

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Közösségi szociális munka BSP1107

Oktató: Dr. Torkos Katalin PhD, Egyetemi docens

Féléves tematika

1. hét: Közösség fogalma, értelmezésének problémái, elméleti megközelítése, típusai
2. hét: Az ezredforduló kihívásai. Közösség kapcsolata a mikro/makro társadalomhoz Magyarországi helyzet.
3. hét: Közösségi munka fogalma, feladata, jellemzői, célja, jelentősége a modern társadalomban, szintjei, funkciói, funkcióváltások, hagyományos közösségek pusztulása, közösségek krónikus hiányának kialakulásának okai.
4. hét: A közösségi szociális munka kialakulása – történeti áttekintés
5. hét: A közösségi szociális munkás feladatai, szerepei, a közvetlen és közvetett beavatkozás szerepei, területei A közösségi szociális munkához szükséges készségek, képességek.
6. hét: A hátrányos helyzetű közösségek. A közösségi munka jelentősége és lehetőségei a szociális programokban. Válsághelyzetek közösségi kezelése.
7. hét: Zh
8. hét: Közösségfejlesztési alapelvek. A közösségi munka folyamata, módszerei, lépései
9. hét: A közösség-szervezés modelljei – Biddle-ék modellje, Alinsky modellje
10. hét: Közösségi munka, illetve Szociális közösségi munka a gyakorlatban a gyakorlatban: esettanulmányok
11. hét: Közösség és lokalitás, szomszédság. A szomszédság, mint a közösségi cselekvés színtere. A szomszédság, mint funkcionális közösség. Szomszédság meghatározása, fogalma, lényege, jellemzői, jelentősége tradicionális kis településen és modern nagyvárosban. A közösségi/szomszédsági munka kialakulása. Szomszédságtípusok.
12. hét: A szomszédságok feltérképezése, megismerése, A szomszédság leírása
13. hét: Zh
14. hét: Közösségi munka a családsegítésben

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: 2 zárthelyi dolgozat 7. hét, 13. hét)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 8. és 13. héten zárthelyi dolgozat. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye gyakorlati jegy javítását igényli, a Zh-k kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga, valamint az órai munka határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozatok mindegyike elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tehetséggondozás és esélyteremtés BSP1120

Oktató: Dr. Torkos Katalin PhD, Egyetemi docens

Féléves tematika

1. hét: A különleges bánásmódot igénylő gyermek – Kivételes képességű tanulók, tehetségek
2. hét: A tehetség meghatározása, kialakulásának feltételei, összetevői, irányai
3. hét: Iskolai szelekció - tehetség vs. társadalmi szelekció
4. hét: Tehetségnevelés, tehetségfejlesztés. Tehetség felismerése, A tehetségfejlesztés módjai
5. hét: A tehetséggondozás nemzetközi gyakorlata. A tehetséggondozás története hazánkban. Tehetségpont. A Tehetségpontok hálózatképzése
6. hét: A tehetségfejlesztés nemzetközi horizontja az esélyteremtés szemszögéből. Összevetése a magyar gyakorlatoknak más országokban alkalmazott tehetségazonosítási és -fejlesztési módszerekkel, különös tekintettel a hátrányos helyzetűek esélyteremtésének növelésére.
7. hét: Zh.
8. hét: Hátrányban az előny – A szociokulturálisan hátrányos tehetségesek. Az alacsony szociokulturális háttérű tehetségesek sajátosságának különböző oldalai, előnyös tulajdonságaikon keresztül hátrányaik csökkentésének lehetőségei, és ellátási lehetőségek.
9. hét: A kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása – módszertani példák, előtérbe helyezve a differenciálás alapvetőségét és a tehetséggondozás elkerülhetetlenségét
10. hét: Mentorálás a tehetséggondozásban
11. hét: Elvi alapvetés a tehetségsegítés során felmerülő konfliktusokról és a lehetséges kezelési módokról
12. hét: A tehetségazonosítás folyamata, mérése, mérőeszközei
13. hét: Zh.
14. hét: Iskolai tehetségfejlesztés: programok

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: 2 zárthelyi dolgozat (7. hét, 13. hét)

A félévközi ellenőrzések követelményei: A 7. és 13. héten zárthelyi dolgozat. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye gyakorlati jegy javítását igényli, a Zh-k kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga, valamint az órai munka határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozatok mindegyike elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BSP1112 Társadalmi devianciák

