

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKH2110L Felnőttnevelési alapok L.

(2022/23. 1. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

1. konzultáció: Tantárgyi követelmények megbeszélése, A felnőttképzés elméleti és történeti alapjai, az andragógia társadalomtudományokhoz való viszonya és diszciplináris szerkezetének fejlődése. Az antropagógia, mint az embernevelés tudománya. A pedagógia, az andragógia és a gerontagógia. Az andragógia fogalma, területei, belső tagozódása.
2. konzultáció: A felnőttkor, a felnőttiség problémái és sajátosságai. A felnőttnevelés alapelvei. Felnőttkori tanulási motiváció, az életkor és a tanulási kompetenciák. Az élethosszig tartó tanulás alapelvei és társadalmi funkciói. Felnőttoktatási világkonferenciák. Memorandum.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: projekt munka, előre kiadott téma feldolgozása, prezentálása (2022. november 5)

A félévközi ellenőrzések követelményei:-

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy projektmunka elkészítése és bemutatása. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Benedek András – Koltai Dénes – Szekeres Tamás – Vass László (szerk.): A felnőttképzés rendszere. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2008.
2. Benedek András-Koltai Dénes-Szekeres Tamás-Vass László (2008): A felnőttképzés szervezése. NSZFI Budapest. www.nive.hu ISBN:-
3. Emőky András - Rakaczkiné Tóth Katalin (2005): A gyakorlati oktatás. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. ISBN: 9639553905

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKH2110 Felnőttnevelési alapok N

(2021/22. 1. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

3. hét: Tantárgyi követelmények megbeszélése
4. hét: A felnőttképzés elméleti és történeti alapjait
5. hét: az andragógia társadalomtudományokhoz való viszonya és diszciplináris szerkezetének fejlődése,
6. hét: Az antropagógia, mint az embernevelés tudománya.
7. hét: A pedagógia, az andragógia és a gerontagógia.
8. hét: Az andragógia fogalma, területei, belső tagozódása.
9. hét: ZH (október 13.)
10. hét: A felnőttkor, a felnőttiség problémái és sajátosságai.
11. hét: A felnőttnevelés alapelvei.
12. hét: Felnőttkori tanulási motiváció, az életkor és a tanulási kompetenciák.
13. hét: Az élethosszig tartó tanulás alapelvei és társadalmi funkciói.
14. hét: Felnőttoktatási világkonferenciák, Memorandum
15. hét: Prezentációk
16. hét: Értékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Önálló prezentáció elkészítése a kötelező irodalom feldolgozásával-, előre kiválasztott és kiadott témában (2022. nov. 24 és december 1.)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos jelenlétet feltételez, háromnál több hiányzás vagy készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Benedek András – Koltai Dénes – Szekeres Tamás – Vass László (szerk.): A felnőttképzés rendszere. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2008.

2. Benedek András-Koltai Dénes-Szekeres Tamás-Vass László (2008): A felnőttképzés szervezése. NSZFI Budapest. www.nive.hu ISBN:-

3. Emőky András - Rakaczkiné Tóth Katalin (2005): A gyakorlati oktatás. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. ISBN: 9639553905

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BAI0127L Kommunikációs készségfejlesztés

(2022/23. 1. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

1. konzultáció: A kommunikációs csatornák működésének jellegzetességei. A kommunikáció kongruenciája ill. inkongruenciája. A metakommunikáció fogalma. A kommunikáció problémái: a figyelem, eltérő nyelvhasználat, eltérő fogalomalkotás, eltérő észlelés. A személyészlelés sajátosságai és azok befolyása a kommunikációs folyamatra. A személyközpontú kommunikáció. A személyközpontú kommunikáció technikai elemei: kapcsolatfelvétel, készítés, aktív hallgatás, üzenet – mögöttes üzenet meghallása. A konfliktusok jellemzői: a konfliktusok tipológiája, a konfliktusok szerkezete.
2. konzultáció: Egyéni konfliktus-kezelési stílusok: a versengő stílus, az elkerülő stílus, az alkalmazkodó stílus, a problémamegoldó-együttműködő stílus, a megegyező-kompromisszumkereső stílus. A hatékony konfrontáció elemei: konfrontáló én-üzenetek, ellenállás-kezelés: eszközváltás a kommunikációban.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei: aktív részvétel a foglalkozásokon

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szabadon választott témában 10 perces prezentáció bemutatása (2022. október 22.) illetve a kommunikációs készség fejlesztését célzó tanórai feladatok megoldásában a hallgatóktól elvárt a konstruktív aktivitás és együttműködés, melyet a hallgatói csoport és a tréner közösen értékelnek.

