

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKS1219L Életpályatervezés

(2021/22/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. konzultáció

Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
Az életúttervezés fogalma. A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés
Az életúttervezés elméleti háttere.
Életúttervezés és életvezetési tanácsadás a szociálpedagógiában.
Az életúttervezés módszertani vonatkozásai
Döntési elméletek, választási típusok

2. konzultáció

<u>A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során</u>
<u>Az értékfeltáró csoportfoglalkozás</u>
<u>A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv</u>
Életvezetési tréninggyakorlatok
Prezentációk bemutatása, értékelése
A félév zárása, tapasztalatok összegzése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és a 2. konzultáción előre egyeztetett témában prezentáció bemutatása

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók a gyakorlati óra keretében saját életutat dolgoznak ki vagy kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projekt módszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

Balogh László-Koncz István (2001): Élet- és pályatervezés. Berzsenyi Dániel Főiskola. Szombathely.

Barta Tamás-Buda Béla-Koncz István (2004): Életvezetés. Budapest. Szókratész Kiadó

Koncz Katalin (2004): Karriermenedzsment. Budapest. Aula Kiadó.

Langer Katalin: Karriertervezés. Telosz, Budapest, 2001.

Pintér Zsolt: Az álláskeresés enciklopédiája (Hogyan csináljunk karriert?). Horton Books. Budapest, 2004.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BSP1219 Életpályatervezés
(2021/22/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	Az életúttervezés fogalma. A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés	
3.	Az életúttervezés elméleti háttere.	
4.	Életúttervezés és életvezetési tanácsadás a szociálpedagógiában.	
5.	Az életúttervezés módszertani vonatkozásai	
6.	Döntési elméletek, választási típusok	
7.	A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során	
8.	Az értékfeltáró csoportfoglalkozás	
9.	A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv	
10.	ZH	
11.	Életvezetési tréninggyakorlatok	
12.	Életvezetési tréninggyakorlatok	
13.	Élettervezési tréninggyakorlatok	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projektmódszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

Balogh László-Koncz István (2001): Élet- és pályatervezés. Berzsenyi Dániel Főiskola. Szombathely.

Barta Tamás-Buda Béla-Koncz István (2004): Életvezetés. Budapest. Szókratész Kiadó

Koncz Katalin (2004): Karriermenedzsment. Budapest. Aula Kiadó.

Langer Katalin: Karriertervezés. Telosz, Budapest, 2001.

Pintér Zsolt: Az álláskeresés enciklopédiája (Hogyan csináljunk karriert?). Horton Books. Budapest, 2004.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1219L Életúttervezés

(2021/22/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. konzultáció

Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
Az életúttervezés fogalma. A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés
Az életúttervezés elméleti háttere.
Életúttervezés és életvezetési tanácsadás a szociálpedagógiában.
Az életúttervezés módszertani vonatkozásai

2. konzultáció

Döntési elméletek, választási típusok
A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során
Az értékfeltáró csoportfoglalkozás
A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv
Életúttervezési modellek
Életvezetési tréninggyakorlatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók a gyakorlati óra keretében saját életutat dolgoznak ki vagy kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projektmódszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

Balogh László-Koncz István (2001): Élet- és pályatervezés. Berzsenyi Dániel Főiskola. Szombathely.

Barta Tamás-Buda Béla-Koncz István (2004): Életvezetés. Budapest. Szókratész Kiadó

Koncz Katalin (2004): Karriermenedzsment. Budapest. Aula Kiadó.

Langer Katalin: Karriertervezés. Telosz, Budapest, 2001.

Pintér Zsolt: Az álláskeresés enciklopédiája (Hogyan csináljunk karriert?). Horton Books. Budapest, 2004.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BSP1219 Életúttervezés
(2020/21/ 2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	Az életúttervezés fogalma. A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés	
3.	Az életúttervezés elméleti háttere.	
4.	Életúttervezés és életvezetési tanácsadás a szociálpedagógiában.	
5.	Az életúttervezés módszertani vonatkozásai	
6.	Döntési elméletek, választási típusok	
7.	4. A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során	
8.	Az értékfeltáró csoportfoglalkozás	
9.	A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv	
10.	ZH	
11.	Életvezetési tréninggyakorlatok	
12.	Életvezetési tréninggyakorlatok	
13.	Élettervezési tréninggyakorlatok	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók a gyakorlati óra keretében saját életutat dolgoznak ki vagy kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projektmódszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

Balogh László-Koncz István (2001): Élet- és pályatervezés. Berzsenyi Dániel Főiskola. Szombathely.

