történeti áttekintése*
3. *A gyermekvédelmi törvény bemutatása*
4. *Gyermekjóléti alapellátások. A jelzőrendszer működése.*
5. *A bölcsődei dolgozó preventív szerepe a gyermekvédelemben.*
6. *A gyermekvédelmi szakellátás tevékenységrendszere.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

LEVELEZŐ TAGOZAT**BCG1101L Család- és gyermekvédelem****Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer****Féléves tematika:**

1. konzultáció: 2022. 10. 14. péntek 13:00-08:00.

Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A gyermekvédelem általános alapelvei.

A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése. 1997-es gyermekvédelmi törvény és a törvénymosósítás áttekintése.

A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló intézményi struktúra felépülése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése.

Gyermei és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.

2. konzultáció: 2022. 10. 28. péntek 13:00-18:00.

A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.

A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése. A bölcsődei gondozó szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.

Gyermekjóléti alapellátások. A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.

A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.

A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység.

A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése.

Gyermekotthonok. Lakásotthonok. Nevelőszülői hálózat. A nevelőszülő fogalma, tevékenysége.

Esetfeldolgozás a gyermekjóléti alapellátások eseteinek gyűjteményéből.

Esetfeldolgozás a gyermekvédelmi szakellátások válogatott eseteiből.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: A vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása*
- *A gyermekvédelmi intézményrendszerének áttekintő elemzése*
- *A napközbeni ellátás formái*
- *Az otthont nyújtó ellátás formái*
- *A gyámügyi tevékenység rendszere*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. *Gyermekevédelem fogalma*
2. *A gyermekevédelem történeti áttekintése*
3. *A gyermekevédelmi törvény bemutatása*
4. *Gyermekejóléti alapellátások. A jelzőrendszer működése.*
5. *A bölcsődei dolgozó preventív szerepe a gyermekevédelemben.*
6. *A gyermekevédelmi szakellátás tevékenységrendszere.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

LEVELEZŐ TAGOZAT

BOV2133L A Biztos Kezdet program elmélete és gyakorlata

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció: 2022. 11. 04. péntek 13:00-18:00.

Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.

A hazai és nemzetközi gyermekevédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.

1997-es gyermekevédelmi törvény és a 2014-es törvényt módosítás áttekintése.

A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekevédelmi rendszerben.

Gyermekei és szülői jogok. Gyermekejóléti és gyermekevédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.

A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szemszögből.

2. konzultáció: 2022. 11. 25. 13:00-18:00.

Gyermekszegénység a világban és Magyarországon. A gyermekszegénység tényezői és megjelenési formái. Gyermekszegénység elleni programok.
A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.
A óvodapedagógus szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.

3. konzultáció: 2022. 12. 02. 13:00-17:00

A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program filozófiája, céljai.
A Gyerekházak. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.
Gyerekekre irányuló programok. Szülőkre irányuló programok.
Összegzés. Szakmaközi együttműködés. A helyi közösségek támogatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása, áttekintő elemzése*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekvédelmi rendszerben.
2. A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szemszögből.
3. Gyermekszegénység. Gyermekszegénység elleni programok
4. A óvodapedagógus szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
5. A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
6. A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program filozófiája, céljai.
7. A Gyerekházak. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

LEVELEZŐ TAGOZAT

MSP1204L Interkulturális nevelés

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció: 2022. 09. 23. péntek, 13:00-18:00.

A nemzeti és etnikai identitás kialakulásának jellemzői, etnocentrizmus és nacionalizmus. Az együttélés reprezentáció, határok a fizikai és a lelki térben, a másság és az azonosság megélése a helyi közösségben. Szimbolikus határok és csoportközi viszonyok hatása az iskolai nevelésre. Lokális identitások és interetnikus viszonyok, az etnikai hovatartozás és a társadalmi viszonyok kapcsolatának leképeződése az iskolai közösségekben.

2. konzultáció: 2022. 11. 11. péntek 13:00-17:00.

Az interetnikus kapcsolatok hatása az identitás alakulására. A személyes kapcsolatok szerepe az interetnikus viszonyokban. Kisebbségi léthelyzetek, interetnikus viszonyok. A modernizációs szemléletmód és a kulturális pluralizmus hatása a nemzeti önkép alakulására. A sokszínű társadalmak dinamikája, változások a nevelés gyakorlatában.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
vizsgára bocsátás feltétele: nincs

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása, áttekintő elemzése*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A nemzeti és etnikai identitás kialakulásának jellemzői, etnocentrizmus és nacionalizmus.
2. Lokális identitások és interetnikus viszonyok, az etnikai hovatartozás és a társadalmi viszonyok kapcsolatának leképeződése az iskolai közösségekben.
3. Az interetnikus kapcsolatok hatása az identitás alakulására.
4. Kisebbségi léthelyzetek, interetnikus viszonyok.
5. A modernizációs szemléletmód és a kulturális pluralizmus hatása a nemzeti önkép alakulására.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

NAPPALI TAGOZAT

BSP2107 Fogyatékkal élők társadalmi integrációja

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, a tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.
2. hét: Fogyatékoság fogalmi rendszere.
3. hét: A fogyatékkal élők főbb csoportjai, és azok jellemzői.
4. hét: A kapcsolódó jogszabályi háttér megismerése.
5. hét: Intézménylátogatás
6. hét: A fogyatékkal élők társadalmi integrációjának főbb kérdései.
7. hét: Intézménylátogatás.
8. hét: Fogyatékkal élők hazai és nemzetközi szintén.
9. hét: Az esélyegyenlőségi törvény megismerése, alkalmazása a hazai gyakorlatban.
10. hét: Fogyatékkal élők az oktatásban. Integrált és speciális oktatás.
11. hét: A Pedagógiai Szakszolgálat helye és szerepe a fogyatékkal élők fejlesztésével és oktatásával kapcsolatban (speciális oktatás, utazó gyógypedagógusok).
12. hét: Fogyatékkal élők helyzete a hazai oktatási rendszerben.
13. hét: Fogyatékkal élők a hazai munkaerőpiacon.
14. hét: Esetfeldolgozás, esetek, interjúk megbeszélése.
15. hét: Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: Érzékenyítés céljából szituációs feladat.