Irodalom:

Róka Jolán: Kommunikációtan. Fejezetek a kommunikáció elméletéből és gyakorlatából. Századvég Kiadó, 2005. ISBN:9639211303

Bajomi-Lázár Péter: Média és társadalom. Budapest, 2008, Jaffa Kiadó és Kereskedelmi Kft. ISBN:9789638808509

McQuail, Denis: A kommunikáció négy modellje. In A tömegkommunikáció elmélete. Budapest, 2003. Osiris Kiadó. ISBN:9789633895641

Válság- (katasztrófa) kommunikáció. Tanulmányok és szemelvények. (szerk.: Dr. Barlai Róbert – Kővágó György) Petit Real Könyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN: 963-85411-4-8

Buda Béla – Sárközy Erika: Közéleti kommunikáció. Akadémia Kiadó, 2001. ISBN:9630578344

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BAI0127 Kommunikációs készségfejlesztés

(2022/23. 1. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

1. hét: A kommunikációs csatornák működésének jellegzetességei
2. hét: A kommunikáció kongruenciája ill. inkongruenciája
3. hét: A metakommunikáció fogalma
4. hét: A kommunikáció problémái: a figyelem, eltérő nyelvhasználat, eltérő fogalomalkotás, eltérő észlelés.
5. hét: A személyészlelés sajátosságai és azok befolyása a kommunikációs folyamatra
- 6.hét: A személyközpontú kommunikáció
- 7.hét: A személyközpontú kommunikáció technikai elemei: kapcsolatfelvétel, készítés, aktív hallgatás, üzenet – mögöttes üzenet meghallása.
8. hét: A konfliktusok jellemzői: a konfliktusok tipológiája, a konfliktusok szerkezete.
9. hét: Egyéni konfliktus-kezelési stílusok: a versengő stílus, az elkerülő stílus, az alkalmazkodó stílus, a problémamegoldó-együttműködő stílus, a megegyező-kompromisszumkereső stílus.
10. hét: A hatékony konfrontáció elemei: konfrontáló én-üzenetek, ellenállás-kezelés: eszközváltás a kommunikációban.
- 11-14 hét kommunikációs tréning + prezentációk bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei: aktív részvétel a foglalkozásokon.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szabadon választott témában 10 perces prezentáció bemutatása (2022. október 20.) Illetve a kommunikációs készség fejlesztését célzó tanórai feladatok megoldásában a hallgatóktól elvárt a konstruktív aktivitás és együttműködés, melyet a hallgatói csoport és a tréner közösen értékelnek.

Irodalom:

Róka Jolán: Kommunikációtan. Fejezetek a kommunikáció elméletéből és gyakorlatából. Századvég Kiadó, 2005. ISBN:9639211303

Bajomi-Lázár Péter: Média és társadalom. Budapest, 2008, Jaffa Kiadó és Kereskedelmi Kft. ISBN:9789638808509

McQuail, Denis: A kommunikáció négy modellje. In A tömegkommunikáció elmélete. Budapest, 2003. Osiris Kiadó. ISBN:9789633895641

Válság- (katasztrófa) kommunikáció. Tanulmányok és szemelvények. (szerk.: Dr. Barlai Róbert – Kővágó György) Petit Real Könyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN: 963-85411-4-8

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
MSP2207L Közösségi és civil tanulmányok
(2022/23. 1. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

3. konzultáció: *A közösségfejlesztés mozgástere - fókuszban a civil társadalom, Közösségek és közösségfejlesztés, A közösségfejlesztés nemzetközi tendenciái, Közösségfejlesztés Európában - különös tekintettel Angliára, Hollandia, Írország stb. Közösségfejlesztési kísérletek Európán kívül*
4. konzultáció: *Közösségfejlesztés hazánkban, Társadalmi tőke, Önkéntesség, Non-profit szektor, Alapítvány, Egyesület, Civil társaság*

5. A foglalkozásokon történő részvétel:

- A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

Egy beadandó házi dolgozat készítése előre egyeztetett témában (beadási határidő 2022. december 1.) és annak PPT-s prezentálása (2022. október 7.)

