

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1206 A személyiség alakulása
(2022/23. II. félév)

Óraszám: 2+0/hét

Kredit: 3

Félévi követelmény: Kollokvium

Tantárgy felelős: Harsányiné dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A személyiség fogalma, a személyiség fejlődését meghatározó tényezők. Személyiségelméletek.
3.	Személyiség tipológiák I. Hippokratesz - Kretchmer
4.	Személyiség tipológiák II. Scheldon
5.	Személyiség tipológiák III. Jung
6.	Vonáselméletek I. Allport
7.	Vonáselméletek II. Eysenck
8.	Vonáselméletek III. Big Five
9.	Pszichoanalitikusok I. Freud
10.	Pszichoanalitikusok II. Jung
11.	Pszichoanalitikusok III. Adler
12.	Kognitív személyiség elméletek, én-sémák.
13.	A humanisztikus iskola I. Maslow
14.	A humanisztikus iskola II. Rogers.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

A kollokvium típusa: szóbeli

Az szóbeli vizsga anyaga: az előadásokon elhangzott tudásanyag.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1216 Segítő kapcsolat
(2022/23. II. félév)

Óraszám: 0+2/hét

Kurzus kód: S1

Kredit: 3

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások.
3.	A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai.
4.	A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete
5.	A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások.
6.	A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméleti és gyakorlati vonatkozásai.
7.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció
8.	Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák.
9.	A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok.
10.	A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései
11.	A segítő kapcsolat megjelenési formái a csecsemő – és kisgyermeknevelő munkájában.
12.	A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései
13.	Zh.
14.	A zárthelyi dolgozatok és a gyakorlati jegy megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A 2023. május 18. zárthelyi dolgozat teljesítése.
- Írásbeli gyakorlati vizsgán szerzik meg a hallgatók a gyakorlati jegyet.
- A gyakorlati jegy az órán elhangzott anyagokból szerezhető meg.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegy az írásbeli gyakorlati vizsgán nyújtott teljesítmény.
- A gyakorlati jegy abban az esetben szerezhető meg, ha az írásbeli gyakorlati vizsga eléri a minimum elégséges szintet.
- Ha a hallgató meg sem kísérelte a követelmények teljesítését, akkor a gyakorlati jegy „nem értékelhető”.
- A sikertelen gyakorlati jegy csak kivételes és indokolt esetben, a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG2133 A mese pszichológiai kérdései
(2022/23. II. félév)

Óraszám: 0+2/hét

Kurzuskód: S1

Kredit: 3

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban.
3.	Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján.
4.	Kékszakáll szubjektív és objektív feldolgozása.
5.	Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai.
6.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén.
7.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén.
8.	A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
9.	A nemi érés szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
10.	Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje.
11.	A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása.
12.	A párválasztás jellegzetességei a mesékben – A galamb.
13.	A mesék pozitív szemlélete – Bőhön, a vadász.
14.	A saját életmese létrehozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Beadandó dolgozat készítése a saját élményekről a kurzuson elhangzott mesék alapján és egy saját életmese megírása.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BTA2283 Családi szocializáció
(2022/23. II. félév)

Óraszám: 0+2/hét

Kurzuskód: S1

Kredit: 3

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.
3.	A család típusai, rendszerszerű működése.
4.	A család funkciói.
5.	Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.
6.	A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei.
7.	Szabályalkotás a családban.
8.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 1.
9.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 2.
10.	Nevelési stílusok.
11.	Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására.
12.	Családi szerepek és jellemzőik.
13.	A családi zavarok tipológiája.
14.	A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése szükséges a kurzus teljesítéséhez.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegy az írásbeli gyakorlati vizsgán nyújtott teljesítmény.
- Ha a hallgató meg sem kísérelte a követelmények teljesítését, akkor a gyakorlati jegy „nem értékelhető”.
- A sikertelen gyakorlati jegy csak kivételes és indokolt esetben, a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BAI 0005 Fejlődéslélektan
(elmélet és módszertan)
(2022/23. II. félév)

