

LEVELEZŐ

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 1. félév

Tantárgy: Új módszerek, technikák a pedagógus tevékenységében UPX1104L

Óraszám: 0+15/félév

Kredit: 3

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves tematika:

1. **konzultáció:** A hallgatók megismerkednek új, modern a közoktatásban alkalmazható tanulásszervezési technikák elméleti háttérével (pl.: DFHT, jó gyakorlatok stb.)
2. **konzultáció:** A hallgatók megismerik az új technikák gyakorlati alkalmazását, szimulált feladatok elvégzése során
3. **konzultáció:** A hallgatók megismerik az új technikák gyakorlati alkalmazását, szimulált feladatok elvégzése során

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató elkészíti egy 45 perces tanóra óratervét, valamilyen, a konzultációkon megismert új technika segítségével támogatott tanóra vonatkozóan (min. 10 oldal) 2022. december 10.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2022. december 10.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- M. Nádas Mária (2001): Adaptivitás az oktatásban. Comenius Bt., Pécs
- M. Nádas Mária: A projektoktatás, Gondolat Kiadói KFT, Budapest, 2003
- Petriné Feyér Judit: A kooperatív tanítás-tanulás. In.: A tanítás-tanulás hatékony szervezése. Educatio, Bp 2008. 185-195.o.
- S. Kagan (2001): Kooperatív tanulás. Önkönet Kft. Bp.
- W. H. Kilpatrick (1918): A projekt módszer (Fordította: Mayerné Zsádon Éva)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 1. félév

Tantárgy: Multikulturális nevelés UPX1105L

Óraszám: 0+10/félév

Kredit: 3

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves tematika:

1. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása, A multikulturális nevelés célcsoportjai
2. konzultáció: Multikulturális nevelés Az Európai Unió oktatási intézményeiben, Multikulturális nevelés Európán kívül (USA, Kanada)

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató három multikulturális filmet elemez, amit írásban lead (min. 10 oldal) 2022. december 10.-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2022. december 10.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2022/23. 1. félév

Tantárgy: A pedagógus, mint kutató - UPX1108L

Óraszám: 0+10/félév

Kredit: 3

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves tematika:

1. **konzultáció:** A pedagógiai kutatások célja, tárgya, folyamata. A pedagógia kutatások alapszervei. A kutatási eredmények publikálása.
2. **konzultáció:** A kutatótanár kompetenciái, feladatköre, tevékenységei. Kutatás és innováció a köznevelési intézményekben. Pedagóguskutatások.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató elkészíti egy pedagógiai kutatás bemutatását, elemzését (min. 10 oldal) 2022. december 10.-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2022. december 10.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- ✓ Csapó Benő (2012, szerk.): Mérlegen a magyar iskola. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. Budapest. ISBN 978-963-19-7233-7
- ✓ Falus Iván (2004): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Könyvkiadó. ISBN: 9789631626643
- ✓ Falus Iván -Ollé János (2000): Statisztikai módszerek pedagógusok számára, OKKER Kiadó, Budapest. ISBN: 9639228168
- Fehérvári Anikó (2016. szerk.): Pedagóguskutatások. Merre tart a pedagógusszakma? Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. ISBN 978 963 682 997 1
- ✓ Szivák Judit (2002): A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei. Műszaki Kiadó, Budapest. ISBN: 9631629228

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2022/23. 1. félév

Tantárgy: Életkorok pedagógiája FP1127L

Óraszám: 12+0/félév

Kredit: 4

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves tematika:

1. konzultáció: A család történeti kontextusban, A gyermekkép változásai a különböző társadalmi korokban és napjainkban, A család nevelési, szocializációs funkciói
2. konzultáció: A szülők neveléssel kapcsolatos nézeteit befolyásoló tényezők, nevelési stílusa, Az óvoda és az iskola nevelési funkciói, módszerei, tevékenységi formái, a nevelő munka sajátosságai, A szociális tanulás, A játék szerepe fejlesztő hatásai

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: Írásbeli vagy szóbeli vizsga (kollokvium), a vizsgaidőszakban 3 alkalommal van rá lehetőség

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A kollokvium érdemjegye

Szakirodalom:

