

LEVELEZŐ

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: CB3346L Komplex Alapprogram

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika: A Komplex Alapprogram projekt megismerése, A Komplex alapprogram céljának ismertetése, A komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben, A Kap tanulási-tanítási stratégiája, Szakmai támogatórendszer, E-SZTR, KAPOCS/Iskolahálózat, A DFHT cél, A tudástár megismerése, Az alprogramok megismerése, Módszertani feladatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók a konzultáción csoportokban dolgoznak, feladatokat készítenek, amelyek értékelésre kerülnek.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített feladatokra kapja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. Új Pedagógiai Szemle, 2017/1-2. 76–82
- Musza Katalin (2017): Rétegmunka. Jegyzet. Készült a EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben c. projekthez.
- Imre Anna, Révész László, Pajtókné Tari Ilona (szerk.) (2018): Megalapozó tanulmány a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzéséhez, Líceum Kiadó, Eger.
- Gardner, H. (2006): Multiple Intelligences. New Horizons. Basic Books, New York

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: Differenciált tanulásszervezés (TKO1109L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika:

A tanórai differenciálás elméleti háttérének ismertetése, elemzése, A differenciált tanulásszervezési módok, munkaformák ismertetése, gyakorlati megvalósításának lehetőségei, DFHT, KAP

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Differenciált óraterv készítése, elemző, értékelő elméleti háttérrel (összes terjedelem min. 6 oldal), 2023. május 27.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2023.május 27-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: A multikulturális nevelés gyakorlata (TKO1111L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

1. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása
2. konzultáció: Multikulturális óraszervezés a tanórákon

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részhidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató értékelő filmelemzést készít, elméleti háttér bemutatásával Az osztály c. francia filmről, és az Úton az iskolába c. filmről, min. 6-8 oldal terjedelemben.

Határidő: 2023. május 27-ig

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2023. május 27-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: Blokkszeminárium (TKO9115L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

1. Tájékoztató a hallgatók részére az egyéni összefüggő tanítási gyakorlatról. Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.
2. A tanítási gyakorlat tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a hallgatók beszámolója.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató beszámolót készít az egyéni összefüggő tanítási gyakorlat tapasztalatairól, amit 2023. május 6-án prezentál.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A minősített aláírást a hallgató az általa elkészített beszámolóra kapja.

Szakirodalom:

1. Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.
https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf
2. Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.
3. F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.
Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI –Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.
4. Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: Iskolai gyakorlatot követő szeminárium (TKO1000L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

1. konzultáció: A hallgatók tájékoztatást kapnak a félév során esedékes iskolai tanítási gyakorlatról, annak teljesítésével kapcsolatos követelményekről, tudnivalókról.
2. konzultáció: A hallgatók beszámolnak a gyakorlat során szerzett tapasztalataikról, végzett komplex nevelési-oktatási feladataikról, az iskoláról, a köznevelési intézményrendszer megismeréséről, kiemelten a saját élményű témákra.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató beszámolót készít a tanítási gyakorlat tapasztalatairól, amit 2023. május 13-án prezentál.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A második konzultációra készített PPT segítségével bemutatott feladatra adott érdemjegy. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Járó Katalin (2005): Sors, mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest ISBN 9789632089126 2.
- F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest ISBN 9789639889941 3.
- Szekszárdy Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI Kiadó, Dinasztia Tankönyvkiadó Budapest ISBN 9636573352 4.
- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadó Kör, Budapest ISBN 963 9500 61 5

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: A differenciált tanulásszervezés szemlélete és módszerei (OTK1105L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika:

A tanórai differenciálás elméleti háttérének ismertetése, elemzése, A differenciált tanulásszervezési módok, munkaformák ismertetése, gyakorlati megvalósításának lehetőségei, DFHT, KAP

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Differenciált óraterv készítése, elemző, értékelő elméleti háttérrel (összes terjedelem min. 6 oldal), 2023. május 27.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2023.május 27-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

1. M. Nádasai Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás (Géniuszt könyvek 1.) Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, http://geniuszportal.hu/sites/default/files/Geniusz_R22_net.pdf
2. Mártonfi György (2014): Korai iskolaelhagyás – Hullámzó trendek. Educatio, 1. 36–49.
3. K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. Új Pedagógiai Szemle, 2017/1-2. 76–82. p.
4. Szivák Judit (2010): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Tehetségkönyvtár. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: Multikulturális szemlélet az oktatásban (OTK1209L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

3. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása
4. konzultáció: Multikulturális óraszervezés a tanórákon

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató értékelő filmelemzést készít, elméleti háttér bemutatásával Az osztály c. francia filmről, és az Úton az iskolába c. filmről, min. 6-8 oldal terjedelemben.

Határidő: 2023. május 27-ig

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2023. május 27-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 3. (OTK5003L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+5

Kredit: 1

Féléves tematika

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultáción a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató közoktatási intézményi gyakorlaton vesz részt, amelynek során feljegyzéseket, feladatokat készít, amelyeket a mentora értékeli minősített aláírással.