Barta Tamás-Buda Béla-Koncz István (2004): Életvezetés. Budapest. Szókratész Kiadó

Koncz Katalin (2004): Karriermenedzsment. Budapest. Aula Kiadó.

Langer Katalin: Karriertervezés. Telosz, Budapest, 2001.

Pintér Zsolt: Az álláskeresés enciklopédiája (Hogyan csináljunk karriert?). Horton Books. Budapest, 2004.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MHK1202L Helyi társadalom és animációelmélet

(2021/22/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

3. konzultáció

A helyi társadalom működése, zavarai. Személyközi kapcsolatok, az együttműködés lehetőségei és problémái a helyi társadalomban.

4. konzultáció

A társadalmi tervezés gyakorlata, az állampolgári részvétel formái és lehetőségei. A társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket előidéző helyi, települési okok és feltárásának lehetőségei. Gyakorlati feladatok, prezentációk.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka

Az érdemjegy kialakításának módja: esszé írása előre egyeztetett témában

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Kajner Péter (2011, szerk): Rajtunk múlik. Hogyan szervezkedjünk és képviseljük érdekeinket lakóhelyünkön? Közösségfejlesztők Egyesülete, Nyírségi Nyomda, Nyíregyháza. ISBN 963 229 427 0.
2. Henerson, Paul: (2007): A kirekesztettek bevonása. Az európai közösségfejlesztés gyakorlatából a szakmapolitikáig. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. ISBN 978 963 87586 1 3
3. Parola Közösségfejlesztők elektronikus folyóirata (www.adattar.net/parola)
4. Rothman, Jack (2001): A közösségi beavatkozási megközelítések. Parola füzetek. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. (letölthető jegyzet www.kofe.hu)
5. Varsányi Erika (2016): Vívódások és felismerések. Parola Füzetek. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. ISBN 978-963-87585-5-1

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKS1209L Közösségfejlesztés1.

(2021/22. 2. félév)

Féléves tematika:

1. konzultáció: A közösségfejlesztés mozgásteret - fókuszban a civil társadalom, *Közösségek és közösségfejlesztés, A közösségfejlesztés nemzetközi tendenciái, Közösségfejlesztés Európában - különös tekintettel Angliára, Hollandia, Írország stb. Közösségfejlesztési kísérletek Európán kívül*
2. konzultáció: *Közösségfejlesztés hazánkban, Társadalmi tőke, Önkéntesség, Három és négyfős társadalomszemlélet, Non-profit szektor, Alapítvány, Egyesület, Civil társaság*
3. **A foglalkozásokon történő részvétel:**
 - A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: *prezentáció készítése és bemutatása előre egyeztetett témában*

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

Egy beadandó házi dolgozat készítése előre egyeztetett témában és annak PPT-s prezentálása a 2. konzultáción.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

- Balácsi Károly (2000): Település és közösségfejlesztés. Főiskolai jegyzet. Nyíregyháza, Bartal Anna Mária (2005): Nonprofit elméletek, modellek, trendek. Századvég Kiadó, Budapest. ISBN 963734 0041
- Juhász Erika (szerk.) (2014)Közösségi művelődés –közösségi tanulás. Debreceni Egyetem BTK, Debrecen. ISBN 9739634737667
- Vercseg Ilona (2004): Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak. Parola füzetek Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. ISBN 9632175174
- Vercseg Ilona (2011): Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület és az ELTE Szociális Szakképzés Könyvtára sorozatban, Budapest. ISBN 978963 0806060

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKS1209 Közösségfejlesztés 1.