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Csefkó Ferenc-Horváth Csaba (1999): Magyar és európai civil társadalom. Pécs-Baranyai Értelmiségi Egyesület, Pécs. ISBN 9638490438
2. Keane, John (2004): A civil társadalom. Typotex, Budapest. ISBN 13 978-963-9548-17-6
3. Molnár Aranka – Peták Péter – Vercseg Ilona (2014): Közösségi lehetőségek a mélyszegénység elleni küzdelemben. Készült a „Közösségi felzárkóztatás a mélyszegénységben élőkintegrációjáért program szakmai koordinációja” keretében. ISBN: 978-963-08-9171-4
4. Seligman, Adam B. (1997): A civil társadalom eszméje. Kávé Kiadó, Budapest. ISBN 963-857-440-2
5. Vercseg Ilona (2011): Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Hilscher Rezső Egyesület, Budapest. ISBN 978 963 08 0606 0

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BAI1034 N Szociálterápiás szerepjáték

(2022/23/ 1. félév)

Óraszám: 0+2

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

Hét	Előadás témakörei
1.	Félévi feladatok megbeszélése, témakörök, irodalom ismertetése. A szociálterápiás szerepjáték általános bemutatása, célkitűzései. A szociálterápiás szerepjáték sajátosságai, a life modell segítő folyamata
2.	A játékvezetés sajátosságai. Észlelésen alapuló játékok.
3.	Problémacentrikus játékok. Csoportra irányuló játékok
4.	A beszélgetésvezetések nehézségei. Viselkedésmódosítással összekapcsolt beszélgetésvezetés
5.	Információk közvetítése a játék segítségével
6.	A szociálterápiás szerepjáték és lehetőségei a kommunikáció javításában
7.	A szerepjáték mint személyiségfejlesztő eszköz .A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó.

A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a NEPTUN rendszerbe „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül.

Félévi követelmény: minősített aláírás

A minősített aláírás megszerzésének feltételei:

A minősített aláírás az órák alatt teljesített aktív részvételből kerül meghatározásra.

Kötelező irodalom:

- Bagdy Emőke –Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- Adelheid Stern: Valahol mindenkinek nyílik virág. A szociálterápiás szerepjáték csoportmódszere. Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesület Budapest, 2003.ISBN:9632142039
- Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.
- Rudas J. : Javne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok –elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.
- Siklaci István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BAI1034 L Szociálterápiás szerepjáték

(2022/23/ 1. félév)

Óraszám: 0+2

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

1. alkalom:

A szociálterápiás szerepjáték általános bemutatása, célkitűzései

A szociálterápiás szerepjáték sajátosságai, a life modell segítő folyamata

A játékvezetés sajátosságai

Észlelésen alapuló játékok

Csoportra irányuló játékok

Problémacentrikus játékok

A beszélgetésvezetések nehézségei

Viselkedésmódosítással összekapcsolt beszélgetésvezetés

Információk közvetítése a játék segítségével

A beállítódás megváltoztatása

A szociálterápiás szerepjáték és lehetőségei a kommunikáció javításában

A szerepjáték mint személyiségfejlesztő eszköz

A foglalkozásokon történő részvétel:

A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó.

A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező.

Félévi követelmény: minősített aláírás

A minősített aláírás az órák alatt teljesített aktív részvételtől kerül meghatározásra.

Kötelező irodalom:

- Bagdy Emőke –Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- Adelheid Stern: Valahol mindenkinek nyílik virág. A szociálterápiás szerepjáték csoportmódszere. Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesület Budapest, 2003. ISBN:9632142039
- Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.
- Rudas J. : Javne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok –elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.
- Siklaki István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer CB3343 Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért (2022/23. 1. félév)

Óraszám: 0+1

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

1. hét: önkéntesség fogalmát, történetét, főbb jellegzetességei, az önkéntes tevékenység formái, az önkéntes tevékenység és a munkaerőpiac kapcsolatát, illetve az önkéntes tevékenység szociológiai, pszichológiai, jogi, etikai vonatkozásai
2-7. óra tömbösítve kerül megtartásra, a hallgatók egyetemi rendezvény szervezésében és lebonyolításában vesznek részt

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során egyetemi rendezvény szervezésében és lebonyolításában vesznek részt. Amennyiben a hallgató saját intézményének szervezésében tevékenykedik és ezt oktató által igazolja, a gyakorlati jegybe beszámításba kerül.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

Irodalom:

- 2005. évi LXXXVIII. törvény a közérdekű önkéntes tevékenységről:
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500088.TV
- Fényes Hajnalka – Kiss Gabriella: Az önkéntesség szociológiája. Kultúra és Közösség, IV. folyam, II. évfolyam, 2011, 35-48.o. letölthető:
http://www.bmoc.hu/sites/default/files/szakirodalom/az_onkentesseg_szociologiaja.pdf
- Kónya Gizella: Önkéntesség – Amit tudni érdemes, mielőtt belevágsz, vagy ha csinálod egy ideje. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Útmutató az önkéntes törvényhez – amit a fogadó szervezeteknek tudniuk érdemes a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvényről. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Czike Klára – Szabóné Ivánku Zsuzsanna: Online kutatás az önkéntességről a lakosság körében. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2010.
- Bartal Anna Mária: Értékek, elismertség, közösségi igény – a magyar önkéntesek motivációi (interjú) Civil A Pályán, X. évf., 2010/2. 3-4.o.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
CB3343L Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért
(2022/23. 1.félév)**

Óraszám: 0+1

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

Önkéntesség fogalma, története, főbb jellegzetességei az önkéntes tevékenység formái az önkéntes tevékenységnek keretet adó – elsősorban a régióban működő civil szervezetek tanulmányozása, az önkéntes tevékenység és a munkaerőpiac kapcsolata, illetve az önkéntes tevékenység szociológiai, pszichológiai, jogi, pénzügyi és menedzsment aspektusainak, etikai vonatkozásainak tanulmányozása.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során egyetemi rendezvény szervezésében és lebonyolításában vesznek részt. Amennyiben a hallgató saját intézményének szervezésében tevékenykedik és ezt oktató által igazolja, a gyakorlati jegybe beszámításba kerül.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

Irodalom:

- 2005. évi LXXXVIII. törvény a közérdekű önkéntes tevékenységről:
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500088.TV
- Fényes Hajnalka – Kiss Gabriella: Az önkéntesség szociológiája. Kultúra és Közösség, IV. folyam, II. évfolyam, 2011, 35-48.o. letölthető:
http://www.bmoc.hu/sites/default/files/szakirodalom/az_onkentesseg_szociologiaja.pdf
- Kónya Gizella: Önkéntesség – Amit tudni érdemes, mielőtt belevágsz, vagy ha csinálod egy ideje. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Útmutató az önkéntes törvényhez – amit a fogadó szervezeteknek tudniuk érdemes a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvényről. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Czike Klára – Szabóné Ivánku Zsuzsanna: Online kutatás az önkéntességről a lakosság körében. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2010.
- Bartal Anna Mária: Értékek, elismertség, közösségi igény – a magyar önkéntesek motivációi (interjú) Civil A Pályán, X. évf., 2010/2. 3-4.o.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MHK1106 Praxiselmélet

(2022/23/ 1. félév)

Óraszám: 9/félév

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

1. konzultáció

A professzionalizációval, professziókkal foglalkozó elméletek irányzatainak megismerése, a pedagógus, és más segítő hivatásokkal, mint professziókkal kapcsolatos dilemmák, nehézségek, az elméletek értelmezése és alkalmazhatósága.

2. konzultáció

Modernizációs, folyamatjellegű elméletek, szekvenciális modellek, professzió elméletek, professzió-kritérium, társadalmi funkció orientációjú és ön-érdekérvényesítési irányzatú elméletek, Prezentációk bemutatása.

3. konzultáció

A szakmai identifikációt hangsúlyozó modellek, a tudás és kompetencia, az elmélet és gyakorlat, a diszkrecionalitás és szakmai felelősség dilemmái, a hivatás etikai és szakmai szabályai. Prezentációk bemutatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
 - vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel, valamint egy PPT prezentáció készítése, bemutatása előre kiadott témában (október 1-én vagy 28-án)
- A kollokvium típusa:** szóbeli. A vizsga anyaga: az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

Irodalom:

Kleisz Teréz (2002): A professzió diskurzusa. In: Tudásmenedzsment PTE Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztő Intézet III/2. 28-50.old. ISSN 1586 - 0698

- Kozma Tamás (2006): A pedagógus és oktatáspolitikai. In: Tölgyesi József (szerk.): Emlékkönyv Orosz Sándor professzor nyolcvanadik születésnapjára. Veszprém – Pápa VE Pedagógiai Kutató Intézet ISBN 963 9495 81 6

- Magos Gergely (2017): Mérlegen a hivatások. A professzionalizációs paradigma historiográfiája. Aetas 32. évf., (2017) 2. sz. 138-157.old ISSN 0237-7934

- Müller C. Wolfgang (1992): Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? ELTE, T-TWINS Kiadó, Budapest ISBN 963 7977 228

- Nagy Krisztina (2019) Professzionalizáció és professzióelméletek a segítő hivatások tükrében. Tanulmányok – Visszapillantó, Párbeszéd 2019. 1.6. ISSN 2406 – 0474

Vizsga tételek.