A kollokvium típusa: szóbeli.

Szóbeli vizsga témakörei:

- *Fogyatékoság fogalmi rendszere*
- *A fogyatékkal élők főbb csoportjai, és azok jellemzői (kapcsolódó jogszabályi háttér)*
- *Esélyegyenlőségi törvény*
- *A fogyatékkal élők társadalmi integrációjának főbb kérdései*
- *Fogyatékkal élők hazai és nemzetközi szintén*
- *Fogyatékkal élők az oktatásban.*

- *Fogyatékkal élők amunkaerőpiacon.*

Az értékelés módja, ütemezése:

1. A konzultációk során történik az elméleti anyagok feldolgozása, kiegészítve szituációs gyakorlatokkal az érzékenyítés céljából
2. Szóbeli vizsga során ad számot a hallgató a megszerzett tudásáról

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az elméleti alapok feldolgozása a konzultációk keretében zajlik, az ezekhez kapcsolódó elméletek- szakirodalmak – elmélyítése és feldolgozása otthoni munkafolyamat, melyről a hallgató a szóbeli vizsga során ad számot.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az aktív és magas színvonalú órai munka –szakirodalmak feldolgozása, szituációs gyakorlatokon való aktív részvétel.

A félév végi szóbeli vizsga a feldolgozott szakirodalmak, elméletek alapján.

TEO1304 Életviteli ismeretek

NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, a tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.
2. hét: A társas-társadalmi és a mesterséges (technikai) környezet tapasztalati megismertetésének eszközei.
3. hét: Család, háztartás fogalma, típusai.
4. hét: A család, mint legfontosabb kiscsoport. A család változása.
5. hét: A családi szocializáció, nemi szerepszocializáció.
6. hét: A családi élet szakaszai.
7. hét: Veszélyforrások a családban.
8. hét: Az életmód és az életstílus definíciói.
9. hét: Az egészséges életmódot meghatározó tényezők.
10. hét: Kisebbség és hátrányos helyzet fogalma.
11. hét: Kisebbségi csoportok Magyarországon és életmód jellemzőik.
12. hét: Kisebbségek és hátrányos helyzetűek egészség-esélyei.
13. hét: A pedagógus helye és szerepe a diákok mindennapi életvezetéshez szükséges tudás kialakításában.
14. hét: Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő

kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: kiselőadás és házi dolgozat

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A konzultációk során történik az elméleti anyagok feldolgozása, kiegészítve a kielőadásokkal.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a hallgató órai munkájának, a kielőadás és a házi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

CB3317 Szociális segítség nevelési, oktatási intézményekben

NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

A hazai és nemzetközi gyermekvédelemben jelentkező tendenciák az iskola feladatával kapcsolatban.

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, a tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.
- 2-3. hét: A hazai gyermekvédelem felépítése, a gyermekvédelem és az oktatás intézményrendszerének kapcsolódási pontjai.
- 4-5. hét: Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai problémái.
6. hét: A különböző iskolai szociális segítő elméletek, módszerek, és jó gyakorlatok.
7. hét: Resztoratív szemlélet. Resztoratív technikák az iskolákban.
8. hét: Konfliktuskezelő technikák, mediáció, konferenciamodell.
9. hét: Család és iskola kapcsolatrendszere, együttműködési lehetőségei, formái és módszerei.
1. hét: Veszélyforrások a családban.
2. hét: Szociális segítség a hazai gyakorlatban (A Biztos Kezdet Program, Kedvesház).
- 12-13. hét: Szociális segítség a szakemberek oldaláról, az óvodai- és iskolai szociális segítő tevékenységének megismerése.
- 15.hét: Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: egy esszé

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A szemináriumokon való aktív részvétel és egy esszé elkészítése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a hallgató órai munkájának és az esszé érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

CB3317 Szociális segítség nevelési, oktatási intézményekben

LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció: 2022. 10. 15. 8:00-13:00

Bevezetés, a tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.

A hazai gyermekvédelem felépítése, a gyermekvédelem és az oktatás intézményrendszerének kapcsolódási pontjai.

Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai problémái.

A különböző iskolai szociális segítő elméletek, módszerek, és jó gyakorlatok.

Resztoratív szemlélet. Resztoratív technikák az iskolákban.

Konfliktuskezelő technikák, mediáció, konferenciamodellek.

Család és iskola kapcsolatrendszere, együttműködési lehetőségei, formái és módszerei.

Veszélyforrások a családban.

Szociális segítség a hazai gyakorlatban (A Biztos Kezdet Program).

Szociális segítség a szakemberek oldaláról, az óvodai- és iskolai szociális segítő tevékenységének megismerése.

Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: egy esszé

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A szemináriumokon való aktív részvétel és egy esszé elkészítése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a hallgató órai munkájának és az esszé érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.