- Hegedűs J. (szerk.) (2006): Család, gyermek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. 5. kötet. Bölcsész Konzorcium, Budapest.
<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>
- Németh A. (2004): Az európai család változásai. In: Pukánszky B.–Németh A.: A pedagógia problémátörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 241-259.
- Németh E. (2004): Hogyan jutalmazunk? A jutalom alkalmazásának előnyei és hátrányai a pedagógiában. In: Mészáros A. (szerk.) (2004): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 57-69.
- Ranschburg J. (2004): Gepárd-kölykök. Urbis Kiadó, Budapest, 125-137.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 1. félév

Tantárgy: CB3346L Komplex Alapprogram

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika: A Komplex Alapprogram projekt megismerése, A Komplex alapprogram céljának ismertetése, A komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben, A Kap tanulási-tanítási stratégiája, Szakmai támogatórendszer, E-SZTR, KAPOCS/Iskolahálózat, A DFHT cél, A tudástár megismerése, Az alprogramok megismerése, Módszertani feladatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók a konzultáción csoportokban dolgoznak, feladatokat készítenek, amelyek értékelésre kerülnek.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített feladatokra kapja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. Új Pedagógiai Szemle, 2017/1-2. 76–82
- Musza Katalin (2017): Rétegmunka. Jegyzet. Készült a EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben c. projekthez.
- Imre Anna, Révész László, Pajtókné Tari Ilona (szerk.) (2018): Megalapozó tanulmány a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzéséhez, Líceum Kiadó, Eger.
- Gardner, H. (2006): Multiple Intelligences. New Horizons. Basic Books, New York

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: Differenciált tanulásszervezés (TKO1109L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika:

A tanórai differenciálás elméleti hátterének ismertetése, elemzése, A differenciált tanulásszervezési módok, munkaformák ismertetése, gyakorlati megvalósításának lehetőségei, DFHT, KAP

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Differenciált óraterv készítése, elemző, értékelő elméleti háttérrel (összes terjedelem min. 6 oldal), 2022. december 10.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2022. december 10.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: A multikulturális nevelés gyakorlata (TKO1111L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

4. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása
5. konzultáció: Multikulturális óraszervezés a tanórákon

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató értékelő filmelemzést készít, elméleti háttér bemutatásával Az osztály c. francia filmről, és az Úton az iskolába c. filmről, min. 6-8 oldal terjedelemben.

Határidő: 2022. december 10.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2022. december 10.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: A multikulturális nevelés gyakorlata (TKO9115L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

1. Tájékoztató a hallgatók részére az egyéni összefüggő tanítási gyakorlatról. Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.
2. A tanítási gyakorlat tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a hallgatók beszámolója.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató beszámolót készít az egyéni összefüggő tanítási gyakorlat tapasztalatairól, amit 2022.11.18-án prezentál.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A minősített aláírást a hallgató az általa elkészített beszámolóra kapja.

Szakirodalom:

Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.
https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf

Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.

F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.

Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI – Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: Coaching alkalmazása I. (CT1105L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+25 (0-10)

Kredit: 2

Féléves tematika

1. A coachig folyamat gyakorlata
2. A hallgatók záró feladatának bemutatása, értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók egy coaching folyamatot mutatnak be az utolsó konzultáció alkalmával (december 9.).

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A hallgatók 2022. december 9-én egy hallgatótárs segítségével adnak számot a félév során elsajátított gyakorlatról.

Szakirodalom:

1. Komócsin Laura: Módszertani Kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek, Manager Könyvkiadó - Business Coach Kft. Budapest, 2018. ISBN: 9789639912250
2. Komócsin Laura: Módszertani Kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek II.-21 klassztikus coachingfolyamat. Manager Könyvkiadó Kft. Budapest, 2011. ISBN 9789639912250
3. Komócsin Laura: 77 tanulságos történet vezetőkről coachoktól és tanácsadóktól. Manager Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN 9789639912199
4. Babak Kaweh: Coaching kézikönyv - Coachoknak és oktatóknak. Bioenergetic Kiadó Kft. Budapest, 2017. ISBN 9789632912547
5. Martin Wehrle: A 100 legjobb coaching gyakorlat. Z-Press Kiadó. ISBN 978-963-9493-87-

NAPPALI

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2022/23 1. félév

Tantárgy: TKO9115 Blokkszeminárium (Pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium 1.

