

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: OTK1102L Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Malhazjan Szergej

Képzés: osztatlan tanárképzés, levelező

Kontaktóraszám: 9 × 45 perc

Időpont: 2026. szeptember 26., 8:00-15:00

Féléves tematika:

1. Szakmai identitás és pedagógusszerep: a tanári pálya személyes jelentése, szerepelvárások és szakmai értékek.
2. Önismeret a pedagóguspályán: személyes erősségek, fejlesztendő területek, motivációk és szakmai énkép.
3. Szakmai önhatékonyság és pályamotiváció: sikerélmények, kompetenciaélmény, visszajelzések és szakmai fejlődés.
4. Pedagógusi stressz és pszichés terhelés: munkahelyi stresszorok, érzelmi megterhelés és a túlterheltség korai jelei.
5. Kiegészítés a pedagóguspályán: érzelmi kimerülés, eltávolodás, csökkent hatékonyságérzés és a megelőzés lehetőségei.
6. Megküzdés és pszichológiai erőforrások: adaptív coping, érzelemszabályozás, reziliencia és segítségkérés.
7. Munka–magánélet egyensúly és regeneráció: szakmai határok, szerepkonfliktusok, feltöltődés és fenntartható munkavégzés.
8. Kapcsolati működés a pedagógusi szerepben: empátia, asszertív kommunikáció, konfliktuskezelés és támogató szakmai kapcsolatok.
9. Reflektív szakmai működés: személyes erőforrások összegzése, egyéni jólléti és szakmai fejlődési terv kialakítása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8. § 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedett mértéket, a félév nem értékelhető. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése

Oktató: Malhazjan Szergej

Képzés: óvodapedagógia, levelező

Kontaktóraszám: 9 × 45 perc

Féléves tematika:

1. Szakmai identitás az óvodapedagógusi pályán: személyes motivációk, szakmai értékek és szerepelvárások.
2. Önismeret és szakmai énkép: személyes erősségek, érzelmi reakciók, önfogadás és fejlődési célok.
3. Érzelmi jelenlét a kisgyermeknevelésben: empátia, türelem, érzelemszabályozás és a pedagógus mint modell.
4. Kapcsolatok a mindennapi óvodai munkában: gyermek–pedagógus kapcsolat, együttműködés a szülőkkel és a kollégákkal.
5. Kommunikáció és szakmai határok: aktív figyelem, asszertivitás, nemet mondás és nehéz helyzetek kezelése.
6. Stressz és pszichés terhelés az óvodapedagógusi munkában: tipikus stresszorok, túlterheltség és testi-lelki figyelmeztető jelek.
7. Kiegészítés és érzelmi kimerülés: kockázati és védő tényezők, a megelőzés egyéni és közösségi lehetőségei.
8. Megküzdés, regeneráció és szakmai jóllét: adaptív coping, önmagunkról való gondoskodás, társas támogatás és csapatmunka.
9. Reflektív szakmai működés: saját erőforrások és kihívások összegzése, személyes szakmai fejlődési terv készítése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8. § 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedett mértéket, a félév nem értékelhető. Az értékelés az utolsó órán történik.