

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1241 Szakmai identitás fejlesztése II. (Kommunikáció és konfliktuskezelés)

Oktató: Vassné prof. dr. Figula Erika

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Ismerkedés, szabályok felállítása, követelmények bemutatása
2.	Kommunikáció fogalmának értelmezése. A saját verbális kommunikáció jellemzőinek feltárása
3.	A kommunikáció szabályszerűségei
4.	Verbális kommunikáció fejlesztése
5.	Nonverbális kommunikáció, érzések kifejezése, megértése
6.	Testbeszéd felismerése
7.	A konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése
8.	Konfliktus kezelési módszerek megismerése
9.	Thomas-Killman modell, reakciók konfliktushelyzetben
10.	Szituációs játékok: konfliktus helyzetek és megoldásaik modellálása
11.	Meggyőzés, mások befolyásolása
12.	Empátia jelentése, fejlesztése
13.	Asszertív kommunikáció
14.	Évzárás, érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés meghatározása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A félévközi ellenőrzések követelményei: nincs ellenőrzés

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1241L Szakmai identitás fejlesztése II. (Kommunikáció és konfliktuskezelés)

Oktató: Vassné prof. dr. Figula Erika

Féléves tematika:

Alkalom	A gyakorlatok témakörei
1.	Ismerkedés, szabályok felállítása, követelmények bemutatása Kommunikáció fogalmának értelmezése. A saját verbális kommunikáció jellemzőinek feltárása A kommunikáció szabályszerűségei Verbális kommunikáció fejlesztése, non-verbális kommunikáció, testbeszéd felismerése, A konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése
2.	Konfliktus kezelési módszerek megismerése Thomas-Killman modell, reakciók konfliktushelyzetben Szituációs játékok: konfliktushelyzetek és megoldásaik modellálása Meggyőzés, mások befolyásolása Empátia jelentése, fejlesztése Asszertív kommunikáció Évzárás, érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés meghatározása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Az értékelés az utolsó órán történik.

A félévközi ellenőrzések követelményei: nincs ellenőrzés

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG2137 Inkluzív nevelés, attitűdformálás

Oktató: Vassné prof. dr. Figula Erika

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Ismerkedés, szabályok felállítása, követelmények bemutatása
2.	Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói. Az attitűd és viselkedés.
3.	Sztereotípiák, előítéletek.
4.	Fogyatékosági típusok.
5.	A fogyatékosághoz, a sajátos nevelési igényekhez es az együttneveléshez, a befogadáshoz való viszonyok feltárása – pozitív es negatív saját élmények,
6.	pozitív es negatív szituációk bemutatása
7.	Pozitív érzelmek kiváltása, előidézése a különleges gondoskodást igénylőkkel kapcsolatban (életük, nehézségeik, hátrányaik megismerése kapcsán).
8.	Mással kapcsolatban attitűdök, attitűdöm
9.	Érzékenyítés film segítségével (Temple Grandin)
10.	Kirekesztettség megtapasztalása
11.	
12.	Kirekesztettség jellemzői, kirekesztettség megtapasztalása gyakorlatok kapcsán
13.	Érzékenyítés film segítségével (Amerikai história)
14.	Évzárás, érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés meghatározása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A félévközi ellenőrzések követelményei: nincs ellenőrzés

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG2137L Inkluzív nevelés, attitűdformálás

Oktató: Vassné prof. dr. Figula Erika

Féléves tematika:

Alkalom	A gyakorlatok témakörei
1.	Ismerkedés, szabályok felállítása, követelmények bemutatása Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói. Az attitűd és viselkedés kapcsolata Fogyatékosági típusok A fogyatékosághoz, a sajátos nevelési igényekhez és az együttneveléshez, a befogadáshoz való viszony feltárása-pozitív és negatív élmények ismertetése Érzékenyítés film segítségével (Temple Grandin) Pozitív élmények kiváltása, a különleges gondoskodást igénylőkkel kapcsolatban (életük, nehézségeik, hátrányaik megismerése kapcsán)
2.	Sztereotípiák, előítéletek Mással kapcsolatban attitűdök, attitűdöm Kirekesztettség jellemzői, kirekesztettség megtapasztalása gyakorlatok kapcsán Érzékenyítés film segítségével (Amerikai história) Érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés meghatározása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A félévközi ellenőrzések követelményei: nincs ellenőrzés

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: FP1231L Inkluzív nevelés, attitűdformálás

Oktató: Vassné prof. dr. Figula Erika

Féléves tematika:

Alkalom	A gyakorlatok témakörei
1.	Ismerkedés, szabályok felállítása, követelmények bemutatása Ismerkedés, szabályok felállítása, követelmények bemutatása Az attitűd fogalma, szerkezete, tárgyai, dimenziói, funkciói. Az attitűd és viselkedés kapcsolata Fogyatékosági típusok A fogyatékosághoz, a sajátos nevelési igényekhez és az együttneveléshez, a befogadáshoz való viszony feltárása-pozitív és negatív élmények ismertetése Érzékenyítés film segítségével (Temple Grandin) Pozitív élmények kiváltása, a különleges gondoskodást igénylőkkel kapcsolatban (életük, nehézségeik, hátrányaik megismerése kapcsán)
2.	Sztereotípiák, előítéletek Mással kapcsolatban attitűdök, attitűdöm Kirekesztettség jellemzői, kirekesztettség megtapasztalása gyakorlatok kapcsán Érzékenyítés film segítségével (Amerikai história) Érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés meghatározása Érzések, vélemények, visszajelentések, értékelés meghatározása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Az értékelés az utolsó órán történik.

A félévközi ellenőrzések követelményei: nincs ellenőrzés

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

A kurzust -a jellegéből kifolyólag- más formában nem lehetséges teljesíteni.

Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: UPX1214L Agresszió, erőszak, zaklatás

Oktató: Vassné prof. dr. Figula Erika

Féléves tematika:

Alkalom	A gyakorlatok témakörei
1.	Az erőszak jelenség világa, megjelenési formai, pszichológiai háttere és következményei. Az agresszió fogalma, jelenség tana, elméletei. A bántalmazás típusai, okai, pszichés következményei. Magatartásbeli jelek, tünetek. Erőszak a családban Gyermekebántalmazás
2.	Iskolai erőszak Áldozatok, agresszorok és kívülállók jellemzői. Az agresszió megnyilvánulásai. Az agresszió kezelésének lehetőségei. A média erőszak jelensége, hatása. „Osztály” című film megtekintése, megbeszélése Preventív lehetőségek.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Két zárthelyi dolgozat írása. Az első dolgozatírásra a második konzultáción kerül sor, a második zárthelyi dolgozatra pedig a 2. konzultáció után egy a hallgatókkal megbeszélte időpontban kerül sor.

A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat

Az érdemjegy kialakításának módja:

A dolgozatok átlaga és az órán való jelenlét mértékének függvényében kerül sor az érdemjegy meghatározására.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: TKO9116 Blokkszeminárium (Pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium2.)

Oktató: Vassné prof. dr. Figula Erika

Féléves tematika:

A szemináriumra 2 hetente (online), tömbösített formában kerül sor.

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása, Tanári kompetenciák megbeszélése. Beosztás készítése a hallgatói egyéni beszámolókról.
2.	Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés 2-3 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
3.	Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés 2-3 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
4.	Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés 2-3 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
5.	Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés 2-3 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
6.	Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés 2-3 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
7.	Félév zárása, tapasztalatok megbeszélése. A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

Minden alkalommal 2-3 fő beszámol a saját tanítási gyakorlatáról, tanórai munkájáról önreflektív módon, amelyet a félév végén minősített aláírással értékel az oktató.

A félévközi ellenőrzések követelményei: nincs ellenőrzés

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Az értékelés az utolsó órán történik.