Óraszám: 0+1/hét

Kurzuskód: S1; S2; S3; S4

Tantárgy felelős: Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A fejlődéslélektan jelentősége gyakorlati szempontból.
3.	A fejlődéslélektani vizsgálatok, hosszmetzeti és keresztmetzeti vizsgálatok.
4.	Az adott életszakaszba lépés specifikumai. Életkori átmenetek.
5.	A családi háttér szerepe. A családi életciklus jellemzői az adott életkorban.
6.	A mozgás fejlődése korosztály specifikus jellemzők.
7.	A beszéd és a kommunikáció fejlődése korosztály specifikus jellemzők.
8.	A korosztályra jellemző kognitív fejlődés.
9.	Érzelemszabályozás és érzelmi fejlődés.
10.	Az éntudat, az énkép és az önállóság.
11.	A társas kapcsolatok jellemzői az adott életkorban.
12.	Az anamnézis felvétel menete.
13.	A családrajz.
14.	A félév zárása. Értékelés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgató szakjának megfelelő korosztályra vonatkozó beadandó, szemináriumi dolgozat elkészítése.
- Egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése.
- A beadandó dolgozatok elfogadása alapján engedhető a hallgató kollokviumra.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BAI 0005L Fejlődéslélektan
(elmélet és módszertan)
(2022/23. II. félév)

Konzultációs óraszám: 5 óra

Kurzuskód: SL1; SL2; SL3; SL4; SL5

Tantárgy felelős: Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az óra menetéről. A fejlődéslélektan jelentősége gyakorlati szempontból. A fejlődéslélektani vizsgálatok, hosszmetzeti és keresztmetzeti vizsgálatok. Az adott életszakaszba lépés specifikumai. Életkori átmenetek. A családi háttér szerepe. A családi életciklus jellemzői az adott életkorban. A mozgás fejlődése korosztály specifikus jellemzők. A beszéd és a kommunikáció fejlődése korosztály specifikus jellemzők. A korosztályra jellemző kognitív fejlődés. Érzelemszabályozás és érzelmi fejlődés. Az éntudat, az énkép és az önállóság. A társas kapcsolatok jellemzői az adott életkorban. Az anamnézis felvétel menete. A családrajz.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgató szakjának megfelelő korosztályra vonatkozó beadandó, szemináriumi dolgozat elkészítése.
- Egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése.

Az érdemjegy kialakításának a módja:

- A beadandó dolgozatok elfogadása alapján engedhető a hallgató kollokviumra.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1206L A személyiség alakulása
(2022/23. II. félév)

Konzultációs óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Harsányiné dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Konzultáció	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről A személyiség fogalma, a személyiség fejlődését meghatározó tényezők. Személyiségelméletek. Személyiség tipológiák I. Hippokratesz - Kretschmer Személyiség tipológiák II. Scheldon Személyiség tipológiák III. Jung Vonáselméletek I. Allport Vonáselméletek II. Eysenck
2.	Vonáselméletek III. Big Five Pszichoanalitikusok I. Freud Pszichoanalitikusok II. Jung Pszichoanalitikusok III. Adler Kognitív személyiség elméletek, én-sémák. A humanisztikus iskola I. Maslow A humanisztikus iskola II. Rogers

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli

A kollokvium típusa:

- Szóbeli vizsga témakörei: előadáson elhangzott témakörökön alapulnak.
- Vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegyet a szóbeli felelet határozza meg.
- Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:
 - 0-50% elégtelen
 - 51-62% elégséges
 - 63-75% közepes
 - 76-88% jó
 - 89-100% jeles

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1216L Segítő kapcsolat
(2022/23. II. félév)

Konzultációs óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a csecsemő – és kisgyermeknevelő munkájában. A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíjs képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy beadandó dolgozat elkészítése során szerzi meg, amely kapcsolódik a segítő kapcsolat gyakorlati szemléletű bemutatásához.
- A gyakorlati jegy a vizsgaidőszak végéig szerezhető meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG2133L A mese pszichológiai kérdései
(2022/23. II. félév)

Konzultációs óraszám: 9 óra

Kurzuskód: SL1

Tantárgy felelős: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban. Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján. Kékszakáll szubjektív és objektív feldolgozása. Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai.
2.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén. Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén. A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza). A nemi érése szimbólumai a mesében (Vaszilissza). Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje. A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása. A párválasztás jellegzetességei a mesékben – Kékszakáll. A saját életmese létrehozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele, hogy a hallott mesék személyes feldolgozását írásos formában benyújtja a hallgató.

