

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BAI0007 Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
(2022/23/ 2. félév)

Óraszám: 2+0/hét

Tantárgy felelős: Vassné prof. Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Féléves tematika:

Előadás
1. Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében
2. Az egyéni fejlődés meghatározó tényezői: az egyén és a környezet kölcsönhatásában szerepet játszó tényezők
3. Fejlődési zavarok a gyermekkorban: a fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre
4. Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor.
5. Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: kisgyerekkor.
6. Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: iskoláskor.
7. Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor: serdülőkor.
8. Az értelmi fejlődés zavarai (mentális retardáció) gyermek- és serdülőkorban
9. A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban
10. ADHD
11. Pervazív zavarok gyermekkorban
12. A biológiai alapfunkciók zavarai: Evészavarok gyermek – és serdülőkorban, Alvászavarok
13. A pszichoszomatikus zavarok
14. Félév értékelése, jegyek megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli vizsga

A kollokvium típusa: írásbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

A vizsga témakörei:

- Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében
- Az egyéni fejlődés meghatározó tényezői: az egyén és a környezet kölcsönhatásában szerepet játszó tényezők
- A fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre
- Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor.
- Az értelmi fejlődés zavarai (mentális retardáció) gyermek- és serdülőkorban
- A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban
- ADHD
- Pervazív zavarok gyermekkorban
- A biológiai alapfunkciók zavarai: Evészavarok gyermek – és serdülőkorban, Alvászavarok

BAI0009A játék pedagógiája és pszichológiája

(2022/23/ 2. félév)

Óraszám: 2+0 /hét

Tantárgy felelős: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Óra	Téma
1. óra	Keretek, vizsgakövetelmények tisztázása
2. óra	Játékelméletek
3. óra	A játék szerepe a személyiség korai fejlődésében
4. óra	Piaget játékelmélete
5. óra	Játéktípusok: explorációs játék
6. óra	Játéktípusok: szimbolikus játék
7. óra	Játéktípusok: szerepjáték
8. óra	Játéktípusok: szabályjáték
9. óra	Mérei kategóriarendszere
10. óra	Társas viszonyok a játékban
11. óra	Játékterek, játékszerek
12. óra	Játék és tanulás
13. óra	Játék és az alternatív pedagógia: Montessori, Steiner
14. óra	Félév értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli

A kollokvium típusa: írásbeli

A vizsga témakörei:

- Keretek, vizsgakövetelmények tisztázása
- Játékelméletek
- A játék szerepe a személyiség korai fejlődésében
- Piaget játékelmélete
- Játéktípusok: explorációs játék
- Játéktípusok: szimbolikus játék
- Játéktípusok: szerepjáték
- Játéktípusok: szabályjáték
- Mérei kategóriarendszere
- Társas viszonyok a játékban
- Játékterek, játékszerek
- Játék és tanulás
- Játék és az alternatív pedagógia: Montessori, Steiner

A kollokvium típusa: írásbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások és a kötelező irodalom tudásanyaga

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Szociálpszichológia BKS1208

(2022/23/ II. félév)

Óraszám: 1+1

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: kollokvium

Tantárgy felelős: Vassné prof. dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1. Bevezetés, a tantárgy követelményeinek ismertetése, kötelező és ajánlott irodalom megbeszélése	- Csepeli György (1997): Szociálpszichológia. Osiris, Budapest. - Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat, Budapest. - Szabó Éva (2004): Személypercepció, attribúció, egyének és csoportok megítélése. In: Pszichológia pedagógusoknak. (Szerk.: N. Kollár Katalin és Szabó Éva). Osiris, Budapest. - Smith, E. R., Mackie, D. M. (2004): Szociálpszichológia. Osiris, Budapest.
2. A szociálpszichológia tárgya, témakörei, rövid története	
3. Személypercepció: a pontosság kérdése.	
4. Emberekkel kapcsolatos következtetések: attribúcióelmélet	
5. Az attitűd, szociális attitűd	
6. Attitűdök és viselkedés	
7. A csoport, érték és normaképződés folyamata	
8. Interakció a csoportban. Verseny, együttműködés	
9. A csoportok észlelése.	
10. Csoportbenyomások kialakulása: sztereotípiák létrejötte, előítélet	
11. Társas befolyásolás: konformitás, engedelmesség, vezetés	
12. Segítségnyújtás, mások megsegítése	
13. Az agresszió, annak hatásai	
14. A kurzus zárása, összegzés és áttekintés	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

-

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli

A kollokvium típusa: szóbeli.

