

Tételek

Dr. Takács Tamara

2021/22 tanév

BAI0008/ BAI0008L Romológiai ismeretek

1. Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalma.
2. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
3. A többség és a kisebbség viszonya. Rasszizmus, etnocentrizmus, sztereotípiák, előítéletek, diszkrimináció és előítéletek típusai, megjelenési módjai.
4. Etnikum és társas kapcsolatok, a társadalmi tőke megjelenési formái.
5. A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai.
6. A cigány kultúra. Cigány szokások.
7. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
8. Romák helyzete a hazai oktatásban. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban. Jó gyakorlatok ismertetése.

BAI0130/ BAI0130L Nevelés- és oktatásszociológia

1. A nevelésszociológia alapfogalmai és elméleti keretei.
2. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései. Az iskola és mobilitás.
3. Az iskola, mint intézmény, szereplői, funkciórendszere és azok változásai.
4. Kutatások a nevelésszociológia köréből. A tudáshoz és iskoláztatáshoz való hozzájárulás lehetőségei, egyenlőtlenségei és következményei.
5. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
6. A társas kapcsolatok és az oktatás.
7. Kulturális kisebbségek és az oktatás.

BTA2282 Családpedagógia

1. Családpedagógia fogalma. Család fogalma, típusai, funkciói.
2. A modern család társadalomtörténete.
3. A családok válságának jellemzői.
4. Családi életciklusok
5. A családtagok helye, szerepe a családban.
6. A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
7. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai. Funkcionális és diszfunkcionális családok jellemzői.
8. A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
9. A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
10. A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A pedagógus helye és szerepe az észlelő- és jelzőrendszerben.
11. A nevelés, családi életre nevelés fogalma és módszertana.

BOV1220/BOV1220L Családpedagógia

1. Családpedagógia fogalma. A család fogalmának és típusainak bemutatása.
2. Családok funkcióinak bemutatása.
3. A családok helyzetének történeti áttekintése.
4. Családok válsága a mai társadalomban, nemi szerepek alakulása, generációk közötti kapcsolatok.
5. Családi rendszerszemlélet modellje.
6. Szülőtypusok, nevelési stílusok.
7. Családi életciklusok.
8. Családi életre nevelés fogalma és működésének módja.
9. Családterápia, családkonzultáció.

MSP1204L Interkulturális nevelés

1. Globalizációs tendenciák, az interkulturális nevelés kialakulásának történelmi előzményei.
2. Interkulturális nevelés fogalmának értelmezése, az interkulturális nevelés dimenziói.
3. Interkulturális nevelés az oktatásban, jó gyakorlatok ismertetése.
4. Mi tesz egy iskolát interkulturálissá? Az interkulturális iskola jellemzői.
5. Az előítélet csökkentésének lehetőségei az iskolában.

BAI0042/ BAI0042L A társadalomismeret alapjai

1. A szocializáció fogalmának értelmezése, szocializáció színterei.
2. Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései.
3. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései.
4. Az iskola és a család.
5. Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.
6. Oktatás és egyenlőtlenség. Hátrányos helyzetű térségek és az oktatás.
7. A társas kapcsolatok és az oktatás.
8. Kisebbségek helyzete az oktatásban.
9. Pedagógusok helyzete a társadalomban.

BCG1101/ BCG1101L Család- és gyermekvédelem

1. Gyermekvédelem fogalma. Veszélyeztető magatartás fogalma, típusai.
2. A jelzőrendszer fogalma, működésének mechanizmusa.
3. A gyermekvédelem történeti áttekintése.
4. A gyermeki/szülői jogok bemutatása.
5. Gyermekjóléti alapellátás fogalma, felépítése, működésének módja.
6. A bölcsődei dolgozó preventív szerepe a gyermekvédelemben.
7. A gyermekvédelmi szakellátás tevékenységrendszere. Otthont nyújtó ellátás formái. A gyámi tevékenységrendszer bemutatása.

BOV2133/ BOV2133L A Biztos Kezdet program elmélete és gyakorlata

1. A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekvédelmi rendszerben.
2. A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szemszögből.
3. Gyermekszegénység a világban és Magyarországon. A gyermekszegénység tényezői és megjelenési formái. Gyermekszegénység elleni programok.
4. A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése. Az óvodapedagógus helye és szerepe a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
5. A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program jellemzői, irányelvei és céljai.
6. A Biztos Kezdet Gyerekházak törvényi háttérének és működésének bemutatása. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.
7. A Biztos Kezdet Gyerekházak és az óvoda kapcsolatának bemutatása.
8. Szakmaközi együttműködés a Biztos Kezdet Gyermekházakban.
9. Tanoda törvényi háttérének és működésének bemutatása.