Oktató: Dr. Torkos Katalin PhD, egyetemi docens

Féléves tematika

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: Viselkedési szabályok, Társadalmi normák, Norma fogalma, Normarendszerek, Norma funkciói, jellemzői
3. hét: Normaszegés - Társadalmi kontroll és deviáció, Társadalmi/szociális eltérések (egyéniség, másság, deviáns másság), Norma és deviáns viselkedés
4. hét: A deviancia fogalma, és viszonya a társadalmi normákhoz.
5. hét: Deviáns viselkedés, deviancia fogalma, kialakulásának okai, történelmi gyökerei
6. hét: A deviancia funkciói, típusai, fajtái, megnyilvánulási formái. A mérésének módjai és jellemzői
7. Zh
8. hét: Devianciaelméletek - jellemzői Magyarországon
9. hét: Bűnözés - jellemzői Magyarországon
10. hét: Alkoholizmus - jellemzői Magyarországon
11. hét: Droghasználat - jellemzői Magyarországon
12. hét: Mentális zavarok, öngyilkosság
13. hét: Zh
14. hét: Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: 2 zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése (60%) + kiselőadás

A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat lesz a 7. és 13. héten. A Zh-k kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, a kiselőadás minősége és a zárthelyi dolgozatok számtani átlaga adja

Irodalom:

- **Andorka** Rudolf (2006) Bevezetés a szociológiába, Osiris, Bp. (Deviáns viselkedés f.)
- **Folta** Dóra (2017): A deviáns viselkedésformák kialakulásának okai a 12-16 éves korosztály körében. Börtönügyi Szemle 2017/4
- **Moksony** Ferenc – **Hegedűs** Rita (2006) Társadalmi integráltság, kultúra, deviancia: A vallás hatása az öngyilkosságra Magyarországon. Szociológiai Szemle 2006/4. 3-18
- **Csepeli** György A deviancia változatai. In: Publicationes Universitatis Miskolcensis. Sectio Philosophica, ISSN 1219-5448 , 2009. (tom. 15), fasc. 1, 7-12. p.
- Rácz József (szerk.) (2005): Devianciák. Új Mandátum Kiadó, Bp.
- Rosta Andrea (2007): A deviáns viselkedés szociológiája. PPKE BTK SzI. Bp.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Pedagógiai szaknyelv – Közoktatás – társadalom, Pedagógiai, szociológiai alapfogalmak
KSZ0001**

Óraszám: 0+1/hét

Tantárgy oktató: Dr. Torkos Katalin Ph.D., egyetemi docens

Féléves tematika: (topics based mostly on European Commission documents)

1. hét Early childhood education and care initiatives in EU
2. hét School education initiatives in EU
3. hét Early school leaving in EU
4. hét Pathways to school success in EU
5. hét Key competencies and basic skills in EU
6. hét Multilingual classrooms in EU
7. hét Zh
8. hét Well being at school in EU
9. hét Higher education initiatives in EU
10. hét Adult learning initiatives in EU
11. hét Demographic challenges in EU
12. hét Social issues in EU, Social problems of young people
13. hét Zh
14. hét Zh-k megbeszélése, gyakorlati jegyek kialakítása

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt-óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető. Zárt helyi dolgozatról nem lehetséges a hiányzás. (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: 2 zárthelyi dolgozat

A félévközi ellenőrzések követelményei: a félév során a 7. és 13. héten zárthelyi dolgozat. A dolgozatok 60% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga, valamint az órai munka határozza meg. Amennyiben mindkét zárthelyi dolgozat elégtelen minősítésű, a félév elégtelen jeggyel zárul.

- **Sandra Cisneros:** *Eleven*
- **DE Angol Szakmai Műhely: Szótár** <https://gygyk.unideb.hu/angol-szakmai-muhely>

A szakszótári adatbázis 3 szómező (gyógypedagógia, szociálpedagógia és kora gyerekkor) bemutatására törekszik. Az 4. fül a gyógypedagógia területéhez kapcsolódik, a 2. a szociálpedagógiához. A 3. fül az óvodapedagógia, a 4. a csecsemőgondozás és kisgyermeknevelés szókincsét öleli fel. Az 5. fül a kora gyerekkor együttes szókincsét tartalmazza. Az adatbázis legfőbb feladata, hogy a hallgatót segítse az angol nyelvű szakirodalom feldolgozásában. A 3 terület között jelentős az átfedés, így, ha az egyik fülön nem található meg a keresett szó vagy kifejezés, a felhasználó próbálkozhat másik fülön.

