

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BTA2181 A szülővé válás problematikája
(2022/23. I. félév)

Óraszám: 2+2/hét

Tantárgyfelelős: Harsányiné dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Az előadások és gyakorlatok tematikája

Hét	Az előadás témakörei	A gyakorlatok témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
2.	A családi életre nevelés jelensége.	A családi életre nevelés a tanítói gyakorlatban.
3.	Fejlődéslélektani alapok I. (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás)	Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai.
4.	Fejlődéslélektani alapok II. (kötődés)	A szülő – gyermek kapcsolat megjelenési formái az iskolában.
5.	Családi életciklus modell.	A családi életciklusok gyakorlati vonatkozásai.
6.	A párválasztás pszichológiája.	Párkapcsolati kötődés és párkapcsolati konfliktusok a gyakorlatban.
7.	A szülővé válás folyamata.	A szülővé válás gyakorlati kérdései.
8.	Anya születik.	Az anyává válás gyakorlati kérdései.
9.	Apa születik.	Az apává válás gyakorlati kérdései.
10.	Szülői nevelési stílusok I.	A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.
11.	Szülői nevelési stílusok II.	A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.
12.	Szülői nevelési stílusok III.	Esetismertetés.
13.	Szülői nevelési stílusok IV.	Esetismertetés.
14.	Félév értékelése.	A félév értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- a kollokviumi jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:
 - 1) beadandó dolgozat benyújtása és prezentálása: esszé/készítés egy szülővel, melynek témája a szülővé válás folyamata – határideje: dec. 6 és dec. 8.
 - 2) az utolsó előtti héten (nov. 1.) zárthelyi dolgozat megírása az előadás témaköreiből.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1121 Szülőkonzultáció és tanácsadás
(2022/23. I. félév)

Óraszám: 1+2/hét

Tantárgyfelelős: Harsányiné dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Hét	Az előadás és a gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A szülővé válás folyamata. Az első gyermek születésének hatása a családra. Család újszülöttel és kisgyermekkel. Az adott családi életciklus krízisei.
3.	Szülői értékek a mai modern társadalomban és a régi korokban.
4.	A felnőtt és a kisgyermek interakciós folyamatai.
5.	Az egészséges fejlődés és a regulációs zavarok.
6.	A kisgyermeknevelő munkájának tartalma. A szülőkkel való munkakapcsolat kialakításának lépései. Kapcsolattartás a szülőkkel.
7.	Szülő típusok 1. – a túlító szülő
8.	Szülő típusok 2. – a szuperszülő
9.	Szülő típusok 3. – az engedékeny szülő
10.	Szülő típusok 4. – a bátorító szülő.
11.	Jellegzetes szülői/nevelési problémák a kisgyermeknevelő munkájában.
12.	A tanácsadás módszerei. Konzultáció a szülőkkel. Egyéni és csoportos konzultáció jellegzetességei.
13.	Én és a szüleim. Kisgyermeknevelői kompetenciák képviselője a saját és a kisgyermek szüleivel szemben. Beadandó dolgozat elkészítése.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele az utolsó előtti héten (december 1.) zárthelyi dolgozat megírása az előadás témaköreiből.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1143 Családi szocializáció
(2022/23. I. félév)

Óraszám: 0+3/hét

Tantárgyfelelős: Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.
3.	A család típusai, rendszerszerű működése.
4.	A család funkciói.
5.	Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.
6.	A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei.
7.	Szabályalkotás a családban.
8.	Kommunikációs minták és játshmák a családban – 1.
9.	Kommunikációs minták és játshmák a családban – 2.
10.	Nevelési stílusok.
11.	Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására.
12.	Családi szerepek és jellemzőik.
13.	A családi zavarok tipológiája.
14.	A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlati jegyet a hallgató december első hetében (december 1.) tartandó zárthelyi dolgozaton szerzi meg. Az a hallgató, aki meg sem kíséri a gyakorlati jegy megszerzését, a neptun rendszerben „Nem teljesített” bejezést kap.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1102 Szakmai identitás fejlesztése I.
(Önismeret)
(2022/23. I. félév)