Az érdemjegy kialakításának a módja:

- A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
MSP1111L és MHK 2404L Krízisintervenció
(2022/23. II. félév)

Konzultációs óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Vassné prof. dr. Figula Erika egyetemi tanár

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A krízis fogalmi meghatározása. A krízisek jellegzetességei, veszély és/vagy esély. Kiváltó események, befolyásoló tényezők. A krízis állapot szakaszai, lefolyása, időtartama, kimenetelei. Az életszakaszváltások jellegzetes fejlődési nehézségei. Véletlenszerűen bekövetkező krízisek. A világhátrány megjelenése és hatásai.
2.	Súlyos élethelyzetek következtében kialakuló patológiák, traumák. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A segítő krízise. Krízisintervenció elmélete és gyakorlata. A segítségnyújtás lehetőségei, módszertani megfontolások. Kríziscsoportok. A megelőzés lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre a saját gyakorlatból származó krízishelyzet, krízisintervenció elemző bemutatása.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: a vizsgaidőszak vége.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CT1201L és CH1201L Pszichológiai alapok II.
(2022/23. II. félév)

Konzultációs óraszám: 15 óra

Tantárgy felelős: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	Az előadás témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A pszichés zavarok fogalomköre és csoportosítása. Az átlagtól eltérő viselkedés. A normalitás és abnormalitás körvonalazása. A pszichés betegségek kategorizálása. A DSM betegségek osztályozási rendszere.
2.	A szorongásos zavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. A stresszel összefüggő zavarok, kiégés. A coaching eszközök lehetőségei ezek kezelésében. Szomatizációs tünetek megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei.
3	A hangulatzavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. A személyiségzavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. Viselkedéses addikciók. megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei. A táplálkozási zavarok megjelenése, csoportosítása, felismerése a továbbküldés lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kollokviumra bocsátásnak előfeltétele nincs.
- A kollokvium szóban történik, a hallgatókkal egyeztetett időpontban, a vizsgaidőszakban.
- A kollokvium tartalma az előadásokon elhangzottakon alapul.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CT1210L A coaching etikai kérdései
(2022/23. II. félév)

Konzultációs óraszám: 5 óra

Tantárgy felelős: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. Az etika fogalma, tárgya. Az ICF etikai irányelvei, értékrendjei, normái. A szerződéskötés mibenléte. Kompetenciaterületek tisztázása. Titoktartás és a határok kezelése. A kettős kapcsolat megjelenése a coach munkájában. Az etikai vétség és szankciói.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre egy etikai dilemma bemutatása a coaching vonatkozásában.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: a vizsgaidőszak vége.

A SZEMÉLYISÉG ALAKULÁSA
BCG1206(L)
TÉTELEK

I.

1. A személyiséglélektan helye a pszichológiában
2. A személyiség fogalma (magyarázattal)
3. A személyiségpszichológia tárgya
4. A személyiséget befolyásoló tényezők
5. Személyiségvizsgálati módszerek az objektív tesztek
6. Személyiségvizsgálati módszerek a projektív tesztek
7. Hippokrátesz – Galénos elméletének alapja (a táblázat)
8. A szangvinikus típus jellemzése
9. A kolerikus típus jellemzése
10. A melankólikus típus jellemzése

II.

11. A flegmatikus típus jellemzése
12. Kretschmer típusának alapja (táblázat)
13. A ciklotím típus
14. A skizotím típus
15. A viszkózus típus
16. Az extravertált ember jellemzői
17. Az introvertált ember jellemzői
18. A vonáselméletek meghatározása (vonások és típusok különbsége)
19. Allport vonáselmélete
20. Eysenck vonáselmélete

III.

21. A BigFive elmélet alapjai, az 5 dimenzió felsorolása
22. Az energia
23. A barátságosság
24. A lelkiismeretesség
25. A nyitottság
26. Az érzelmi stabilitás
27. A szociális kíváncsiság skála
28. A pszichoanalízis alapfelvetései
29. A topografikus modell
30. A strukturális modell

IV.

31. A személyiség dinamikája Freud szerint (ösztönök és a libidó)
32. Az énvédő mechanizmusok
33. A jungi tudattalan
34. A személyiség szerkezete Jung szerint
35. Az összetartozás érzés Adler szerint
36. Kisebrendűségi érzés/kompenzáció/főlényre törekvés az adleri elméletben
37. Az életstílus és annak feltárása
38. A tárgykapcsolat elmélet lényege
39. Margaret Mahler tárgykapcsolat elmélete
40. A kognitív folyamatok fogalma

V.

41. A kognitív személyiség felfogás alapfelvetései
42. A séma
43. Az énséma
44. Kognitív személyiségelmélet
45. Depresszív énséma
46. A humanisztikus irányzat megjelenése és lényege
47. A személyiség fogalma a humanisztikus irányzat szerint
48. Önaktualizáció azaz a teljességgel működő ember jellemzői
49. Pozitív figyelem vagy elfogadás (Rogers szerint)
50. Maslow elmélete