

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: FP1345L A fejlesztés alternatív megoldásai

Oktató: Gombos Erik

Féléves tematika:

1. A differenciált bánásmód történeti hagyományai és a reformpedagógia
2. Az alternatív fejlesztés lehetőségei az integráció, inklúzió és hátránykezelés területén
3. A mesterséges intelligencia (MI) értelmezése és megjelenése az oktatásban
4. A hatékony pedagógiai „promptolás” alapjai és keretrendszere
5. Részképességek támogatása interaktív módszerekkel
6. Komplex projekttervezés: A "Digitális Mentor" modell adaptálása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)