(2021/2022/2. félév)

Óraszám: 1+1/félév

Tantárgyfelelős: Nyilas Orsolya, tanársegéd

Oktató: Nyilas Orsolya

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	Félévi munkaterv bemutatása, követelmények meghatározása.
2.	Fogalmak definiálása, közösségi szolgáltatások definiálása
3	A közösségi munka folyamata és módszere, a hátrányos helyzetű közösségekkel való munkához szükséges néhány fontosabb kiindulás
4	Folyamat és módszerek, munkamódok, az aktivizáló módszerek
5	Közösségi vállalkozások, válsághelyzetek közösségi kezelése. Milyen a jó közösségi beavatkozás? Mi a közösségi munka? Közösségfejlesztés – mozgalom és szakma.
6	Közösségi munka a gyakorlatban
7	A közösségi munka jelentősége és lehetőségei a szociális programokban, a családsegítői szerepek a kistélepek fejlesztési folyamataiban
8	Az ifjúság társadalmi helyzete, igényei, Közösségi jövőtervezés, jövőalkotás
9	ZH
10	Jó gyakorlatok
11	Jó gyakorlatok
12	Közösségi szolgáltatási problémák feltérképezése
13	Projektek bemutatása
14	Projektek bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultációkon való részvétel 100%-ban.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy közösségi projekt készítése, leadása és bemutatása, mely előre egyeztetett témakörből áll. A beszámoló szóban az utolsó órákon zajlik.

A félévközi ellenőrzések követelményei: prezentáció készítése, bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, projektmunka készítése, leadása és bemutatása-PPT-vel

Kötelező irodalom:

1. **Balácsi Károly** 2000: *Település- és közösségfejlesztés*. Főiskolai jegyzet. Nyíregyháza
2. **Bartal Anna Mária** 2005: *Nonprofit elméletek, modellek, trendek*. Századvég Kiadó, Budapest.
3. **Juhász Erika (szerk.)** 2014: *Közösségi művelődés – közösségi tanulás*. Debreceni Egyetem BTK, Debrecen.
4. **Vercseg Ilona** 2004: *Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak. Parola füzetek* Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest.

Ajánlott irodalom:

1. **Vercseg Ilona** (2011): *Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete*. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület és az ELTE Szociális Szakképzés Könyvtára sorozatban, Budapest.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer CB3343 Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért (2021/22.2.félév)

Féléves tematika:

1-3. óra: önkéntesség fogalmát, történetét, főbb jellegzetességeit, az önkéntes tevékenység formáit, az önkéntes tevékenységnek keretet adó – elsősorban a régióban működő civil szervezeteket, az önkéntes tevékenység és a munkaerőpiac kapcsolatát, illetve az önkéntes tevékenység szociológiai, pszichológiai, jogi, pénzügyi és menedzsment aspektusait, etikai vonatkozásait

4-14 óra tömbösítve kerül megtartásra, a hallgatók egyetemi rendezvény szervezésében és lebonyolításában vesznek részt

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során a hallgatók egyetemi rendezvény szervezésében és lebonyolításában vesznek részt.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

- Irodalom: 2005. évi LXXXVIII. törvény a közérdekű önkéntes tevékenységről:
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500088.TV
- Fényes Hajnalka – Kiss Gabriella: Az önkéntesség szociológiája. Kultúra és Közösség, IV. folyam, II. évfolyam, 2011, 35-48.o. letölthető:
http://www.bmoc.hu/sites/default/files/szakirodalom/az_onkentesseg_szociologiaja.pdf
- Kónya Gizella: Önkéntesség – Amit tudni érdemes, mielőtt belevágsz, vagy ha csinálod egy ideje. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Útmutató az önkéntes törvényhez – amit a fogadó szervezeteknek tudniuk érdemes a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvényről. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Czike Klára – Szabóné Ivánku Zsuzsanna: Online kutatás az önkéntességről a lakosság körében. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2010.
- Bartal Anna Mária: Értékek, elismertség, közösségi igény – a magyar önkéntesek motivációi (interjú) Civil A Pályán, X. évf., 2010/2. 3-4.o.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer CB3343L Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért (2021/22.2.félév)