1. Történelmi modellek a hivatásokról szóló diskurzusban.
2. Professzionalizáció és professzióelméletek a segítő hivatások tükrében.
3. A pedagógus és oktatáspolitikai.
4. Doktor úr, tanár úr, főszerkesztő asszony - hivatások a köztudatban és a modern történetírásban.
5. A magyarországi gyógyszerészet professzionalizációja.
6. Mesterségből hivatás. Sebész-mesterek és orvosdoktorok Magyarországon az egységes orvosi képzés bevezetéséig.
7. A politikus mint hivatás a 19. századi Magyarországon?
8. Az állam és a patrónus szolgálatában. Egy Károlyi-kliens a 18. század elején.
9. Egy polgári hivatás: a királyi közjegyző.
10. A magyar képzőművészet társadalomtörténete, 1867–1918.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1114 A rekreáció elmélete és gyakorlata

(2022/23. 1. félév)

Féléves tematika:

- 17. hét: Tantárgyi követelmények megbeszélése
- 18. hét: Aktív rekreáció a botanikus kertben
- 19. hét: A rekreáció értelmezése
- 20. hét: Fogalomrendszere – szabadidő
- 21. hét: A fizikai és szellemi rekreáció formái
- 22. hét: ZH
- 23. hét: Egészséges életmód
- 24. hét: Szellemi rekreáció – múzeumlátogatás
- 25. hét: A szabadidő szervezés formái
- 26. hét: A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései
- 27. hét: A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései a szociálpedagógiában
- 12-14. hét: Saját rekreációs profil bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos jelenlétet feltételez, háromnál több hiányzás vagy készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min. 50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása – a hallgató saját rekreációs profilját kell bemutatnia, a tanultak által (2022 október 4-11-18-án).

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Ábrahám Júlia (2010): Rekreációs alapok. Önkormányzati Minisztérium, Sport Szakállamtitkárság, Budapest.
2. Dr. Révész László - Dr. Bíró Melinda (2015): A rekreáció elmélete és módszertana 1.-EKF Líceum Kiadó, Eger

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1114 L A rekreáció elmélete és gyakorlata

(2021/22. 1. félév)

Féléves tematika:

28. konzultáció: Tantárgyi követelmények megbeszélése, A rekreáció értelmezése, Fogalomrendszere – szabadidő, Egészséges életmód, Prevenció és rehabilitáció, A fizikai és szellemi rekreáció formái
29. konzultáció: A szabadidő szervezés formái, A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései, A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései a szociálpedagógiában. Saját rekreációs profil bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:-

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása – a hallgató saját rekreációs profilját kell bemutatnia, a tanultak által (2022. december 9).

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Ábrahám Júlia (2010): Rekreációs alapok. Önkormányzati Minisztérium, Sport Szakállamtit-kárság, Budapest.
2. Dr. Révész László - Dr. Bíró Melinda (2015): A rekreáció elmélete és módszertana 1-2 EKF Líceum Kiadó, Eger

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BAI0048L Rendezvényszervezés
(2022/23./ 1.félév)

Féléves tematika:

6. konzultáció:

Módszertani alapfogalmak, A rendezvény és a rendezvényszervezés fogalma, rövid története, Rendezvénytípusok, A rendezvények gazdasága, A rendezvény résztvevői

7. konzultáció:

A rendezvényszervezés folyamata – Tervezés – Előkészítés – Lebonyolítás – Utómunkálatok, Forgatókönyv készítés.