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár

Óraszám: 0+4/hét

Minden 2. héten **ONLINE - A TEAMS felületen tartva**

Kredit: 2

Féléves tematika

1. hét: Az oktatás helyzete napjainkban, vita, beszélgetés, bemutatkozás. Tantárgyi kerettantervek. Az óratervezetek típusai, hogyan készülök a tanórámra, beszélgetés. A portfólió és a tanítási gyakorlat összekapcsolása.
6. hét: Konfliktusforrások a gyakorlat során. Konfliktusok a tanulókkal. A fegyelmzés kérdései. Konfliktusforrások a gyakorlat során. A mentor és gyakorló hallgató kapcsolata, az esetleges szemléletbeli eltérések tisztázása, kölcsönös elfogadása. Milyen az ideális mentor?
5. hét: A hallgatók beszámolnak az eddigi tapasztalatokról, élményekről, problémák A tankönyv mint a tanórai és az otthoni tanulás segédeszköze. A jó tankönyv jellemzői. Az IKT-alapú tanítás-tanulási folyamat megtervezésekor felmerülő kérdések.
7. hét: A munkaformák és módszerek megtervezésekor felmerülő kérdések. Mikor célszerű a frontális munkaforma, alkalmazása? Mikor és hogyan differenciáljunk. . Egyéni fejlesztési terv készítése, személyre szabott differenciálás.
9. hét: Mindenszentek, szünet (keddi csoport)
11. hét: A hallgatók beszámolnak a tanítási gyakorlatról. Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.
13. hét: A kurzus tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a kurzus zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: A félév végi értékelés a hallgatók órai gyakorlati munkája, a vitákban, beszélgetésekben való aktív részvétele, az otthon elkészítendő feladatai és a megtartandó referátumai alapján történik.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órai diskurzusokban való aktív részvétel mellett minden hallgatónak egy beadandó házi dolgozatot kell elkészítenie (beadási határidő: 2022. április 25.) Téma: A jövőre vonatkozó terveim a pedagóguspálya tükrében. Elvárt terjedelem: 3-5 oldal.

Az érdemjegy kialakításának módja: A félév végi minősített aláírás elnyerése az órai szereplések és a beadott dolgozat alapján történik.

Irodalom:

Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.

F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.

Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI – Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.

Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.

https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

Tantárgy: Tanítás-tanulás 3. Differenciált tanulásszervezés (TKO1109)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Fogadóóra: Szerda: 9-10h B.025.

Óraszám: 0+2/hét

Kredit:2

Féléves tematika

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
2. hét: Elmarad (Tanulmányi út)
3. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése 1.
4. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése 2.
5. hét: Felkészülés a differenciált tanóra megszervezésére/feladatok
6. hét: **Zárthelyi dolgozat Október 11/12.**
7. hét: **Hospitálás Október 18/19.**
8. hét: A hospitálás megbeszélése, ZH javító/pótló dolgozat
9. hét: November 1 szünet (keddi csoport)
10. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban módszer megismerése
11. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban módszer alkalmazása gyakorlatban
12. hét: Feladatillusztrációk elkészítése csoportosan 1.
13. hét: Feladatillusztrációk elkészítése csoportosan 2.
14. hét: Félévértékelés/ feladatillusztrációk beadásának határideje

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév 6. hetében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek célja az differenciálással kapcsolatos eddigi ismeretekről való beszámolás.
- A félév során egy hospitálásra kerül sor (a tanév 7 . hetében), melynek célja a differenciált tanulásszervezés gyakorlatban történő megfigyelése. A hospitálásról egy-egy rövid hospitálási naplót kell készíteni az előre megbeszélt megfigyelési szempontok alapján.
- A hallgatók az egyik szakjukhoz kapcsolódóan egy DFHT-s feladatillusztrációt készítenek.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: hospitálási napló, óratervkészítés stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített feladatillusztráció és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételhető!
- A hospitáláson való részvétel kötelező, aki nem teljesíti, az nem kaphat jegyet!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf