

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
NAPPALI tagozat
(2026/27. 1. félév)

Tantárgy: BCG1144 A szülővé válás problematikája

Kurzuskód: St-St2

Oktató: Dr. Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

	Elmélet	Gyakorlat
1. hét	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét	A családi életre nevelés jelensége.	A család fogalma, funkciói és típusai.
3. hét	Fejlődéslélektani alapok (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás, kötődés).	Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai.
4. hét	Családi kapcsolatok és minták.	Családi kapcsolatok, szerepek és kapcsolati mintázatok elemzése.
5. hét	Családi életciklus modell.	A családi életciklusok jellemzői és az életciklusváltásokhoz kapcsolódó változások.
6. hét	A párválasztás pszichológiája.	A párválasztást befolyásoló tényezők. Kapcsolati mintázatok.
7. hét	A szülővé válás meghatározó tényezői.	A szülővé válást befolyásoló egyéni, párkapcsolati és családi tényezők.
8. hét	A szülővé válás folyamata: anya-, apa-, család „születik”.	A szülővé válással járó szerep- és kapcsolati változások.
9. hét	Szülőszerepek.	Szülői szerepek és szerepelvárások. Szerepkonfliktusok.
10. hét	Szülői nevelési stílusok.	A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.
11. hét	A szülő–gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében.	A szülő–gyermek kapcsolat jellemzőinek megfigyelése és értelmezése bölcsődei helyzetekben.
12. hét	ZH	Esetelemzés a félév során feldolgozott témakörökhöz kapcsolódóan.
13. hét	Más aspektusok - kisgyermeknevelői kompetenciák.	A kisgyermeknevelő szerepe és kompetenciái a családokkal való együttműködésben.
14. hét	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, és a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, és a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- **Zárthelyi dolgozat** megírása a 12. héten, melyre a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, valamint az előadásokon és gyakorlatokon elhangzottakból készülhetnek a hallgatók.

Tantárgy: BCG1123 Spontán éréstámogatása**Kurzuskód: St-St2****Oktató: Dr. Sztányi-Szekér Barbara****Féléves tematika:**

	Elmélet	Gyakorlat
1. hét	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2. hét	Fejlődéslélektani ismeretek - elméleti áttekintés.	Fejlődéslélektani alapok: A csecsemők és kisgyermekek fejlődési és érési folyamata, és azok alakulását befolyásoló tényezők.
3. hét	A fejlődés testi és pszichés aspektusai. A fejlődés és fejlesztés fogalma kisgyermekkorban.	A fejlődés életkori és egyéni sajátosságainak megfigyelése és értelmezése.
4. hét	A belső éréstés a környezeti hatások szerepe és kölcsönhatása.	A fejlődést befolyásoló környezeti tényezők.
5. hét	Pszichomotoros fejlődés. Fejlődési skálák és a fejlődés nyomon követése.	A fejlődés nyomon követésének lehetőségei. Fejlődési skálák alkalmazási területei.
6. hét	Az észlelési funkciók és a kognitív képességek fejlődése.	Az észlelési és kognitív képességek támogatásának lehetőségei. Hallgatói kiselőadások.
7. hét	A mozgásfejlődés folyamata és sajátosságai csecsemő- és kisgyermekkorban.	A mozgásfejlődés támogatása. Hallgatói kiselőadások.
8. hét	A beszédfejlődés folyamata és sajátosságai.	A beszéd- és kommunikációs fejlődés támogatása. Hallgatói kiselőadások.
9. hét	A szociális készségek és az érzelmi fejlődés sajátosságai.	A szociális és érzelmi fejlődés támogatásának lehetőségei. Hallgatói kiselőadások.
10. hét	A megkésett fejlődésre és fejlődési zavarra utaló jelek csecsemő- és kisgyermekkorban.	Az eltérő fejlődés jeleinek felismerése. Hallgatói kiselőadások.
11. hét	A korai fejlesztés fogalma, célja és jelentősége. A korai fejlesztésre jogosult gyermekek köre.	A korai fejlesztés lehetőségei és területei. Hallgatói kiselőadások.
12. hét	ZH	Esetelemzés a félév során feldolgozott témakörökhöz kapcsolódóan.
13. hét	A spontán éréstés során fejlődő képességek és készségek kibontakozásának feltételei.	A fejlődést támogató tárgyi és pszichés feltételek. Az életkori és egyéni sajátosságokhoz igazodó stratégiák és