Szóbeli vizsga témakörei:

- A szociálpszichológia tárgya, témakörei, rövid története
- Személypercepció: a pontosság kérdése.
- Emberekkel kapcsolatos következtetések: attribúcióelmélet
- **Az attitűd, szociális attitűd**
- **Attitűdök és viselkedés**
- **A csoport, érték és normaképződés folyamata**
- Interakció a csoportban. Verseny, együttműködés
- A csoportok észlelése.
- Csoportbenyomások kialakulása: sztereotípiák létrejötte, előítélet
- Társas befolyásolás: konformitás, engedelmesség, vezetés
- Segítségnyújtás, mások megsegítése
- Az agresszió, annak hatásai

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet szóbeli felelet határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1007 Tanulói személyiség megismerése 2022/2023 II. félév

Kontakt óraszám: 0+2

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyak. jegy

Tantárgy felelős: Jánvári Miriam

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

1-2. A tanulói személyiség megismerése hétköznapi és tudományos szinten.
3-4. A személyiségvizsgáló módszerek általános megfontolásai, az analitikus és fenomenológiai vizsgálati módszerek, a konzisztenciaparadoxon.
5-6. A vizsgálati eljárásokkal kapott adatok matematikai statisztikai feldolgozása: átlag, relatív gyakoriság, szórás, statisztikai próbák.
7-8. A kísérleti és korrelációs módszer.
9-10. A mentális képességek mérése.
11-12. A tesztek jellemzői: megbízhatóság, érvényesség, az eljárások egységessége.
13-14. Az intellektuális képességeket mérő tesztek.
15-16. A tesztek előrejelző szerepe.
17-18. Az introspekció, a közvetlen megfigyelés és a laboratóriumi megfigyelés.
19-20. A kérdőíves eljárások, az esettanulmányok.
21-22. Tesztek kitöltése (figyelemteszt, emlékezetvizsgálat)
23-24. Tesztek kitöltése (kreativitás)
25-26. Tesztek kitöltése (tanulási stílus, szociometria)
27-28. Zárás, értékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az év teljesítésének feltétele: beadandó dolgozat május 14-ig.

Az érdemjegy kialakításának módja: Az év teljesítésének feltétele egy osztállyal elvégzett kérdőíves vizsgálat, annak értékelése, következtetések levonása és feladatok meghatározása.

TKO 9116 Blokkszeminárium.
(Pedagógiai pszichológiai követő szeminárium 2)
2022-23. II. félév

Óraszám: 0+2/hét (tömbösítve)

Tantárgy felelős: Dr . főiskolai tanár

Ideje: minden második hétfő 16.00-20.00

Féléves tematika:

Hét	Foglalkozásoktémakörei
1.	Osztályközösség megismerése Szociometriai felmérés Iskolai erőszak közösség iránti beállítódás közösség értékrendje Tanulási orientáció
2.	Pedagógiai mentálhigiéné
3.	A tanulói személyiség megismerése
4.	Pszichológiai folyamatok a tanulás, tanítás folyamatában
5	A tervezés pszichológiai folyamatai
6	Az értékelés pszichológiai folyamatai
7.	A félév értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel:

A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatók minden tömbösített órára feladatokat kapnak: A készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

: a szemináriumokon való részvétel, valamint egy iskolában végzett feladat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után)

LEVELEZŐ TAGOZAT –

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer BAI0009L A játék pedagógiája és pszichológiája (2022/23/ 2. félév)

Óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Óra	Téma	Szakirodalom
9 óra	Játékelméletek	Millar S. (1973): Játékpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest.
	A játék szerepe a személyiség korai fejlődésében	Elkonyin, D. B. (1983): A gyermeki Játék pszichológiája. Gondolat, Budapest.
	Piaget játékelmélete	Sutton-Smith, B.(1995): Hogyan játsszunk gyermekeinkkel? Gondolat? Budapest.
	Játéktípusok: explorációs játék	Stöckert Károlyné (1995): Játékpszichológia (szöveggyűjtemény)
	Játéktípusok: szimbolikus játék	
	Játéktípusok: szerepjáték	
	Játéktípusok: szabályjáték	
	Mérei kategóriarendszere	
	Társas viszonyok a játékban	
	Játékterek, játékszerek	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli vizsga

A kollokvium típusa: írásbeli

A).Írásbeli vizsga anyaga:

- Játékelméletek
- A játék szerepe a személyiség korai fejlődésében
- Piaget játékelmélete
- Játéktípusok: explorációs játék
- Játéktípusok: szimbolikus játék
- Játéktípusok: szerepjáték
- Játéktípusok: szabályjáték

- Mérei kategóriarendszere
- Társas viszonyok a játékban
- Játékterek, játékszerek

- **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen
51-62% elégséges
63-75% közepes
76-88% jó
89-100% jeles

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BAI0007L Személyiségfejlődési és viselkedési zavarok

(2022/23/ 2. félév)

Óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Vassné prof. Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1-9 Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében Az egyéni fejlődés meghatározó tényezői: az egyén és a környezet kölcsönhatásában szerepet játszó tényezők Fejlődési zavarok a gyermekkorban: a fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor. Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor: serdülőkor. Az értelmi fejlődés zavarai (mentális retardáció) gyermek- és serdülőkorban A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban ADHD Pervazív zavarok gyermekkorban A biológiai alapfunkciók zavarai: Evészavarok gyermek – és serdülőkorban, Alvászavarok A pszichoszomatikus zavarok	- Mérei, F., Binet, Á., 2003., Gyermeklélektan, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest - Murányi –Kovács E.- Kabainé Huszka A., 2003., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631944360 - Ranschburg , J. 2000., Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest - Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest Ajánlott: - Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest - Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény, - Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli vizsga
- **A kollokvium típusa:** írásbeli

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében
- Az egyéni fejlődés meghatározó tényezői: az egyén és a környezet kölcsönhatásában szerepet játszó tényezők
- A fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre
- Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor.
- Az értelmi fejlődés zavarai (mentális retardáció) gyermek- és serdülőkorban
- A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban
- ADHD
- Pervazív zavarok gyermekkorban
- A biológiai alapfunkciók zavarai: Evészavarok gyermek – és serdülőkorban, Alvászavarok

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet határozza meg.

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FP 1228L Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok

(2022/23/ 2. félév)

Óraszám: 12óra

Tantárgy felelős: Vassné prof. Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1-12 Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében Az egyéni fejlődés meghatározó tényezői: az egyén és a környezet kölcsönhatásában szerepet játszó tényezők Fejlődési zavarok a gyermekkorban: a fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre Patológiás viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor. Az értelmi fejlődés zavarai (mentális retardáció) gyermek- és serdülőkorban A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban ADHD Pervazív zavarok gyermekkorban A biológiai alapfunkciók zavarai: Evészavarok gyermek – és serdülőkorban, Alvászavarok A pszichoszomatikus zavarok Félév értékelése, jegyek megbeszélése	- Mérei, F., Binet, Á., 2003., Gyermeklélektan, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest - Murányi –Kovács E.- Kabainé Huszka A., 2003., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631944360 - Ranschburg , J. 2000., Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest - Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest Ajánlott: - Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest - Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény, - Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
A kollokvium típusa: szóbeli.

Szóbeli vizsga témakörei:

- Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében
- Az egyéni fejlődés meghatározó tényezői: az egyén és a környezet kölcsönhatásában szerepet játszó tényezők
- A fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre
- Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor.
- Az értelmi fejlődés zavarai (mentális retardáció) gyermek- és serdülőkorban
- A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban
- ADHD
- Pervazív zavarok gyermekkorban
- A biológiai alapfunkciók zavarai: Evészavarok gyermek – és serdülőkorban, Alvászavarok

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli felelet határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Szociálpszichológia BKS1208L

(2022/23/ II. félév)

Óraszám: 5+5

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: kollokvium

Tantárgy felelős: Vassné prof. dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1. Bevezetés, a tantárgy követelményeinek ismertetése, kötelező és ajánlott irodalom megbeszélése 2. A szociálpszichológia tárgya, témakörei, rövid története 3. Személypercepció: a pontosság kérdése. 4. Emberekkel kapcsolatos következtetések: attribúcióelmélet 5. Az attitűd, szociális attitűd, Attitűdök és viselkedés 6. A csoport, érték és normaképződés folyamata Interakció a csoportban. Verseny, együttműködés 7. A csoportok észlelése, csoportbenyomások kialakulása: sztereotípiák létrejötte, előítélet 8. Társas befolyásolás: konformitás, engedelmesség, vezetés 9. Segítségnyújtás, mások megsegítése 10. Az agresszió, annak hatásai	• Csepeli György (1997): Szociálpszichológia. Osiris, Budapest. • Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat, Budapest. • Szabó Éva (2004): Személypercepció, attribúció, egyének és csoportok megítélése. In: Pszichológia pedagógusoknak. (Szerk.: N. Kollár Katalin és Szabó Éva). Osiris, Budapest. • Smith, E. R., Mackie, D. M. (2004): Szociálpszichológia. Osiris, Budapest.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga

A kollokvium típusa: szóbeli.

Szóbeli vizsga témakörei:

- A szociálpszichológia tárgya, témakörei, rövid története
- Személypercepció: a pontosság kérdése.
- Emberekkel kapcsolatos következtetések: attribúcióelmélet
- **Az attitűd, szociális attitűd**
- **Attitűdök és viselkedés**
- **A csoport, érték és normaképződés folyamata**
- Interakció a csoportban. Verseny, együttműködés
- A csoportok észlelése.
- Csoportbenyomások kialakulása: sztereotípiák létrejötte, előítélet
- Társas befolyásolás: konformitás, engedelmesség, vezetés
- Segítségnyújtás, mások megsegítése
- Az agresszió, annak hatásai

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli felelet határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FP1446L Tehetségpszichológia, tehetséggondozás 2022/23. II. félév

Óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1. Bevezetés, a tantárgy követelményeinek ismertetése, kötelező és ajánlott irodalom megbeszélése	• Mező Ferenc - Mező Katalin (2005): A tanulási stratégiák fejlesztése. Kocka Kör • Tehetséggondozó Kulturális egyesület, Debrecen, 67-127. o. • Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 190-222, 224-251, 319-352. o. • Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen • Gordon Győri János(2004): Tehetséggondozási módszerek. Oktatás módszertani Kiskönyvtár. Gondolat, Budapest • Gyarmathy Éva(2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
2. A tehetség komponensei, értelmező modelljei: Renzulli, Mönks, Czeizel modell	
3. A tehetségdiagnosztika elmélete és gyakorlata	
4. A tehetségazonosításban alkalmazott tesztek és kérdőívek	
5. Tehetséggondozási stratégiák: gazdagítás, gyorsítás, dúsítás	
6. A tehetséges tanulók társas kapcsolatai	
7. Jó gyakorlatok bemutatása, tehetséggondozó programok megismerése	
8. Speciális problémával küzdő tehetségek	
9. Mentorok, pszichológusok, tanácsadók szerepe a tehetségfejlesztésben	
10. A tehetséggondozó programok alternatívái	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli
- *A kollokvium típusa:* írásbeli

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- A tehetség komponensei, értelmező modelljei: Renzulli, Mönks, Czeizel modell
- Főbb tehetség típusok és jellemzőik: matematika, nyelvi, képzőművészeti, mozgásos, zenei, társas-vezetői tehetség felismerése és pszichés jellemzői.
- A tehetségdiagnosztika elmélete és gyakorlata
- A kreativitás és problémamegoldó gondolkodás szerepe és felismerése
- Tehetséggondozási stratégiák: gazdagítás, gyorsítás, dúsítás
- A tehetséges tanulók társas kapcsolatai
- Speciális problémával küzdő tehetségek

