

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

NAPPALI tagozat

(2026/27. 1. félév)

Tantárgy: **PPP6006 Csoportok megismerésének és fejlesztésének módszerei**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlat tematikája
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Beosztás elkészítése.
2.	Csoportfejlődés gyakorlati kérdései és azok pedagógiai vonatkozásai. Csoportok megismerésének gyakorlati kérdései, empirikus módszerei. Csoportszerepek lényegi vonatkozásai, azonosításuk gyakorlati kérdései.
3.	Csoportkohéziót elősegítő, támogató gyakorlatok, pedagógiai eszközök. Motiváció, differenciálás, közösségi programok és rítusok szerepe a kohézióban.
4.	Csoporton belüli társas viszonyok módszertani feltérképezése. Tanulói közösségek társas viszonyai. Szociometria módszere.
5.	Csoportfejlesztő gyakorlatok
6.	ZH
7.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
8.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
9.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
10.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
11.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
12.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
13.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
14.	Zárás, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A gyakorlat jegyét a félév közben megírt zárthelyi dolgozatra és a hallgatói csoportfejlesztő gyakorlat vezetésére kapott jegyek átlaga adja.

Tantárgy: **PPP6002 Szakmai identitás fejlesztése**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlat tematikája
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése, bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása.
2.	Ismerkedést segítő gyakorlatok, csapatépítő feladatok a pozitív légkör kialakításáért.
3.	Önismeret szintjei, önismereti tudatosság, a Johari ablak önismereti modellje.
4.	Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás.
5.	Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
6.	Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei, modelljei, gyakorlatai.
7.	Érzelmek, szerepeink, értékeink.
8.	Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok.
9.	A Ron Clark story c. film megtekintése és megvitatása a tanári szerep és értékek szempontjából
10.	Motiváció - páros és csoportos gyakorlatok.
11.	Az önérvényesítés lehetőségei és határai.
12.	Konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok. Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok.
13.	További életcélok megfogalmazása, SMART célok felállítása, karrier lehetőségek megvitatása.
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel és egy reflexió elkészítésével teljesíthető, amelynek lényegét a gyakorlatról adott személyes visszajelzés képezi (min. 1 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, beadási határidő: 2026.12.18.).
- Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: **PPP6009 Konfliktusok az iskolában**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlat tematikája
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Beosztás elkészítése.
2.	Bevezetés a konfliktusok fogalmába, konfliktusok típusai.
3.	Iskolai konfliktusok jellemzői, gyakorlati kérdései. Konfliktusok kialakulása. Egyéni, csoportos, intézményi és társadalmi tényezők áttekintése.
4.	Konfliktusok dinamikája, konfliktusfejlődési szakaszok.
5.	Konfliktushelyzet felismerésére irányuló gyakorlati eszközök. Iskolai környezetben megjelenő tünetek, viselkedésbeli minták azonosítása. Tanári szerepek konfliktushelyzetben.
6.	Konstruktív konfliktusmegoldási stratégiák. Asszertív kommunikáció módszere. Konfliktuskezelésre irányuló szociális eszköztár. Tolerancia és szociális készségek fejlesztése.
7.	Konfliktuskezelés -gyakorlati feladatok. Saját konfliktuskezelési stílus feltérképezése, beépítése az iskolai konfliktuskezelés során megjelenő pedagógiai szerepbe.
8.	Hallgatói esetbemutató és elemzés
9.	Hallgatói esetbemutató és elemzés
10.	Hallgatói esetbemutató és elemzés
11.	Hallgatói esetbemutató és elemzés
12.	Hallgatói esetbemutató és elemzés
13.	Zh
14.	Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- Az érdemjegy kialakításának módja: a zárthelyi dolgozatra és a hallgatói esetbemutatóra kapott jegyek átlaga.

Tantárgy: **BCG1110L Kutatásmódszertani alapok**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A tudományos megismerés sajátosságai (tudományos vs. hétköznapi megfigyelés). Kutatásetika.
3.	Kutatási stratégiák. Kvantitatív és kvalitatív kutatások jellemzői.
4.	A kutatás célja, folyamata.
5.	Kutatási terv készítése. Tudományos kutatás felépítése.
6.	Források és azok csoportosítása. Szakirodalom. Bibliográfia és hivatkozáskezelés.
7.	Kutatások célkitűzése, hipotézisalkotás.
8.	Adatgyűjtési stratégiák I.: megfigyelés, kísérlet, interjú.
9.	Adatgyűjtési stratégiák II.: kérdőíves vizsgálatok.
10.	Mintavételi stratégiák.
11.	Adatelemzés. Adatok ábrázolása, bemutatása, hipotézisek ellenőrzése, következtetések levonása.
12.	Kutatási eredmények prezentálása.
13.	Zh
14.	A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók a saját érdeklődési területeik szerinti témákból választanak egyet, amelyeket a félév folyamán feldolgoznak a fenti témaköröknek megfelelően, és 2026. december 18-ig benyújtanak, továbbá egy zárthelyi dolgozat keretein belül számot adnak tudásukról.
- A beadandó PDF dokumentum elnevezése: a hallgató neve; terjedelme: minimum 10 oldal; tartalma: cím, tartalomjegyzék, bevezetés, hipotézisek, kutatás, eredmények ismertetése és elemzése, ábra, keresztábra, következtetések, összefoglalás, irodalomjegyzék, melléklet
- A gyakorlati jegyet a beadandó dolgozatra és a zárthelyi dolgozatra kapott jegyek átlaga adja.

Tantárgy: **BAI0006 A pszichológia fő területei**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Hét	Tematika
1.	Félévi követelmények tisztázása
2.	Bevezetés a pszichológiába, a pszichológia története
3.	A pszichológia nagy irányzatai
4.	Pozitív pszichológia
5.	Stressz és megküzdés
6.	Érzelmek, motiváció
7.	Érzékelés, észlelés, emlékezet
8.	Figyelem és multitasking
9.	Mentális zavarok és depresszió
10.	Személyiséglélektan, személyiségzavarok, típusok, vonásméletek
11.	Pszichoanalitikus személyiségelméletek
12.	Fejlődéslélektan
13.	Gyász folyamata
14.	Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A vizsga típusa: szóbeli vizsga
- A szóbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom

A szóbeli vizsga tételsora:

- | | |
|---|--|
| 1. A pszichológia története, irányzatai | 11. Emlékezet |
| 2. Pszichoanalízis | 12. Figyelem és multitasking |
| 3. Behaviourizmus | 13. Mentális zavarok |
| 4. Humanisztikus pszichológia | 14. Személyiséglélektan,
személyiségzavarok |
| 5. Pozitív pszichológia | 15. Típusok és vonásméletek |
| 6. Stressz | 16. Pszichoanalitikus
személyiségelméletek |
| 7. Megküzdés | 17. Fejlődéslélektan |
| 8. Érzelmek | 18. A gyász folyamata |
| 9. Motiváció | |
| 10. Érzékelés és észlelés | |

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

LEVELEZŐ tagozat

(2026/27. 1. félév)

Tantárgy: **PPP6002L Szakmai identitás fejlesztése**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat tematikája
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása. Ismerkedést segítő gyakorlatok, csapatépítő feladatok a pozitív légkör kialakításáért. Önismeret szintjei, önismereti tudatosság, önismereti modellek Énkép, én-ideál, testkép, önelfogadás. Énfeltáró gyakorlatok. Emberismeret, személyiségtípológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei, modelljei, gyakorlatai. Érzelmek, szerepek, értékek. Az önérvényesítés lehetőségei és határai. Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok. Motiváció - páros és csoportos gyakorlatok. Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok. Konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok. További életcélok megfogalmazása, SMART célok felállítása, karrier lehetőségek megvitatása. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorososa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel és egy reflexió elkészítésével teljesíthető, amelynek lényegét a gyakorlatról adott személyes visszajelzés képezi (minimum 1 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó, beadási határidő: 2026. dec. 18). Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: **PPP6006L Csoportok megismerésének és fejlesztésének módszerei**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat tematikája
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása. Csoportfejlődés gyakorlati kérdései és azok pedagógiai vonatkozásai. Csoportok megismerésének gyakorlati kérdései, empirikus módszerei. Csoportszerepek lényegi vonatkozásai, azonosításuk gyakorlati kérdései. Csoporton belüli társas viszonyok módszertani feltérképezése. Szociometria módszere. Tanulói közösségek társas viszonyai. Csoportkohéziót elősegítő, támogató gyakorlatok, pedagógiai eszközök. Motiváció, differenciálás, közösségi programok és rítusok szerepe a kohézióban. Csoportfejlesztés -tesztek, gyakorlatok. Zárás, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel és egy szociometriai vizsgálat megvalósítása, benyújtása.
- Az elemzés terjedelme a szociogramon és táblázaton kívül minimum 1 oldal (TNR betűtípus, 12-es betűméret), beadási határideje: 2026.12.18. (formátuma PDF, elnevezése a hallgató neve).
- A dolgozatban szereplő megfigyeléseknek, adatoknak, elemzéseknek, következtetéseknek és reflexióknak a hallgató saját munkáján kell alapulniuk, a mesterséges intelligencia használata nem megengedett.
- A gyakorlatra kapott jegyet a beadandó jegye képezi.

Tantárgy: **PPP6009L Konfliktusok az iskolában**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat tematikája
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása. Bevezetés a konfliktusok fogalmába, konfliktusok típusai. Iskolai konfliktusok jellemzői, gyakorlati kérdései. Konfliktusok kialakulása. Egyéni, csoportos, intézményi és társadalmi tényezők áttekintése. Konfliktusok dinamikája, konfliktusfejlődési szakaszok. Konfliktushelyzet felismerésére irányuló gyakorlati eszközök. Iskolai környezetben megjelenő tünetek, viselkedésbeli minták azonosítása. Tanári szerepek konfliktushelyzetben. Konstruktív konfliktusmegoldási stratégiák. Asszertív kommunikáció módszere. Konfliktuskezelésre irányuló szociális eszköztár. Tolerancia és szociális készségek fejlesztése. Konfliktuskezelés -gyakorlati feladatok. Saját konfliktuskezelési stílus feltérképezése, beépítése az iskolai konfliktuskezelés során megjelenő pedagógiai szerepbe. Zárás, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzus egy beadandó dolgozattal teljesíthető, melyben egy konfliktushelyzet bemutatása és hatékony kezelési módjának leírása szükséges (beadási határidő: 2026.12.18., terjedelem: minimum 3 oldal, 12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó, PDF formátum, elnevezése: a hallgató neve).
- Az érdemjegy kialakításának módja: A beadandó dolgozat megfelelő színvonalú volta, és a foglalkozásokon való aktív részvétel.

Tantárgy: **BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat tematikája
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok. Ki vagyok én? – az önismeret szintjei. Énkép, én-ideál, testkép, önelfogadás. Az önmegítélés pontossága énfeltáró gyakorlatokon keresztül.
2.	Érzelmek, szerepeink, értékeink. Az önérvényesítés lehetőségei és határai. Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei, modelljei, gyakorlatai. Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok. További életcélok megfogalmazása. Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: **BCG1110L Kutatásmódszertani alapok**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Konzultáció	A gyakorlat tematikája
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A tudományos megismerés sajátosságai (tudományos vs. hétköznapi megfigyelés). Kutatásetika. Kutatási stratégiák. Kvantitatív és kvalitatív kutatások jellemzői. A kutatás célja, folyamata. Kutatási terv készítése. Tudományos kutatás felépítése. Források és azok csoportosítása. Szakirodalom. Bibliográfia és hivatkozáskezelés.
2.	Kutatások célkitűzése, hipotézisalkotás. Adatgyűjtési stratégiák I.: megfigyelés, kísérlet, interjú. Adatgyűjtési stratégiák II.: kérdőíves vizsgálatok. Mintavételi stratégiák. Adatelemzés. Adatok ábrázolása, bemutatása, hipotézisek ellenőrzése, következtetések levonása. Kutatási eredmények prezentálása. A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részesítésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók a saját érdeklődési területeik szerinti témákból választanak egyet, amelyeket a félév folyamán feldolgoznak a fenti témaköröknek megfelelően és 2026. december 18-ig pdf dokumentumban benyújtanak (a dokumentum elnevezése: a hallgató neve; terjedelme: minimum 15 oldal; tartalma: cím, tartalomjegyzék, bevezetés, hipotézisek, kutatás, eredmények ismertetése és elemzése, ábra, keresztábra, következtetések, összefoglalás, irodalomjegyzék, melléklet).
- A kurzus jegyét a dolgozatra kapott jegy képezi.