COURSE INFORMATION – Topics and Requirements

Course name: Research Methodology of Sociology of Minority

Course code: MSP1102English

Number of lessons per week: 2

Course coordinator/teacher: Katalin Torkos Ph.D., associate professor

Email address: torkos.katalin@nye.hu

Course Outline, Course Objectives, Thematic: (topics based on literature below)

1. Introduction to Course & Class Requirements. Introducing Course Students, Getting Acquainted with Foreign Students
2. Historical Perspective from the 15th century (Colonization) till today
3. Race, Racialization, Biracial and Multiracial Identity,
4. Ethnicity, Minority-Majority Relationship, Racial and Ethnic Inequality in everyday life
5. Minority Groups, National and Ethnic Minority. Theoretical Perspectives
6. Endogamy, Exogamy
7. Prejudice, Stereotypes, Displacement, Scapegoating,
8. Discrimination, Racism, Institutional Racism, New Racism - Cultural Racism
9. Ethnocentrism, Group Closure, Resource Allocation
10. Multiethnic Society, Ethnic Integration, Models of Ethnic Integration - Assimilation, Melting Pot, Cultural Pluralism, Multiculturalism
11. Ethnic Conflict, Ethnic Cleansing, Genocide, Rise of Modern Racism, Subordinate-Group Status
12. Migration, Emigration, Immigration, Ethnic Diversity, Asylum Seekers, Annexation, Colonialism, Refugees Ethnic Minorities and the Labour Market/Housing
13. Ethnic Relations and Ethnic Diversity in the European Union, Global Migration – Globalization and Migration, Migratory Movements, Global Diasporas
14. Population of the European Union by Race and Ethnicity. Ethno-Regionalism, Stateless Nations, Autonomies and Federalism in Europe. Hungarian Minority groups

Course Design

Lectures, class discussions will be the procedures employed to cover the topics of this course. Students are regularly expected to read class material before coming to class.

Attendance at classes: The permissible degree of absence during the semester in full-time education is three times the number of contact lessons per week of the subject. If this is exceeded, the course cannot be evaluated.

Requirement: term grade

Evaluation method and schedule, the way the grade is formed: preparation and presentation of a research plan (This course will provide a variety of activities and assessments to assist you in achieving the outcomes/objectives for the course. The students will work toward achieving these outcomes through homework assignments and in-class activities.)

Student Learning Outcomes

- Students will be able to define racial and ethnic groups, and explain their social significance.
- Students will demonstrate their familiarity with the sociological usage of majority and minority groups.
- 3. Students will employ critical thinking about prejudice and discrimination through their ability to discuss or write about these terms and other information associated with them.
- 4. Students will elaborate on the experiences of the various minority groups studied within this class.
- 5. Students will demonstrate their familiarity with the theoretical explanations of majority minority relations through their writings, discussions and other activities.

Readings and Supplementary Readings:

- **Giddens, Anthony** 2006. **Sociology**. Chapter: Race, Ethnicity and Migration. ISBN: 10:0-7456-3378-1
- Hammond, Ron – Cheney, Paul – Pearsey, Raewyn (2015) Introduction to Sociology. Chapter 11. Race and Minority. RockyRidge Press
- Richard T. Schaefer 2012. *Racial and Ethnic Groups*. 13th ed. Boston. Published by Merrill Prentice Hall. Copyright © 2012 by Pearson Education, Inc. ISBN -13:978-0-205-84233-9 ISBN 1-256-48952-2
- Giddens, Anthony – Duneier, Mitchell – Appelbaum, Richard P. – Car, Deborah 2015. *Essentials of Sociology*. Chapter 10: Ethnicity and Race. ISBN 978-0-393-93745-9
- Horvath, Istvan – Tonk, Marton (ed.) 2011. Minority Politics within the Europe of Regions. Scientia Publishing House, Cluj Napoca
- *EU and Roma*. 2017.
- Communication on an EU Framework for National Roma Integration Strategies by 2020.
- *National Strategy for Roma Integration – Hungary*. 2014.
- *EU and OECD documents*

COURSE INFORMATION – Topics and Requirements

Course name: Research of Deviance

Course code: MSP2104English

Number of lessons per week: 3

Course coordinator/teacher: Katalin Torkos Ph.D., associate professor

Email address: torkos.katalin@nye.hu

Course Outline, Course Objectives, Thematic: (topics based on literature below)

- 1st week: Introduction to Course & Class Requirements. Introducing Course Students, Getting Acquainted with Foreign Students
- 2nd and 3rd week: The rationale for deviance research - international statistics
- 4th and 5th week: Deviance research in the world (WHO European Region, EU, OECD)
- 6th, 7th and 8th week: Presentation of country researches concerning home countries
- 9th week: The history of different types of deviance and the reasons for their development (social, economic, political, cultural, etc.)
- 10th week. Challenges
- 11th and 12th week: Solution methods, Problem management methods: Country policies and national strategies concerning the different types of deviance
- 13th and 14th week: Presentation of a research plans
- 14th week: Summary

Course Design

Lectures, class discussions will be the procedures employed to cover the topics of this course. Students are regularly expected to read class material before coming to class.