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1007L Tanulói személyiség megismerése 2022/2023 II. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyak. jegy

Tantárgy felelős: Jánvári Miriam

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

1. A tanulói személyiség megismerése hétköznapi és tudományos szinten.
2. A személyiségvizsgáló módszerek általános megfontolásai, az analitikus és fenomenológiai vizsgálati módszerek, a konzisztenciaparadoxon.
3. A vizsgálati eljárásokkal kapott adatok matematikai statisztikai feldolgozása: átlag, relatív gyakoriság, szórás, statisztikai próbák.
4. A kísérleti és korrelációs módszer.
5. A mentális képességek mérése.
6. A tesztek jellemzői: megbízhatóság, érvényesség, az eljárások egységessége.
7. Az intellektuális képességeket mérő tesztek.
8. A tesztek előrejelző szerepe.
9. A kérdőíves eljárások, az esettanulmányok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A foglalkozásokon való aktív részvétel, valamint beadandó dolgozatként egy osztállyal a valamilyen közösen megismert teszt kitöltetése és azok értékelése. Beadás június 10-ig

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak: pl tesztek, Raven- teszt, Pieron- féle figyelemteszt, emlékeztetvizsgáló tesz mérőeszközöket alkalmazzanak stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel, a beadandó dolgozat értékelés

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Szakmai identitás fejlesztése TKO1001L (2022/23/ II. félév)

Óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: min. a

Tantárgy felelős: Vassné prof. dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Témák		Gyakorlatok
1. óra	Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
2. óra	Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Gyakorlat. A nevek eredete
3. óra	A társakkal való együttműködés Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem-.
4. óra	Önismeret, szakmai önismeret	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
5. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat:”Képek a múltamból
6. óra	Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
7. óra	Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat:a pletyka terjedéséről
8. óra	A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
9. óra	A pedagógus személyisége	Gyakorlat:Az ideális tanár és tanuló

Irodalom:

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FP1147L Pedagógiai és pszichológiai diagnosztika, a tanulói személyiség megismerése II 2022/2023 II. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: gyak. jegy

Tantárgy felelős: Szatmáry Ágnes

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

A tanulói személyiség megismerése hétköznapi és tudományos szinten.
A személyiségvizsgáló módszerek általános megfontolásai, az analitikus és fenomenológiai vizsgálati módszerek, a konzisztenciaparadoxon.
A vizsgálati eljárásokkal kapott adatok matematikai statisztikai feldolgozása: átlag, relatív gyakoriság, szórás, statisztikai próbák.
A kísérleti és korrelációs módszer.
A mentális képességek mérése.
A tesztek jellemzői: megbízhatóság, érvényesség, az eljárások egységessége.
Az intellektuális képességeket mérő tesztek.
A tesztek előrejelző szerepe.
Az introspekció, a közvetlen megfigyelés és a laboratóriumi megfigyelés.
A kérdőíves eljárások, az esettanulmányok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak: pl. teszteket, mérőeszközöket alkalmazzanak stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel, valamint beadandó dolgozatként két teszt kitöltése 1-1 személlyel, és azok értékelése. Beadás június 10-ig

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
Az inkluzív nevelés elmélete, attitűdformálás UPX1212L
(2022/23/ II. félév)

Óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Vassné prof. dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

	Témák	Gyakorlatok
1. óra	Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
2. óra	Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Gyakorlat. A nevek eredete
3. óra	A társakkal való együttműködés Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem-.
4. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
5. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: "Képek a múltamból
6. óra	Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
7. óra	Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat:a pletyka terjedéséről
8. óra	A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
9. óra	A pedagógus személyisége	Gyakorlat:Az ideális tanár és tanuló

Irodalom:

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában

TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FP1453L Alternatív terápiás lehetőségek (stresszkezelés) 2022/2023 II. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyak. jegy