Határidő: 2023. május 27-ig

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: a minősített aláírást a hallgató az általa elkészített és 2023. május 27-ig leadott feladatokra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges.

Szakirodalom:

1. Bagdy Emőke (1997): A pedagógus hivatásszemélyisége. KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen
2. Ludányi Ágnes (2000): A megváltozott tanárszerepek és korszerű értelmezésük a pedagógusképzésben. Doktori disszertáció, ELTE, Budapest.
3. Dudás Margit (2007): Tanárjelöltek belépő nézeteinek feltárása. In: Falus Iván (szerk.): A tanárrá válás folyamata. Gondolat Kiadó, Budapest. 46-120.
4. Hegyi Ildikó (1996): Siker és kudarc a pedagógus munkájában. Okker Kiadó, Budapest.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2022/2023. 2. félév

Tantárgy: FP1236L - Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+12/félév

Kredit: 4

Féléves tematika:

1. konzultáció: A differenciált tanulásszervezés klasszikus formái (egyéni munka, páros munka, csoportmunka). Az adaptív iskola. Az esély, esélyteremtés és megoldásmódjai.
2. konzultáció: A DFHT bemutatása, alkalmazásának lehetőségei a hátránycsökkentés céljából. A KAP iskolák bemutatása, napirendje stb.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók készítenek egy óratervet a differenciálás valamely módszerének felhasználásával (DFHT, Gardneri intelligenciák alapján csoportba sorolás stb.) A feladat elkészítésének határideje: 2023. május 27.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2023. május 27-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- K. Nagy Emese szerk. (2016): A DFHT tanítási-tanulási stratégia 14-29. és 45-107. oldal; EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából project
- Kagan S. (2001): Kooperatív tanulás, Önkonet Kft, Budapest.
- Rapos N., Gaskó K., Kálmán O., Mészáros Gy. (2011): Az adaptív elfogadó iskola koncepciója, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest.
- Differenciálás heterogén tanulócsoportban - A DFHT módszertana, Szerk.: K. Nagy Emese, Szerzők: Revákné Markóczi Ibolya, Sápiné Berényi Rita, K. Nagy Emese, Kopp Erika, Lénárd Sándor, Major Éva, Illésné Kovács Mária, Dobróné Tóth Márta, Óbis Hajnalka, Sarka Lajos, Huszár Zsuzsanna, Fűzné Koszó Mária, Musza Katalin, Lektor: Antalné Szabó Ágnes, 2017.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: Játékpedagógia (FP1242L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Óraszám. 6+0/félév

Kredit: 2

Féléves Tematika

- Bevezetés a játékpedagógiába,
- A játék kialakulása,
- A játék felosztása,
- A játék szerepe a kisgyermek fejlődésében,
- Játéktörténet
- A játék szakirodalma

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli

A vizsgára bocsátás feltétele: A konzultációkon való aktív részvétel

A kollokvium típusa: Szóbeli

Szóbeli vizsga témakörei:

- A játék fogalma
- A játék sajátosságai
- Mit fejleszt a kisgyermeknél játéktevékenység?
- A játékok típusai
- A játékpedagógia szakirodalma

Az érdemjegy kialakításának módja: Az írásbeli vizsgán szerzett érdemjegy megfelel a kollokviumi jegynek, elégtelen érdemjegy esetében a vizsga megismételhető.

Szakirodalom:

- Mérei F. – V. Binét Á. (1981): Gyermeklélektan. Gondolat Kiadó, Budapest, 117-132.
- Sutton-Smith, B.(1986): Hogyan játszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp.
- Takács B. (2001): Gyermek-játék-terápia. Okker Kiadó, Budapest, 14-47.
- Winnicott, D. W. (1999): Játás és valóság. Animula Kiadó, Budapest, 37-84.p.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer -2022/23. 2. félév

Tantárgy: Személyre szabott tanulástámogatás (UPX1215L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+10

Kredit: 2

Féléves tematika

1. konzultáció: A tanulásközpontú megközelítés a tanulók megismerésén alapul, és a tanulóknál végbe menő változásokra, fejlődésre fókuszál mind a tervezés; mind a tanulási folyamatot, tevékenységeket, egyéni tanulási utakat támogató tanulásszervezés; mind az ezeket a folyamatokat támogató folyamatos értékelés során. – elméleti háttér megismerése.
2. konzultáció: A hallgatók megismerik a személyre szabott tanulást támogató módszereket, gyakorlatokat.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy személyre szabott óraterv készítése. Minimum 8 oldal. 2023.május 27-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Molnár Éva (2009.): Az önszabályozás értelmezései és elméleti megközelítései. Magyar Pedagógia, 109. évf. 4. szám 343–364. (2009)
- Nagy József (2000): XXI. század és nevelés. Osiris Kiadó, Budapest.
- Réthy Endréné (2003): Motiváció, tanulás, tanítás. Miért tanulunk jól vagy rosszul? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Nagy Lászlóné (2000): A gondolkodási képességek fejlesztésének lehetséges útjai. Alkalmazott Pszichológia, 4. sz. 75–88.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév

Tantárgy: Coaching alkalmazása II. (CT1204L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+25 (0-10)

Kredit: 2

Féléves tematika

1. A coachig folyamat gyakorlata
2. A hallgatók záró feladatának bemutatása, értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatók egy coaching folyamatot mutatnak be az utolsó konzultáció alkalmával (2023. április 28.)