		módszerek. Hallgatói kiselőadások.
14. hét	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadások, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.	A félév zárása, a zárthelyi dolgozat, a hallgatói kiselőadások, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli és szóbeli vizsga.
- **Az írásbeli és szóbeli vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- **Zárthelyi dolgozat** megírása a 12. héten, melyre a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, valamint az előadásokon és gyakorlatokon elhangzottakból készülhetnek a hallgatók.
- **Hallgatói kiselőadások** megtartása a szorgalmi időszak elején egyeztetett időpontokban.
- **Az érdemjegyek meghatározása:**
89-100% - 5 (jeles)
76-88% - 4 (jó)
63-75% - 3 (közepes)
51-62% - 2 (elégséges)
0-50% - 1 (elégtelen)

Tantárgy: BCG1102 Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)**Kurzuskód: St1****Oktató: Dr. Sztányi-Szekér Barbara****Féléves tematika:**

Hét	Tematika
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Bemutakozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok.
3.	Ki vagyok én? - avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei, önismereti tudatosság.
4.	Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás.
5.	Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
6.	Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei.
7.	Érzelmek, szerepeink, értékeink.
8.	Az önérvényesítés lehetőségei és határai.
9.	Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.
10.	Motiváció - páros és csoportos gyakorlatok.
11.	Kommunikációfejlesztés - kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok.
12.	Konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok.
13.	További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

Tantárgy: BCG1113 Szakmai identitás fejlesztése III. (Stresszkezelés)

Kurzus kód: St1

Oktató: Dr. Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	A stressz fogalma és típusai.
3.	Stresszkeltő tényezők.
4.	A stressz élettani alapjai.
5.	Pszichológiai reakciók a stresszre.
6.	Megküzdési stratégiák I. - tréninggyakorlatok, kérdőívek.
7.	Megküzdési stratégiák II. - Kognitív és viselkedéses eljárások.
8.	Önismeret és stressz. Egyéni és csoportos gyakorlatok.
9.	Kommunikáció és stressz. Egyéni és csoportos gyakorlatok.
10.	A munkatevékenységhez kapcsolódó stresszorok.
11.	Kiégés (burnout) I. (fogalma, jelei, szakaszai).
12.	Kiégés (burnout) II. (megelőzési stratégiák).
13.	Pozitív pszichológiai megközelítések.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
LEVELEZŐ tagozat
(2026/27. 1. félév)

Tantárgy: BCG1123L Spontán érés támogatása

Kurzuskód: SLM3-SLM4

Oktató: Dr. Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Fejlődéslélektani ismeretek - elméleti áttekintés. A fejlődés (testi, pszichés), fejlesztés fogalma kisgyermekkorban. Természet vagy környezet? - A belső érés és a környezet kölcsönhatása. Pszichomotoros fejlődés, fejlődési skálák. A korai fejlesztés definíciója, célja. A koragyermekkorai fejlődés természete, egyéni különbségek. Észlelési funkciók és kognitív képességek fejlődése és támogatása. A beszéd- és mozgásfejlődés folyamata és segítése. Szociális készségek fejlődése és támogatása. Emocionális fejlődés.
2.	A megkésett fejlődésre, a fejlődési zavarra, valamint az életkornál fejlettebb képességekre utaló jelek csecsemő- és kisgyermekkorban. A kisgyermekkorai fejlődés nyomon követése (különböző életkori és egyéni sajátosságok, szükségletek, eltérő fejlődési ütem), a fejlesztés fogalma és lehetőségei a gyakorlatban. A korai fejlesztésre jogosult csoportok. A spontán érés során fejlődésnek indult képességek és készségek kibontakoztatásához szükséges legoptimálisabb tárgyi és pszichés feltételek, a fejlődés támogatása az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével és az ehhez szükséges stratégiák és módszerek kiválasztásának folyamata.
3.	Írásbeli dolgozat. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli és szóbeli vizsga.
- **Az írásbeli és szóbeli vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- **Írásbeli és szóbeli vizsga:** a kollokvium tartalma a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.
- **Az érdemjegyek meghatározása:**
 - 89-100% - 5 (jeles)**
 - 76-88% - 4 (jó)**
 - 63-75% - 3 (közepes)**
 - 51-62% - 2 (elégséges)**
 - 0-50% - 1 (elégtelen)**