8. konzultáció – a hallgatók még a szorgalmi időszakban 3-4fős csoportokban előre egyeztetett témában rendezvényt szerveznek, melynek időpontja közös egyeztetést igényel.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során egy rendezvénytípust szerveznek meg és bonyolítanak le. A gyakorlati feladat megoldása során bizonyítják elméleti felkészültségüket.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a konzultációkon való részvétel, valamint a hallgatók által szervezésre kerülő rendezvény munkálataiban való aktív részvétel. A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

Irodalom:

Járasi Anikó (2007): Rendezvényszervezés. Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged, ISBN:2050000015601

Kerülő Judit (2010): Rendezvényszervezési ismeretek. NyF. Nyíregyháza ISBN:978 615 5096 48 8

Kraiciné Dr. Szokoly Mária (2004): felnőttképzési módszertár. Új Mandátum Kiadó, Bp. ISBN 9639494682

Mészáros Tibor (2004): Villásreggeli a gálavacsoráig: a rendezvényszervezés elmélete és gyakorlata. Sopron. ISBN 9789634602620

Görög Ibolya (2015): Viselkedéskultúra-...(és egy kis protokoll) Azure Arts Informatika Kft ISBN 9789631235340

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BAI0048L Rendezvényszervezés
(2021/22./1.félév)

Féléves tematika:

30. hét: *Félévi követelmények ismertetése, Módszertani alapfogalmak,*
31. hét: *A rendezvény és a rendezvényszervezés fogalma, rövid története,*
32. hét: *Rendezvénytípusok,*
33. hét: *A rendezvények gazdasága,*
34. hét: *A rendezvény résztvevői*
35. hét: *A rendezvényszervezés folyamata – Tervezés –*
36. hét: *Előkészítés –*
37. hét: *Lebonyolítás –*
38. hét: *Utómunkálatok,*
39. hét: *Forgatókönyv készítés.*
12-14.hét: *a rendezvény megvalósításának feladatai*

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során egy rendezvénytípust szerveznek meg és bonyolítanak le. A gyakorlati feladat megoldása során bizonyítják elméleti felkészültségüket, melynek időpontja közös egyeztetésen alapul, még a szorgalmi időszakban.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a konzultációkon való részvétel, valamint a hallgatók által szervezésre kerülő rendezvény munkálataiban való aktív részvétel. A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

Irodalom:

- Járasi Anikó (2007): Rendezvényszervezés. Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged, ISN:2050000015601
- Kerülő Judit (2010): Rendezvényszervezési ismeretek. NyF. Nyíregyháza ISBN:978 615 5096 48 8
- Kraiciné Dr. Szokoly Mária (2004): felnőttképzési módszertár. Új Mandátum Kiadó, Bp. ISBN 9639494682
- Mészáros Tibor (2004): Villásreggelitől a gálavacsoráig: a rendezvényszervezés elmélete és gyakorlata. Sopron. ISBN 9789634602620
- Görög Ibolya (2015): Viselkedéskultúra...(és egy kis protokoll) Azure Arts Informatika Kft ISBN 9789631235340

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
MSP1110L Társadalom kulturális tagoltsága
(2022/23/ 2. félév)

Óraszám: 9/félév

Oktató: Nyilas Orsolya mesteroktató

Féléves tematika:

1. Konzultáció témakörei	2. Konzultáció témakörei
A kultúra fogalmának jelentésváltozatai. A kulturális csoportképződés szempontja: rétegek, földrajzi elhelyezkedés, iskolai végzettség, jövedelem, kisebbségi csoporthoz való tartozás, identitás, életmód, életstílus. A szubkultúra fogalma, típusai. A magyar társadalom kulturális magatartása. Kulturális törésvonalak a magyar társadalomban. Kulturális csoportok a magyar társadalomban.	A kulturális javak helye az értékpreferenciákban. A kulturális fogyasztás jellemzői. Az életmód és a kulturális magatartás típusai. A foglalkozás kulturális hatásai. Az ország térségei és a kultúra. A digitális egyenlőtlenség kulturális hatásai. Leszakadó társadalmi csoportok és a kultúra. Prezentációk bemutatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: témakidolgozás, bemutatás

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően prezentációt készítenek. A prezentációk bemutatása, közös feldolgozása 2022. október 21.én.

Irodalom:

Antalóczy Tímea - Füstös László - Hankiss Elemér (2010): Mire jó a kultúra? - Jelentés a magyar kultúra állapotáról - 2. kötet, Fok-Ta BT. ISBN 9772061730004

2.Füstös László -Antalóczy Tímea- Hankiss Elemér (2009): (Vész)jelzések a kultúráról - Jelentés a magyar kultúra állapotáról. Oskar Kiadó, Budapest. ISBN 9789637372513

3. Szabó Andrea – Bauer Béla –Pillók Péter (2013): MOZAIK 2011. Magyar fiatalok a Kárpát-medencében. Belvedere Meridionale, Szeged-Budapest. ISBN 978-963-9573-99-4

4. Vitányi István (2006): A magyar kultúra esélyei. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest. ISBN: 9789635085439