

Záróvizsga tételek
Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő MA
2022

1.A közösségi mentálhigiéné intézményes színterei.

- Bagdy Emőke (szerk.): Mentálhigiéné. Elmélet, gyakorlat, képzés, kutatás. Animula, Budapest, 1999. (11-46.; 93-118.)
- Gerevich József: Községi mentálhigiéné. Animula Kiadó, Budapest, 2001. (42-75.)
- Klein Balázs – Klein Sándor: A szervezet lelke. Pszichológia a munka világában III. EDGE 2000 Kiadó, Budapest, 2020. (125-160.)

2.A kiégési szindróma jelensége, folyamata, fázisai. Intervenciós lehetőségek az egyén és a közösség szintjén.

- Kopp Mária (szerk.) (2008): Magyar lelkiállapot 2008. Esélyerősítés és életminőség a mai magyar társadalomban. Semmelweis Kiadó, Budapest. (74-95.)
- Münnich Ákos (szerk.): A mentális egészséget és egészségmagatartást befolyásoló tényezők. DIDAKT, Debrecen, 2005. (7-24.)
- Pál Ferenc: A szorongástól az önbecsülésig. Kulcslyuk Kiadó, Budapest, 2012. (37-55.)

3. A segítő kapcsolat, mint munkaközösség a mentálhigiénikus munkájában. (Fogalmi meghatározás, a diádikus kapcsolat jellegzetességei, formái, a hatékony segítés rogersi modellje)

- Gerard Egan (2011): A képzett segítő. Elte Eötvös Kiadó, Budapest. 1. fejezet 9-41.o és 3. fejezet 63-89.o
- Bagdy Emőke (2009): Pszichoterápia, tanácsadás, szupervízió, coaching: azonosságok és különbségek. In.: Kulcsár Éva (szerk.): Tanácsadás és terápia. Elte Eötvös Kiadó, Budapest. 53- 77.o
- Tringer László (2007): A gyógyító beszélgetés. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest. 193-205.o, 213-223.o

4. A krízisekkel való munka a segítő kapcsolatban. Krízisintervenció. A segítő krízise.

- Hajduska Mariann (2010): Krízislélektan. Elte Eötvös Kiadó, Budapest. 2. fejezet 11-37.o
- Csürke József és munkatársai (2014): Mindennapi kríziseink. Oriold és társai Könyvkiadó, Budapest. 1-9.o; 249-279.o; 305-303.o;

5. Az attitűd fogalma, szerkezete, komponensei és funkciói. Attitűddinamika, kognitív egyensúlyelméletek (kognitív disszonancia tipikus esetei)

- Csepeli György(2002): Szociálpszichológia Osiris,Budapest. 220-233; 276-278. p
- Smith-Mackie (2001): Szociálpszichológia, Osiris, Budapest 378-474 p
- Hunyadi Gy. (szerk.)(1984). Szociálpszichológia. Második, átdolgozott kiadás. Gondolat, Budapest. 175-329.p.

6. A csoport fogalma, típusai. A csoporttá alakulás folyamata, ennek jellemző jegyei. Csoport dinamikája, pszichológiai jellemzői. A csoport megismerésének módszerei.

- N. Kollár K. – Szabó É. (szerk.) (2004): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris Kiadó, Bp. 279-350. p.
- Mérei F. (2007): Községek rejtett hálózata. Akadémiai Kiadó, Bp.
- Smith – Mackie (2001): Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Bp. 481-593. p. 793-833. p.

7. A család, mint rendszer működése. A családi életciklusok jellemzői

- Margitics Ferenc: A szülői mesterség iskolája.106-108., 139-141., 151-152.,

8. A normalitás és abnormalitás fogalma a személyiség fejlődésben. A normál fejlődés pszichológiai modelljei. Fejlődési zavarok a gyermekkorban: a fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás hatása a fejlődésre

- Bagdy, E. 1998, Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest Murányi –Kovács E.- Kabainé Huszka A., 1988, A gyermekkor és a serdülőkor személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest
- Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,
- Ranschburg , J. 1998., Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapes

9. Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor, kisgyerekkor, óvodáskor, iskoláskor, serdülőkor. A figyelemhiányos hiperaktivitás zavar (ADHD - Attention Deficit Hyperactivity Disorder) fogalma, felismerésének specifikumai, tünetegyüttese.

- ADHD Központ: <https://www.adhdkozpont.hu/az-adhd-rol/>
- Ettrich, Ch. – Murphy – Witt, M. (2014): A hiperaktív, figyelemhiányos gyerek. Segítség az ADHD megértéséhez és kezeléséhez. Móra Könyvkiadó, Bp.

- Szabó Csilla–Vámos Éva (2012): Egyéb pszichés fejlődéssel küzdő gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja – Figyelemzavar és hiperaktivitás. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest Ranschburg, J. 1998., Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

10. A professzionalizálódás dilemmái a történelem során, professzióelméletek a hivatások tükrében.

- Kleisz Teréz (2002): A professzió diskurzusa. In: Tudásmenedzsment PTE Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztő Intézet III/2. 28-50.old.
- Magos Gergely (2017): Mérlegen a hivatások. A professzionalizációs paradigma historiográfiája. Aetas 32. évf., (2017) 2. sz. 138-157.old ISSN 0237-793
- Nagy Krisztina (2019) Professzionalizáció és professzióelméletek a segítő hivatások tükrében. Tanulmányok – Visszapillantó, Párbeszéd 2019. 1.6.

11. Az animáció módszer célrendszere, jellemzői, megjelenésének területei, az animálás során jelentkező fő problémák

- DR. VERCSEG ILONA KOVÁCS EDIT Ifjúsági közösségfejlesztés (Animáció) 2012 43-61.o.
https://oszkdk.oszk.hu/storage/00/00/51/48/dd/1/ifj_kozossegfejlesztes.pdf
- Juhász Erika: A KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS TÖRTÉNETÉNEK VÁZLATA
Megjelent: Juhász Erika (2003): A közösségfejlesztés történetének vázlata. In: Dr. Éles Csaba (szerk.): Nézőpontok és látletek [Acta Andragogiae et Culturae sorozat 20. szám]. Debrecen, Debreceni Egyetem Művelődéstudományi és Felnőttnevelési Tanszék 165-180 p.
http://www.kulturasz.hu/letoltes/Juhasz_Erika_A_kozossegfejlesztes_tortenetenek_vazlata.pdf
- Juhász Erika (1997): Az animáció, mint művelődési-művelési tevékenység. In: Dr. Rubovszky Kálmán (szerk) Művelődéstudományi Tanulmányok. Acta Andragogiae et Cultura sorozat 16 szám) 25-34 o.
http://www.kulturasz.hu/letoltes/Juhasz_Erika_Az_animacio_mint_muvelodesi_es_nevelesi_tevékenysege.pdf

12. Modern társadalomelméletek, a társadalmi integráció, egyenlőtlenségek elméleti kérdései

- Kovách Imre (szerk., 2017): Társadalmi integráció. Az egyenlőtlenségek, az együttműködés az újraelosztás és a hatalom szerkezete a magyar társadalomban. MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont Szociológiai Intézet, Belvedere Meridionale Kiadó, 21-49; 51-117; 217-239; 283-305.
- Némédi Dénes (2000): Társadalomelmélet- elmélettörténet. Új Mandátum Kiadó, Budapest.13-55; 110-127; 147-171; 209-226.

13. A társadalompolitika és szociálpolitika fogalmi keretei, A szociálpolitika értelmezései, színterei, alapelvei, technikái,

- Szöllősi Gábor: A társadalom- és szociálpolitika alapjai I. oktatási segédanyag, fejezetei: 1-17 . fejezet, 4-66. oldal, 22. fejezet, 81. oldal, 27- 30. fejezet, 91- 107. oldal
- Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai. Bp, 2009.
in: A szociálpolitikai technikák és alapelvek, 95-124. o, A jövedelmek elosztása és újraelosztása, 124-134.o.

14. Szegénység, hátrányos helyzet és depriváció. A szociálpolitika szempontjából speciális helyzetben lévő, speciális szükségletű társadalmi csoportok.

- Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai. Bp, 2009.
in: Szegénység és segélyezés 148-170.o, A szociálpolitika színterei 170- 185.o
- Ferge Zsuzsa: Szociálpolitika és társadalom. Társadalompolitikai olvasókönyv, 1991.
in.: III. rész: Szociális helyzetek és szociálpolitika, IV. rész: Szegénység, szegénypolitika
- A gyermekszegénység mérése, Gyermekszegénység a világ fejlett országaiban (magyar nyelvű összefoglaló), UNICEF Innocenti Kutatóközpont, May 2012.

15. A közösségfejlesztés fogalmi kérdései, a közösségi szakmai tevékenységek, a közösségi beavatkozások jellemzői

- Vercseg Ilona: Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. A szociális szakképzés könyvtára. Budapest, 2011, A Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület és az ELTE Szociális Munka és Szociálpolitikai Tanszék könyvsorozata.
- Giczey Péter (2015): A settlementek esélyei Magyarországon. Parola, 4:3.
http://kka.hu/_Kozossegi_Adattar/PAROLAAR.NSF/d735fd2254be3c2ac125690d004a5c81/20323e5ed16d8656c1257f13005ac5db?OpenDocument

16. A közösségfejlesztés alapelvei, lépései, munkamódok és módszerek

- Vercseg Ilona: Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak. Budapest, 2004, Közösségfejlesztők Egyesülete /Parola füzetek/
http://www.kka.hu/_Kozossegi_Adattar/Azadatt.nsf/0a84037251c6a630c1257075002e65aa/c25665214fdbda8ec1256f1800529729?OpenDocument
- Vercseg Ilona (szerk.) (2005c): Gyakorlati útmutató közösségi munkásoknak. Vál. Varga A. Tamás. Ford. Varga Tamás. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. /Parola füzetek/
http://www.kka.hu/_062568aa00708a67.nsf/0/d54896f186631403c1257019002941e3?OpenDocument Vercseg