Féléves tematika:

I.konzultáció: önkéntesség fogalma, az önkéntes tevékenység formáit, az önkéntes tevékenységnek keretet adó – elsősorban a régióban működő civil szervezeteket, az önkéntes tevékenység és a munkaerőpiac kapcsolatát, illetve az önkéntes tevékenység szociológiai, pszichológiai, etikai vonatkozásai.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során valamely egyetemi rendezvény szervezésében és lebonyolításában vesznek részt.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

- Irodalom: 2005. évi LXXXVIII. törvény a közérdekű önkéntes tevékenységről:
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500088.TV
- Fényes Hajnalka – Kiss Gabriella: Az önkéntesség szociológiája. Kultúra és Közösség, IV. folyam, II. évfolyam, 2011, 35-48.o. letölthető:
http://www.bmoc.hu/sites/default/files/szakirodalom/az_onkentesseg_szociologiaja.pdf
- Kónya Gizella: Önkéntesség – Amit tudni érdemes, mielőtt belevágsz, vagy ha csinálod egy ideje. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Útmutató az önkéntes törvényhez – amit a fogadó szervezeteknek tudniuk érdemes a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvényről. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Czike Klára – Szabóné Ivánku Zsuzsanna: Online kutatás az önkéntességről a lakosság körében. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2010.
- Bartal Anna Mária: Értékek, elismertség, közösségi igény – a magyar önkéntesek motivációi (interjú) Civil A Pályán, X. évf., 2010/2. 3-4.o.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP2210L Tanácsadás kommunikációs alapjai

(2021/22/ 2. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei	2. Konzultáció témakörei
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	A tanácsadás alapkérdései, módszertani problémái, a tanácsadás jellemző vonásai, a tanácsadás folyamata, szakaszai, területei, modelljei, stratégiái.
A kommunikáció fogalmi megközelítései	A tanácsadó személye és a tanácsadói-pályaorientációs tevékenység
A kommunikációs folyamatok típusai.	A tanácsadás módszerei, típusai, szintjei.
A verbális és nem verbális kommunikáció.	Prezentációk, Gyakorlati feladatok
Rogers elmélete a célzott beszélgetésről.	
Super elméleti megközelítése.	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: prezentáció: esetbemutató

A kollokvium típusa: írásbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

Irodalom:

1. Barnlund, Dean C. s. a (2003). A kommunikáció tranzakciós modellje. In: Horányi Özséb (szerk., 2003), Kommunikáció I.: A kommunikatív jelenség, 26–42. General Press Kiadó
1. Griffin, Emory A (2003): Bevezetés a kommunikációelméletbe. Harmat, Budapest. ISBN: 9639148520
2. Ritoók Magda(2008): Pályafejlődés, pályafejlődési tanácsadás. Budapest, ELTE Eötvös K.
3. Szilágyi Klára (1993): Tanácsadási elméletek, GATE, Gödöllő, 17-67.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BSP2210 Tanácsadás kommunikációs alapjai
(2021/22/2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	A kommunikáció fogalmi megközelítései	
3.	A kommunikációs folyamatok típusai.	
4.	A verbális és nem verbális kommunikáció.	
5.	Rogers elmélete a célzott beszélgetésről.	
6.	Super elméleti megközelítése.	
7.	A tanácsadás alapkérdései, módszertani problémái, a tanácsadás jellemző vonásai, a tanácsadás folyamata, szakaszai, területei, modelljei, stratégiái.	
8.	A tanácsadó személye és a tanácsadói- pályaorientációs tevékenység	
9.	A tanácsadás módszerei, típusai, szintjei.	
10.	Prezentációk	
11.	.Prezentációk	
12.	Gyakorlati feladatok	
13.	Gyakorlati feladatok	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
 - vizsgára bocsátás feltétele: prezentáció: esetbemutató
- A kollokvium típusa:** írásbeli.