Tantárgy: **MHK1103L Szociálpszichológia-csoportlélektan**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Konzultáció	Tematika
1.	A szociálpszichológia kialakulása, vizsgálati módszerei Személyészlelés – első benyomások és alapos kiértékelés. A személypercepció és a burkolt személyiség-elmélet. Énkép, önértékelés, önszabályozás, az én védelme. Attribúció. Attitűdök, attitűdváltozás, kognitív disszonancia. A meggyőzés és befolyásolás. Normák és konformitás. A szociálpszichológia vizsgálati módszereinek gyakorlati vonatkozása. Az első benyomás csapdájának gyakorlati bemutatása. Szociometria.
2.	Személyközi kapcsolatok. Társas identitás. A csoport. A csoport megismerésének módszerei. A csoportdinamika (csoportnyomás, a kisebbség hatása a többségre). A tömeg és a csoport összehasonlítása. Társas identitás és csoporthoz tartozás megélése a gyakorlatban. Sztereotípiák, előítéletek, diszkrimináció.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel és egy beadandó dolgozat benyújtása, az utóbbira kapott jegy képezi a gyakorlat jegyét.
- A dolgozat egy szociometriai vizsgálat elvégzésének dokumentációját és kiértékelést tartalmazza. Az elemzés terjedelme a szociogramon és táblázaton kívül minimum 1 oldal (TNR betűtípus, 12-es betűméret), beadási határideje: 2026.12.18. (formátuma PDF, elnevezése a hallgató neve).

Tantárgy: **BAI0006L A pszichológia fő területei**

Oktató: Szenográdi Judit

Féléves tematika:

Konzultáció	Tematika
1.	Félévi követelmények tisztázása. Bevezetés a pszichológiába, a pszichológia története. A pszichológia nagy irányzatai. Pozitív pszichológia. Stressz és megküzdés. Érzelmei, motiváció. Érzékelés és észlelés, emlékezet és képzelet. Figyelem és multitasking.
2.	Mentális zavarok és depresszió. Személyiséglélektan, személyiségzavarok, típusok, vonásméletek. Pszichoanalitikus személyiségelméletek. Fejlődéslélektan. A gyász folyamata.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A vizsga típusa: írásbeli vizsga
- A vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom

A szóbeli vizsga tételsora:

- | | |
|---|--|
| 1. A pszichológia története, irányzatai | 11. Emlékezet és képzelet |
| 2. Pszichoanalízis | 12. Figyelem és multitasking |
| 3. Behaviourizmus | 13. Mentális zavarok |
| 4. Humanisztikus pszichológia | 14. Személyiséglélektan,
személyiségzavarok |
| 5. Pozitív pszichológia | 15. Típusok és vonásméletek |
| 6. Stressz | 16. Pszichoanalitikus személyiségelméletek |
| 7. Megküzdés | 17. Fejlődéslélektan |
| 8. Érzelmei | 18. A gyász folyamat |
| 9. Motiváció | |
| 10. Érzékelés és észlelés | |