

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

2022/23 I. félév

Tantárgy neve	Pedagógiai munka kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal
Tantárgy kódja	BSP2106
Meghirdetés féléve	2022/2023 I. félév
Kreditpont:	3
Heti óraszám	1+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet
Tantárgy oktatója	Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna
Tantárgyfelelős tanszék kódja	Alkalmazott Humántudományok Intézete

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. előadás: Bevezető előadás

- ✚ Törvényi meghatározás, nemzetközi dokumentumok

Szeminárium: A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése.

Nemzetközi dokumentumok figyelembevétele a magyar köznevelésben.

2. előadás: Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek csoportja, jellemzői

- ✚ Különleges bánásmódot igénylő gyermekek/tanulók
- ✚ Hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók
- ✚ tartós gyógykezelés alatt álló gyermek/tanuló

Szeminárium: Integráció és szegregáció, intézmények, intézményrendszerek.

3. előadás: Integráció, szegregáció, inklúzió fogalmi rendszere

- ✚ Integráció és szegregáció a köznevelésben.

Szeminárium: Az inklúzió (befogadás) rendszere.

4. előadás: Differenciálás és egységesség a köznevelésben, történeti áttekintés

- ✚ Egységesség, pluralizmus, szelektivitás, alternatívitás, adaptivitás...

Szeminárium: A gyerekek/tanulók megismerésének gyakorlati formái, játékok, vizuális tevékenységek.

5. előadás: Differenciált tanulásszervezés formái

- ✚ Csoport, páros, egyéni munkaformák

Szeminárium: Környezet, szociokulturális hátrányok hatásai.

6. előadás: Differenciált tanulásszervezés

- ✚ Projekt, tantárgytömbösítés, epocha

Szeminárium: Társasjáték készítés

7. előadás: Csoportban végzett feladat megoldás

- ✚ Alkalmazkodás, szerepek

Szeminárium: Kérdezés módszertana

8. előadás: Differenciált tanulásszervezés

- ✚ Egyénre szabott módszerek

Szeminárium: Legjellemzőbb tulajdonságaim, játékok

9. előadás: Pedagógiai Szakszolgálat (2021.11.03.)

- ✚ Differenciáláshoz, fejlesztéshez használt módszerek, eszközök bemutatása

Szeminárium: Állatasszisztált bemutató

10. előadás: Hátrányos helyzetű gyermekek csoportja

- ✚ A részképesség meghatározása, tünetei, vizsgálata, terápiája (Sindelar).
- ✚ Szociális készségek fejlesztése

Szeminárium: Játékok kipróbálása szociális készségek fejlesztésére

11. előadás: Hátrányos helyzetű gyermekek csoportja

- ✚ Szociális készségek fejlesztése

Szeminárium: Szociális készségek fejlesztése

12. előadás: Felzárkóztató, hátránykompenzáló programok a mai magyar köznevelés rendszerében.

- ✚ Esélyteremtés, de hogyan?

Szeminárium: Szemlélet váltás fontossága!

13. előadás: A hiperaktivitás, figyelemzavar

- ✚ Megnyilvánulási formái egyes életkori szakaszokban.

Szeminárium: Terápiás módszerek.

14. előadás: Magatartás zavar

- ✚ Fogalma, tünetei.

Szeminárium: A pedagógiai bánásmód megfelelő szempontjai.

15.Felzárkóztató foglalkozások tervezésének szempontjai

Szeminárium: Felzárkóztató foglalkozás tervezése

Kötelező irodalom:

- M.Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Diana Heacox (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban Kézikönyv 3.-12. évfolyam számára. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest
- Demeter Lázár Katalin (2006.): Játsszótárs2-Kreativitásfejlesztés drámajátékokkal, történetekkel, beszéddel, logikai gondolkodással tizenéveseknek. Geobook Hungary Kft. Budapest.
- Gyarmathy Éva (2012): A tehetség - Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Online oktatás esetén:

- Microsoft Teams online platform felületen történik az oktatás. A kiírt időpont kezdése előtt tizenöt perccel bejelentkezés, üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre.
- Az előadásokról a hiányzás lehetséges, amennyiben azt a hallgató előre jelzi.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- beadandó dolgozat, egy kiválasztott problémakörre társasjáték tervezése, elkészítése.

Az érdemjegy kialakításának módja: A konzultáción való részvétel. Beadott dolgozat, amely egy társasjáték elkészítése.

Nyíregyháza, 2022. szeptember 05.

Bodnárné dr. Szűrös Zsuzsanna
Külső óraadó

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Pedagógiai munka kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal
Tantárgy kódja	BSP2106L
Meghirdetés féléve	2022/2023 I. félév
Kreditpont:	3
Félévi óraszám	5+9
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet
Tantárgy oktatója	Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna
Tantárgyfelelős tanszék kódja	Alkalmazott Humántudományok Intézete

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. **konzultációs alkalom:**

-  A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése
-  Törvényi szabályozás, rendeletek, nemzetközi és hazai dokumentumok.
-  Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek csoportja, sajátosságai.
-  Intézmények, intézményrendszerek.