B) vizsga anyaga az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

Irodalom:

1. Barnlund, Dean C. s. a (2003). A kommunikáció tranzakciós modellje. In: Horányi Özséb (szerk., 2003), Kommunikáció I.: A kommunikatív jelenség, 26–42. General Press Kiadó
1. Griffin, Emory A (2003): Bevezetés a kommunikációelméletbe. Harmat, Budapest. ISBN: 9639148520
2. Ritoók Magda(2008): Pályafejlődés, pályafejlődési tanácsadás. Budapest, ELTE Eötvös K.
3. Szilágyi Klára (1993): Tanácsadási elméletek, GATE, Gödöllő, 17-67.
4. Buzás Ottó (szerk.) (2010): Az emberi kommunikáció. HTSART Ny. és K. Budapest.ISBN: 9789630688703*

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1909 A tanulás formális és informális szinterei

(2021/22/ 2. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	A felnőttkori tanulás szakágazatai	
3.	Tanulás iskolarendszerben	
4.	Tanulás iskolarendszeren kívül	
5.	Formális – informális – nonformális tanulás	
6.	A felnőttoktatás funkciórendszere – szocializációs funkciók	
7.	A felnőttoktatás funkciórendszere – személyes szükségleteket kielégítő funkciók	
8.	A tanár kompetenciái	
9.	Új szempontok a tanulási-tanítási folyamatok időszerkezeti háttéréhez	
10.	Cselekvő közösségek – közösségi tanulás	
11.	A non-formális és informális tanulás értelmezése és mérése	
12.	Az egész életen át tartó tanulás, mint az EU közös szakpolitikája	
13.	ZH	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való részvétel, valamint egy PPT prezentáció készítése, egy tanítási módszer alkalmazásának bemutatása a gyakorlati órán.

A kollokvium típusa: szóbeli - vizsga anyaga az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

1. Görög Mihály (2001): Bevezetés a projektmenedzsmentbe. Aula, Budapest. ISBN: 9789639215115
2. Horváth H. Attila (2011): Informális tanulás az Aranycsapat korában. Gondolat Kiadói Kör, Budapest. ISBN: 9789636933739
3. Torgyik Judit (2013): A tanulás szinterei felnőtt- és időskorban. Eötvös József Könyvkiadó. Budapest. ISBN: 978 963 9955 38 7
4. Tót Éva (2008): A nem-formális és informális tanulás elismerése. Oktatási és Kulturális Minisztérium. ISBN 978-963-87399-3-3.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1909L A tanulás formális és informális szinterei

(2021/22/ 2. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. konzultáció

Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
A felnőttkori tanulás szakágazatai
Tanulás iskolarendszerben
Tanulás iskolarendszeren kívül
Formális – informális – nonformális tanulás
A felnőttoktatás funkciórendszere – szocializációs funkciók

2. konzultáció

A felnőttoktatás funkciórendszere – személyes szükségleteket kielégítő funkciók
A tanár kompetenciái
Új szempontok a tanulási-tanítási folyamatok időszerkezeti háttéréhez
Cselekvő közösségek – közösségi tanulás
A non-formális és informális tanulás értelmezése és mérése
Az egész életen át tartó tanulás, mint az EU közös szakpolitikája

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel, valamint egy PPT prezentáció készítése, bemutatása előre kiadott témában

A kollokvium típusa: szóbeli vizsga anyaga: Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

1. Görög Mihály (2001): Bevezetés a projektmenedzsmentbe. Aula, Budapest. ISBN: 9789639215115
2. Horváth H. Attila (2011): Informális tanulás az Aranycsapat korában. Gondolat Kiadói Kör, Budapest. ISBN: 9789636933739
3. Torgyik Judit (2013): A tanulás szinterei felnőtt- és időskorban. Eötvös József Könyvkiadó. Budapest. ISBN: 978 963 9955 38 7
4. Tót Éva (2008): A nem-formális és informális tanulás elismerése. Oktatási és Kulturális Minisztérium. ISBN 978-963-87399-3-3.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKS1222L Társadalmi kommunikáció

(2021/2022/ 2. félév)

Óraszám: 14/félév

Tantárgyfelelős: Nyilas Orsolya, tanársegéd

Oktató: Nyilas Orsolya

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	A közvetlen emberi kommunikáció, a szervezetek kommunikációjának jelenségei, a kultúraközi kommunikáció estei. A nyilvános kommunikáció, a sajtó születésének feltételei, egyetemes sajtótörténet.
2.	Közéleti kommunikáció, tömegkommunikáció és propaganda, médiahatás elméletek, régi és új médiakutatás, nyilvánosság és közvélemény, új kommunikációs műfajok az interneten, médiaetika, válságkezelés-válságkommunikáció, szervezeti kommunikáció, információs társadalom.
3.	Tréninggyakorlatok, Prezentáció, ZH.