Óraszám: 0+3/hét

Kurzuskód: SZ1

Tantárgyfelelős: Vassné prof. dr. Figula Erika egyetemi tanár

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
2.	Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen
3.	Csoportszerveződést segítő feladatok
4.	Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban
5.	Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok
6.	Identitás összetevőinek feltárása
7.	A kisgyermeknevelő munkához köthető elvárások feltárása
8.	A kisgyermeknevelő - szülő kapcsolatának jellemzői és ezek keretei
9.	Példaképek és tulajdonságaik
10.	Empátia fejlesztés
11.	Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés.
12.	Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek
13.	További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek
14.	Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása

- **A foglalkozásokon történő részvétel:**
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- **Félévi követelmény: minősített aláírás**
- **Az értékelés módja, ütemezése:**
- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I.
(Önismeret)
(2022/23. I. félév)

Konzultációs óraszám: 13

Kurzuskód: SZ1

Tantárgyfelelős: Vassné prof. dr. Figula Erika egyetemi tanár

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika:

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Bemutatkozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen Csoportszerveződést segítő feladatok Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok Identitás összetevőinek feltárása A kisgyermeknevelő munkához köthető elvárások feltárása
2.	A kisgyermeknevelő - szülő kapcsolatának jellemzői és ezek keretei Példaképek és tulajdonságaik Empátia fejlesztés Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása

- **A foglalkozásokon történő részvétel:**
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- **Félévi követelmény: minősített aláírás**
- **Az értékelés módja, ütemezése:**
- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1121L Szülőkonzultáció és tanácsadás
(2022/23. I. félév)

Konzultációs óraszám: 14 óra

Tantárgyfelelős: Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A szülővé válás folyamata. Az első gyermek születésének hatása a családra. Család újszülöttel és kisgyermekkel. Az adott családi életciklus krízisei. Szülői értékek a mai modern társadalomban és a régi korokban. A felnőtt és a kisgyermek interakciós folyamatai. Az egészséges fejlődés és a regulációs zavarok. A kisgyermeknevelő munkájának tartalma. A szülővel való munkakapcsolat kialakításának lépései. Kapcsolattartás a szülővel.
2.	Szülő típusok 1. – a túlóvó szülő Szülő típusok 2. – a szuperszülő Szülő típusok 3. – az engedékeny szülő Szülő típusok 4. – a bátorító szülő.
3.	Jellegzetes szülői/nevelési problémák a kisgyermeknevelő munkájában. A tanácsadás módszerei. Konzultáció a szülővel. Egyéni és csoportos konzultáció jellegzetességei. Én és a szüleim. Kompetenciák képviselete a saját és a kisgyermek szüleivel szemben.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- a gyakorlati jegy megszerzése egy beadandó dolgozat elkészítéséből áll, melynek tartalma: a gyakorlati életből hozott példa alapján egy problémát jelentő szülő/szülőpárról készített esettanulmány.
- határideje: 2023. január 10.
- Az értékelése a benyújtott dolgozat kidolgozottságán alapul.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG1143L Családi szocializáció
(2022/23. I. félév)

Konzultációs óraszám: 13 óra

Tantárgyfelelős: Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból. A család típusai, rendszerszerű működése. A család funkciói. Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói. A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei. Szabályalkotás a családban.
2.	Kommunikációs minták és játzmák a családban – 1. Kommunikációs minták és játzmák a családban – 2. Nevelési stílusok. Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására. Családi szerepek és jellemzőik. A családi zavarok tipológiája. A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.
3.	Esetbemutató a hallgatók által. Tartalma: az előadásokhoz kapcsolódva, a témakörök vonatkozásában elhangzott kérdéskörök gyakorlati megjelenésének bemutatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegy megszerzése a vizsgaidőszakban szóbeli beszámolón történik, amelynek idejét a hallgatókkal közösen egyeztetjük.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CT1101L és BC1101L Pszichológiai alapok I.
(2022/23. I. félév)