2. **Konzultációs alkalom:**

-  Tanulási zavarok, korai megjelenése
-  A hiperaktivitás, figyelemzavar
-  Magatartás zavar
-  Integráció, szegregáció, inklúzió fogalmi rendszere
-  Problémás gyermekek az óvodai nevelésben, iskolai oktatásban.

3. **Konzultációs alkalom:**

-  Egységesség, pluralizmus, szelektivitás, alternatívitás, szegregáció, adaptivitás, differenciálás.
-  Differenciált tanulásszervezés formái:
 - csoport, páros, egyéni
 - projekt, tantárgytömbösítés, epocha
-  Egyéni szabott fejlesztő módszerek a pedagógiai gyakorlatban.
-  Tehetséges gyermekek a köznevelés rendszerében.
- 

Kötelező irodalom:

- M.Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Diana Heacox (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban Kézikönyv 3.-12. évfolyam számára. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest
- Demeter Lázár Katalin (2006.): Játsszótárs2-Kreativitásfejlesztés drámajátékokkal, történetekkel, beszéddel, logikai gondolkodással tizenéveseknek. Geobook Hungary Kft. Budapest.
- Gyarmathy Éva (2012): A tehetség - Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Online oktatás esetén:

- Microsoft Teams online platform felületen történik az oktatás. A kiírt időpont kezdése előtt tizenöt perccel bejelentkezés, üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre.
 - Az előadásokról a hiányzás lehetséges, amennyiben azt a hallgató előre jelzi.
- Jelenléti oktatás során, jelenléti ív aláírására kerül sor.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- beadandó dolgozat

Az érdemjegy kialakításának módja: A konzultáción való részvétel. Beadott dolgozat.

Nyíregyháza, 2022. szeptember 05.

Bodnárné dr. Szűrös Zsuzsanna
Külső óraadó

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Integratív pedagógia
Tantárgy kódja	MSP1113L
Meghirdetés féléve	2022/23/1
Kreditpont	3
Féléves óraszám	5+9
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna
Tantárgyfelelős intézet kódja	Alkalmazott Humántudományok Intézet

FÉLÉVES TEMATIKA:

4. konzultációs alkalom:

- ✚ A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése
- ✚ Fogalmi tisztázás: egységesség, pluralizmus, szelektivitás, szegregáció, integráció...
- ✚ Az inklúzió fogalma
- ✚ Az inkluzív nevelés fogalmának alakulása – Európai tendenciák
- ✚ Inkluzív nevelés Magyarországon
- ✚ A fogyatékkal élők helyzete
- ✚ A halmozottan hátrányos helyzetű és roma gyermekek helyzete

5. Konzultációs alkalom:

- ✚ Tanulási zavarok, korai megjelenése
- ✚ A hiperaktivitás, figyelemzavar
- ✚ Magatartás zavar
- ✚ Problémás gyermekek az óvodai nevelésben
- ✚ Terápiás módszerek bemutatása

6. Konzultációs alkalom:

- ✚ Inkluzív pedagógiai módszerek
- ✚ Az inkluzív nevelés szintjei
- ✚ Tehetség fogalma, azonosítása, típusai
- ✚ A tehetséges gyermekek személyiségének jellemzői, differenciálás
- ✚ Tehetségprogramok

Kötelező irodalom:

M Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban. ELTE Eötvös kiadó, Budapest

Gyarmathy Éva (2012): A tehetség- Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös kiadó. Budapest

Ajánlott irodalom:

Martonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia ELTE Eötvös Kiadó.2002

Alfred Zuckrigl: Balkezes gyerek. Akkord Kiadó

Charlotte Zilmann: Iskolai Kudarok. Akkord Kiadó

Joachim Rumpf: Hogyan bánjunk az agresszív gyerekkel. Akkord Kiadó

Cordula Nauhaus: Hiper-és hipoaktivitás, figyelemzavar. Kairosz Kiadó. 1999

Paul Wender: A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt. Medicina Könyvkiadó Rt. Bp. 1999

Dr László Zsuzsanna: Az örökmozgó Gyerek

Zsidi Zoltán: Hagyjuk sorsára. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 1997

Gyógypedagógiai alapismeretek Szerk.: Illyés Sándor. Bp. 2000

Gyarmathy Éva: A specifikus tanítási zavar. Lélekben Otthon Kiadó. 2007

Gordosné Szabó Anna: Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyv Kiadó. 2004

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Online oktatás esetén:

-  *Microsoft Teams* online platform felületen történik az oktatás. A kiírt időpont kezdése előtt tizenöt perccel bejelentkezés, üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre.
-  Az előadásokról a hiányzás lehetséges, amennyiben azt a hallgató előre jelzi.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

- **Az érdemjegy kialakításának módja:** A konzultáción való részvétel. Az írásbeli számonkérés teljesítése.

Nyíregyháza, 2022. szeptember 05.

Bodnárné dr. Szűrös Zsuzsanna
Külső óraadó