A foglalkozásokon történő részvétel: a 2 konzultációból legalább a 2-on kötelező a beszámoló végett.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy társadalmi kommunikációs helyzet prezentációs bemutatása, mely állhat pl. önkormányzati testületi ülés megfigyeléséből, elemzéséből. A beszámoló szóban az utolsó konzultáción zajlik. Zárhelyi dolgozat megírása az utolsó konzultáció keretében.

A félévközi ellenőrzések követelményei: A félév során a 2. konzultáción szóbeli beszámoló

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, 1 zárhelyi dolgozat megírása, 1 beadandó dolgozat határidőre való leadása és prezentálása (PPT).

Kötelező irodalom:

5. Mc Quail, D 2015. *A tömegkommunikáció elmélete*. Wolters Kluwer, Budapest
6. Fodor László-Krisko Edina 2014: *A hatékony kommunikáció alapjai*. Noran Libro, Budapest.
7. Béres István-Horányi Özséb (szerk.) 2001: *Társadalmi kommunikáció*. Osiris, Budapest
In:

http://communication.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm

Ajánlott irodalom:

2. Fehér Katalin (szerk) 2007.: Tanulmányok a társadalmi kommunikáció témaköréből. Budapest L'Harmattan Kiadó, Zsigmond Király Főiskola.
3. Zsolt Péter 2006: Médiaháromszög. Budapest-Vác, Eu-Synergion Kft.
4. Buda B.: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest: Animula, 1986. I. és III. fejezet. In: <http://www.budabela.hu/dokumentumok/onallokotetek/kozvetlenemberi-kommunikaciotext.pdf>
5. Vinnai E. és Czékman Zs.: Szervezeti kommunikáció. Budapest: NKE, 2014. In: <http://m.ludita.uni-nke.hu/repozitorium/bitstream/handle/11410/10547/Teljes%20sz%C3%B6veg?sequence=1&isAllowed=y>
6. Róka Jolán: Kommunikációtan. Fejezetek a kommunikáció elméletéből és gyakorlatából. Századvég Kiadó, 2005. ISBN:9639211303
7. Bajomi-Lázár Péter: Média és társadalom. Budapest, 2008, Jaffa Kiadó és Kereskedelmi Kft. ISBN:9789638808509
8. Válság- (katasztrófa) kommunikáció. Tanulmányok és szemelvények. (szerk.: Dr. Barlai Róbert – Kővágó György) Petit Real Könyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN: 963-85411-4-8
9. Buda Béla – Sárközy Erika: Közéleti kommunikáció. Akadémia Kiadó, 2001. ISBN:9630578344

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BKS1222 Társadalmi kommunikáció
(2021/2022/ 2. félév)

Óraszám: 14/félév

Tantárgyfelelős: Nyilas Orsolya, tanársegéd

Oktató: Nyilas Orsolya

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	Félévi munkaterv bemutatása, követelmények meghatározása
2.	Fogalmak definiálása, a közvetlen emberi kommunikáció
3.	A szervezetek kommunikációjának jelenségei
4.	A kultúraközi kommunikáció estei
5.	A nyilvános kommunikáció: A sajtó születésének feltételei
6.	Egyetemes sajtótörténet
7.	Közéleti kommunikáció, tömegkommunikáció és propaganda
8.	Médiahatás elméletek, régi és új médiakutatás, nyilvánosság és közvélemény
9.	Új kommunikációs műfajok az interneten
10.	ZH
11.	Tréningfeladatok
12.	Tréningfeladatok
13.	Prezentációk bemutatása
14.	Prezentációk bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: prezentáció bemutatása előre egyeztetett témában, 1db ZH

A félévközi ellenőrzések követelményei: Prezentáció elkészítése

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, 1 zárthelyi dolgozat megírása, 1 beadandó dolgozat határidőre való leadása és prezentálása (PPT).