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A hallgatók 2023. április 28-án egy coaching folyamatot mutatnak be, amire érdemjegyet kapnak.

Szakirodalom:

1. Komócsin Laura: Módszertani Kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek, Manager Könyvkiadó - Business Coach Kft. Budapest, 2018. ISBN: 9789639912250
2. Komócsin Laura: Módszertani Kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek II.-21 klassztikus coachingfolyamat. Manager Könyvkiadó Kft. Budapest, 2011. ISBN 9789639912250
3. Komócsin Laura: 77 tanulságos történet vezetőkről coachoktól és tanácsadóktól. Manager Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN 9789639912199
4. Babak Kaweh: Coaching kézikönyv - Coachoknak és oktatóknak. Bioenergetic Kiadó Kft. Budapest, 2017. ISBN 9789632912547
5. Martin Wehrle: A 100 legjobb coaching gyakorlat. Z-Press Kiadó. ISBN 978-963-9493-87

NAPPALI

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2022/23 2. félév

Tantárgy: TKO9115 Blokkszeminárium (Pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium 1.

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár

Óraszám: 0+4/hét

Minden 2. héten **ONLINE/ TEAMS felületen tartva**

Kredit: 2

Féléves tematika

1. hét: Az oktatás helyzete napjainkban, vita, beszélgetés, bemutatkozás. Tantárgyi kerettantervek. Az óratervezetek típusai, hogyan készülök a tanórámra, beszélgetés. A portfólió és a tanítási gyakorlat összekapcsolása.
3. hét: Konfliktusforrások a gyakorlat során. Konfliktusok a tanulókkal. A fegyelmelés kérdései. Konfliktusforrások a gyakorlat során. A mentor és gyakorló hallgató kapcsolata, az esetleges szemléletbeli eltérések tisztázása, kölcsönös elfogadása. Milyen az ideális mentor?
5. hét: A hallgatók beszámolnak az eddigi tapasztalatokról, élményekről, problémák A tankönyv mint a tanórai és az otthoni tanulás segédeszköze. A jó tankönyv jellemzői. Az IKT-alapú tanítás-tanulási folyamat megtervezésekor felmerülő kérdések.
7. hét: A munkaformák és módszerek megtervezésekor felmerülő kérdések. Mikor célszerű a frontális munkaforma, alkalmazása? Mikor és hogyan differenciáljunk.
- 9.hét: Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.
- 11.hét: A hallgatók beszámolnak a tanítási gyakorlatról.
13. hét: A kurzus tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a kurzus zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: A félév végi értékelés a hallgatók órai gyakorlati munkája, a vitákban, beszélgetésekben való aktív részvétele, az otthon elkészítendő feladatai és a megtartandó referátumai alapján történik.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órai diskurzusokban való aktív részvétel mellett minden hallgatónak egy beadandó házi dolgozatot kell elkészítenie (beadási határidő: 2023.május 27.) Téma: A jövőre vonatkozó terveim a pedagóguspálya tükrében. Elvárt terjedelem: 2-4 oldal.

Az érdemjegy kialakításának módja: A félév végi minősített aláírás fokozata az órai aktivitás és a beadott dolgozat alapján történik.

Irodalom:

- Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.
- F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.
- Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI –Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.
- Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.
https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf
- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer – 2022/23. 2. félév

Tantárgy: Multikulturális nevelés (TKO1111)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens

Óraszám: 0+2/hét

Kredit: 2

Féléves tematika

1. Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
2. A multikulturális nevelés, oktatás fogalma
3. A multikulturális nevelés, oktatás kialakulása Európában
4. A cigányság helyzete hazánkban /**Ünnepnap márc. 15.**
5. A cigányság helyzete hazánkban
6. Sára Sándor: Cigányok c. dokumentumfilm megtekintése/elemzése
7. Dokumentumfilm/ Az osztály c. film megtekintése 1.
8. Dokumentumfilm/ Az osztály c. film megtekintése 2. /elemzése
9. **Zárthelyi dolgozat (április 18, 19.)**
10. Úton az iskolában c. dokumentumfilm megtekintése
11. Úton az iskolában c. dokumentumfilm megtekintése/elemzése
12. **Írásbeli beszámoló az Úton az iskolában c. filmről (május 9,10.)**
13. Összegzés
14. Gyakorlati jegyek ismertetése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

- **Az értékelés módja, ütemezése:** Zárthelyi dolgozat a félév 9. hetében és egy írásbeli beszámoló Az úton az iskolában c. filmről. a 12. héten.
- **A félévközi ellenőrzések követelményei:** A zárthelyi dolgozat tartalma: a multikulturális nevelés/oktatás fogalmi, történeti háttérével kapcsolatos ismeretek, illetve a dokumentum film értékelése, elemzése.
-
- **Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a félév során kapott érdemjegyének átlaga adja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632