Attendance at classes: The permissible degree of absence during the semester in full-time education is three times the number of contact lessons per week of the subject. If this is exceeded, the course cannot be evaluated.

Requirement: term grade

Evaluation method and schedule, the way the grade is formed: preparation and presentation of a research plan and country researches (This course will provide a variety of activities and assessments to assist you in achieving the outcomes/objectives for the course. The students will work toward achieving these outcomes through homework assignments and in-class activities.)

Student Learning Outcomes

- Students will be able to define deviance problems, and explain their social significance
- Students will be able to analyze statistics and understand correlations
- Students will demonstrate their familiarity with the sociological usage of deviance research
- Students will employ critical thinking about norms and deviance through their ability to discuss or write about these terms and other information associated with them
- Students will understand each other's culture and social functioning after detailed country presentations
- Students will demonstrate their proficiency with explanations of deviance in their writings, conversations, and other activities

Readings and Supplementary Readings:

- Giddens, Anthony 2006. Sociology. (Crime and Deviance) ISBN: 10:0-7456-3378-1
- Hammond, Ron – Cheney, Paul – Pearsey, Raewyn (2015) Introduction to Sociology. RockyRidge Press
- Giddens, Anthony – Duneier, Mitchell – Appelbaum, Richard P. – Car, Deborah 2015. Essentials of Sociology. ISBN 978-0-393-93745-9
- Hungary's National Anti-Drug Strategy 2013-20.
- EU, WHO and OECD documents and statistics
- National Policy Platforms (European Commission)
<https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/>

COURSE INFORMATION – Topics, requirements

Research Methodology MSP2103

Lessons: 3 lessons per week (14 weeks)

Teacher: Katalin, Torkos Ph.D. associate professor, e-mail: torkos.katalin@nye.hu (B025)

Requirements: Presenting own Research Plan (Term grade)

Class absence: maximum 3 times

Topics:

1.	Course description, requirements
2.	Basic concepts of sociological research
3.	The Process of Scientific Research
4.	Research goal
5.	Research plan
6.	hypothesis
7.	Data collection, sampling methods
8.	Quantitative research methods
9.	Qualitative research methods
10.	Research topics
11.	Planning, managing and organizing sociological research, using qualitative and quantitative research techniques, interpretation of research results
12.	Presentation of research plan
13.	Presentation of research plan
14.	Presentation of research plan

Course Design

Lectures and class discussions will be the procedures to cover the topics of the course.

Attendance at classes/ Participation in the sessions:

Student participation in the lessons is expected. The permissible amount of absence during the semester is three times the number of weekly contact hours of the subject. If this is exceeded, the semester cannot be evaluated (Study and Examination Regulations (TVSz) § 8.1.) e cannot be evaluated.

Requirement: term grade

Evaluation method and schedule:

Writing an in-class test and preparing and presenting your own research plan. This course will provide a variety of activities and assessments to assist you in achieving the outcomes/objectives for the course. The students will work toward achieving these outcomes through homework assignments and in-class activities.

Student Learning Outcomes

- Upon completing a research methodology course, students will be able to design, conduct, and evaluate systematic investigations to answer specific research questions
- Formulate Questions: Define clear, testable research questions and establish corresponding study objectives.
- Select Approaches: Choose between quantitative, qualitative, or mixed methods designs based on project aims.
- Collect Data: Gather reliable information using surveys, interviews, observations, or experiments.
- Analyse Results: Apply appropriate statistical or thematic analysis techniques to raw data.
- Ensure Ethics: Navigate research ethics, minimize bias, and acknowledge study limitations.

Evaluation: Achieving a performance of one in-class tests with a minimum passing rate of 50% and presentation of one's own research plan. The material of the in-class test is the material presented in the theoretical and the practical lessons. If the result of the in-class tests is insufficiently qualified, the semester ends with an insufficient term grade. Correction of an insufficient term grade is possible according to the Study and Examination Regulations.

Required literature: The material presented in class.

Recommended literature:

- **Babbie**, Earl, R. (2021) (any edition) **The practice of social research**. Cengage AU, ISBN: 9780357360767
- **Giddens**, Anthony (2006) **Sociology**. Polity Press, Cambridge ISBN-13: 978-1509539239
- Wayne L. **Winston** (2021): Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling (Office 2021 and Microsoft 365). Pearson Education, ISBN 9781032070940