Kötelező irodalom:

8. **Mc Quail, D** 2015. *A tömegkommunikáció elmélete*. Wolters Kluwer, Budapest
9. **Fodor László-Kriskó Edina** 2014: *A hatékony kommunikáció alapjai*. Noran Libro, Budapest.
10. **Béres István-Horányi Özséb** (szerk.) 2001: *Társadalmi kommunikáció*. Osiris, Budapest
In:
http://communication.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm

Ajánlott irodalom:

10. Fehér Katalin (szerk) 2007.: Tanulmányok a társadalmi kommunikáció témaköréből. Budapest L'Harmattan Kiadó, Zsigmond Király Főiskola.
11. Zsolt Péter 2006: Médiaháromszög. Budapest-Vác, Eu-Synergon Kft.
12. Buda B.: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest: Animula, 1986. I. és III. fejezet. In: <http://www.budabela.hu/dokumentumok/onallokotetek/kozvetlenemberi-kommunikaciotext.pdf>
13. Vinnai E. és Czékmann Zs.: Szervezeti kommunikáció. Budapest: NKE, 2014. In: <http://m.ludita.uni-nke.hu/repozitorium/bitstream/handle/11410/10547/Teljes%20sz%C3%B6veg?sequence=1&isAllowed=y>
14. Róka Jolán: Kommunikációtan. Fejezetek a kommunikáció elméletéből és gyakorlatából. Századvég Kiadó, 2005. ISBN:9639211303
15. Bajomi-Lázár Péter: Média és társadalom. Budapest, 2008, Jaffa Kiadó és Kereskedelmi Kft. ISBN:9789638808509
16. Válság- (katasztrófa) kommunikáció. Tanulmányok és szemelvények. (szerk.: Dr. Barlai Róbert – Kővágó György) Petit Real Könyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN: 963-85411-4-8
17. Buda Béla – Sárközy Erika: Közéleti kommunikáció. Akadémia Kiadó, 2001. ISBN:9630578344

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MSP1110L Társadalom kulturális tagoltsága

(2021/22/ 2. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei	2. Konzultáció témakörei
A kultúra fogalmának jelentésváltozatai. A kulturális csoportképződés szempontja: rétegek, földrajzi elhelyezkedés, iskolai végzettség, jövedelem, kisebbségi csoporthoz való tartozás, identitás, életmód, életstílus. A szubkultúra fogalma, típusai. A magyar társadalom kulturális magatartása. Kulturális törésvonalak a magyar társadalomban. Kulturális csoportok a magyar társadalomban.	A kulturális javak helye az értékpreferenciákban. A kulturális fogyasztás jellemzői. Az életmód és a kulturális magatartás típusai. A foglalkozás kulturális hatásai. Az ország térségei és a kultúra. A digitális egyenlőtlenség kulturális hatásai. Leszakadó társadalmi csoportok és a kultúra.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: témakidolgozás, bemutatás

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően prezentációt készítenek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

Antalóczy Tímea - Füstös László - Hankiss Elemér (2010): Mire jó a kultúra? - Jelentés a magyar kultúra állapotáról - 2. kötet, Fok-Ta BT. ISBN 9772061730004

2.Füstös László -Antalóczy Tímea- Hankiss Elemér (2009): (Vész)jelzések a kultúráról - Jelentés a magyar kultúra állapotáról. Oskar Kiadó, Budapest. ISBN 9789637372513

3. Szabó Andrea – Bauer Béla –Pillók Péter (2013): MOZAIK 2011. Magyar fiatalok a Kárpát-medencében. Belvedere Meridionale, Szeged-Budapest. ISBN 978-963-9573-99-4

4. Vitányi István (2006): A magyar kultúra esélyei. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest. ISBN: 9789635085439