Tantárgy felelős: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

1. A társakkal való együttműködés, önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .
2. A stressz fogalma megközelítései.
3. A stresszel való megküzdés, stressz mérése
4. A megküzdés módszerei.
5. A pedagóguspálya és a kiégés
6. A kiégés mérése, tesztek jellemzői:
7. A mentálhigiéné fogalma, alkalmazása a pályán
8. A prevenció
9. A kérdőíves eljárások, az esettanulmányok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

- **Az értékelés módja, ütemezése:** A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: pl: tesztek , rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel,

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MSP1202L Vezetői készségek fejlesztése 2022/2023 II. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: minősített aláírás

Tantárgy felelős: Vassné prof. Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

1-9.
A tantárgyi követelmény megbeszélése.
A tréning kereteinek tisztázása.
Bemutakozás, ismerkedést segítő feladatok.
Önismeretet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása. Érdeklődési körök megbeszélése.
Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái).
A vezetői munkához kapcsolódó érzések megbeszélése.
A hatékony vezető jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
Zárás

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak: pl. fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MHK1205L Mentális és viselkedési zavarok pszichológiája

(2022/23/ 1I. félév)

Óraszám: 5+9 óra

Tantárgy felelős: Vassné prof. Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1-9 Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében Az egyéni fejlődés meghatározó tényezői: az egyén és a környezet kölcsönhatásában szerepet játszó tényezők Fejlődési zavarok a gyermekkorban: a fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor. Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor: serdülőkor. Az értelmi fejlődés zavarai (mentális retardáció) gyermek- és serdülőkorban A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban ADHD Pervazív zavarok gyermekkorban A biológiai alapfunkciók zavarai: Evészavarok gyermek – és serdülőkorban, Alvászavarok A pszichoszomatikus zavarok	- Mérei, F., Binet, Á., 2003., Gyermeklélektan, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest - Murányi –Kovács E.- Kabainé Huszka A., 2003., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631944360 - Ranschburg, J. 2000., Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest - Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest Ajánlott: - Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest - Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény, - Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: szóbeli
- ***A kollokvium típusa:***

Szóbeli vizsga témakörei:

- Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében
- Az egyéni fejlődés meghatározó tényezői: az egyén és a környezet kölcsönhatásában szerepet játszó tényezők
- A fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre
- Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor.
- Az értelmi fejlődés zavarai (mentális retardáció) gyermek- és serdülőkorban
- A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban
- ADHD
- Pervazív zavarok gyermekkorban
- A biológiai alapfunkciók zavarai: Evészavarok gyermek – és serdülőkorban, Alvászavarok

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

UPX1211L Különleges bánásmódot igénylő gyerekek pszichológiája

(2022/23/ 2. félév)

Óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Vassné prof. Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1-10 Patológiás viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor: serdülőkor. Az értelmi fejlődés zavarai (mentális retardáció) gyermek- és serdülőkorban A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban ADHD Pervazív zavarok gyermekkorban BTMN-es gyerekek az iskolában Tehetséges gyerekek	- Mérei, F., Binet, Á., 2003., Gyermeklélektan, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest - Ranschburg, J. 2000., Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest - Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest Ajánlott: - Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest - Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

A foglalkozásokon történő részvétel

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

- **Az értékelés módja, ütemezése:** A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak:pl: tesztek , rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel, valamint egy dolgozat készítése egy sajátos nevelési igényű gyerekről, június 10-ig

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

OTK1110L Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek pszichológiája

(2022/23/ 2. félév)

Óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Vassné prof. Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1-10 Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor: serdülőkor. Az értelmi fejlődés zavarai (mentális retardáció) gyermek- és serdülőkorban A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban ADHD Pervazív zavarok gyermekkorban BTMN-es gyerekek az iskolában Tehetséges gyerekek	- Mérei, F., Binet, Á., 2003., Gyermeklélektan, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest - Ranschburg, J. 2000., Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest - Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest Ajánlott: - Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest - Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

A foglalkozásokon történő részvétel

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

- Az értékelés módja, ütemezése:** A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: pl: tesztek, rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel, valamint egy dolgozat készítése egy sajátos nevelési igényű gyerekről, június 10-ig