Konzultációs óraszám: 15 óra

Tantárgyfelelős: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	Az előadás témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A pszichológia fogalmi meghatározása. A coaching pszichológiai háttere. A coaching helye a pszichológia területei között. Irányzatok a pszichológiában. Az egészséges felnőtt ember mentális működésének sajátosságai. Fejlődéslélektani alapok, fejlődési szakaszok jellemzői és sajátosságai. Az érett személyiség.
2.	A társas viselkedés pszichológiája: egyén a csoportban; párválasztás, a jól funkcionáló családok. Személyéslelés, self és identitás. Sztereotípiák, attitűd, attribúció.
3	Az emberi döntések jellegzetességei. Stressz, konfliktusok, traumák és kezelési lehetőségeik. Karrier – és pályaválasztás. Egyén a munkahelyen. A viselkedés változás elősegítése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kollokviumra bocsátásnak előfeltétele nincs.
- A kollokvium írásban történik, a hallgatókkal egyeztetett időpontban, a vizsgaidőszakban.
- A kollokvium tartalma az előadásokon elhangzottakon alapul.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CT1103L és BC1103L Segítő kapcsolat
(2022/23. I. félév)

Konzultációs óraszám: 10 óra

Tantárgyfelelős: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a coach munkájában. Indulatáttétel és viszontáttétel a coaching folyamatában. A személyes kompetencia határai. A segítés etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy benyújtott esettanulmány formájában szerzi meg, melynek fókuszában a coaching beszélgetés segítő kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2023. január 15.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
MHK1306L Mentálhigiénés segítő kapcsolat
(2022/23. I. félév)

Konzultációs óraszám: 9 óra

Tantárgyfelelős: Harsányiné dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a szakember munkájában. Indulatáttétel és viszontáttétel a segítő kapcsolat folyamatában. A személyes kompetencia határai. A segítés etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy benyújtott esettanulmány formájában szerzi meg, melynek fókuszában a segítő beszélgetés kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2023. január 15.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
MH1209L Segítő kapcsolat
(2022/23. I. félév)

Konzultációs óraszám: 12 óra

Tantárgyfelelős: Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a szakember munkájában. Indulatáttétel és viszontáttétel a segítő kapcsolat folyamatában. A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A kollokviumi érdemjegy megszerzésének feltétele egy, a hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik, melynek fókuszában a segítő beszélgetés kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2023. január 15.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
MHK2404L és MSP1111L Krízisintervenció
(2022/23. I. félév)

Konzultációs óraszám: 9 óra

Tantárgyfelelős: Vassné prof. dr. Figula Erika egyetemi tanár

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A krízis fogalmi meghatározása. A krízisek jellegzetességei, veszély és/vagy esély. Kiváltó események, befolyásoló tényezők. A krízis állapot szakaszai, lefolyása, időtartama, kimenetelei. Az életszakaszváltások jellegzetes fejlődési nehézségei. Véletlenszerűen bekövetkező krízisek. A világhátrány megjelenése és hatásai.
2.	Súlyos élethelyzetek következtében kialakuló patológiák, traumák. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A segítő krízise. Krízisintervenció elmélete és gyakorlata. A segítségnyújtás lehetőségei, módszertani megfontolások. Kríziscsoportok. A megelőzés lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre a saját gyakorlatból származó krízishelyzet, krízisintervenció elemző bemutatása.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2023. január 15.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
OTK1102L Szakmai identitás fejlesztése
(2022/23. I. félév)

Konzultációs óraszám: 9 óra

Kurzuskód: SZL1

Tantárgyfelelős: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Féléves tematika

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen. Csoportszerveződést segítő feladatok. Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban. Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok. Identitás összetevőinek feltárása. Tanári szerephez köthető elvárások feltárása. Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei. Tanári példaképek, tanári tulajdonságok. Empátia fejlesztés. Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részesítésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.