Tantárgy: BCG1144L A szülővé válás problematikája
Kurzus kód: SL3-SL4, SLM5-SLM6
Oktató: Dr. Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika (SL3-SL4):

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A család fogalma, funkciói, típusai. Családi életciklusok. Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai. Fejlődéslélektani alapok (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás, kötődés). Családi kapcsolatok és minták. Családi krízisek. A párválasztás pszichológiája.
2.	A szülővé válás meghatározó tényezői. A szülővé válás folyamata: anya-, apa-, család „születik”. Szülőszerepek. Szülői nevelési stílusok, gyakorlati vonatkozások. A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében. Más aspektusok - kisgyermeknevelői kompetenciák.
3.	Írásbeli dolgozat. A félév zárása, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

Féléves tematika (SLM5-SLM6):

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A család fogalma, funkciói, típusai. Családi életciklusok. Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai. Fejlődéslélektani alapok (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás, kötődés). Családi kapcsolatok és minták. Családi krízisek. A párválasztás pszichológiája.
2.	A szülővé válás meghatározó tényezői. A szülővé válás folyamata: anya-, apa-, család „születik”. Szülőszerepek. Szülői nevelési stílusok, gyakorlati vonatkozások. A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében. Más aspektusok - kisgyermeknevelői kompetenciák.
3.	Írásbeli dolgozat. A félév zárása, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli gyakorlati vizsga.
- **Az írásbeli gyakorlati vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- **Írásbeli dolgozat,** melyre a tantárgyleírásban található szakirodalmakból, valamint az órákon elhangzottakból készülhetnek a hallgatók.

Tantárgy: BCG1113L Szakmai identitás fejlesztése III. (Stresszkezelés)

Kurzuskód: SLM3

Oktató: Dr. Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A stressz fogalma és típusai. Stresszkeltő tényezők. A stressz élettani alapjai. Pszichológiai reakciók a stresszre. Megküzdési stratégiák I. - tréninggyakorlatok, kérdőívek. Megküzdési stratégiák II. - Kognitív és viselkedéses eljárások. Önismeret és stressz. Egyéni és csoportos gyakorlatok. Kommunikáció és stressz. Egyéni és csoportos gyakorlatok. A munkatevékenységhez kapcsolódó stresszorok.
2.	Kiégés (burnout) I. (fogalma, jelei, szakaszai). Kiégés (burnout) II. (megelőzési stratégiák). Pozitív pszichológiai megközelítések. Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)

Kurzuskód: SL5

Oktató: Dr. Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok. Ki vagyok én? - avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? - az önismeret szintjei. Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
2.	Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei. Érzelmek, szerepek, értékek. Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok. Önismertet fejlesztő páros és csoportos játékok. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: PPP6002L Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SL3

Oktató: Dr. Sztányi-Szekér Barbara

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok. Ki vagyok én? - avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? - az önismeret szintjei. Énkép, én-ideál, testkép, önelfogadás. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül. Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei. Érzelmek, szerepek, értékek. Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok. Önismertet fejlesztő páros és csoportos játékok. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.
-----------	---

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: PPP5002L Iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat 2.

Kurzuskód: SL2

Oktató: Dr. Sztányi-Szekér Barbara

1.	Tantárgyi követelmények, az elvégzendő iskolai tevékenységek ismertetése. Csoportok beosztása, a teljesítés igazolásának dokumentumai, részei, felépítése. Gyakorlati helyszínen: szervezett előadások megtekintése a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.
2.	Gyakorlati élmények, tapasztalatok megbeszélése. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- **A kurzus teljesítésének feltétele, hogy a hallgató részt vesz a 2026. szeptember 25-i, tájékoztatón (Nyíregyházi Egyetem), valamint ezt követően a gyakorló iskolai programon (Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium), továbbá teljesíti az egyéni választás/beosztás alapján meghatározott iskolai gyakorlatot a félév során.**
- Minimum 5 oldalas **beadandó dolgozat** elkészítése (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

Beadási határidő: 2026. december 11. (elektronikus és nyomtatott formában is).