

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
NAPPALI tagozat
(2026/27. 1. félév)

Tárgy: BCG1121 Szülőkonzultáció és tanácsadás

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 1+2/hét

Hét	Az előadások és a gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A szülővé válás folyamata. Az első gyermek születésének hatása a családra. Család újszülöttel és kisgyermekkel. Az adott családi életciklus krízisei.
3.	Szülői értékek a mai modern társadalomban és a régi korokban.
4.	A felnőtt és a kisgyermek interakciós folyamatai.
5.	Az egészséges fejlődés és a regulációs zavarok.
6.	A kisgyermeknevelő munkájának tartalma. A szülőkkel való munkakapcsolat kialakításának lépései. Kapcsolattartás a szülőkkal.
7.	Szülő típusok 1. – a túlóvó szülő.
8.	Szülő típusok 2. – a superszülő.
9.	Szülő típusok 3. – az engedékeny szülő.
10.	Szülő típusok 4. – a bátorító szülő.
11.	Jellegzetes szülői/nevelési problémák a kisgyermeknevelő munkájában.
12.	A tanácsadás módszerei. Konzultáció a szülőkkal. Egyéni és csoportos konzultáció jellegzetességei.
13.	Én és a szüleim. Kisgyermeknevelői kompetenciák képviselete a saját és a kisgyermek szüleivel szemben. Beadandó dolgozat elkészítése.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy bölcsődei eset ismertetése, melynek középpontjában a kisgyermeknevelő és a szülő kapcsolatának bemutatása áll, amelyet a hallgató beadandó dolgozat formájában nyújt be a 14. hét végéig.

Az a hallgató, aki meg sem kíséri a gyakorlati jegy megszerzését, a neptun rendszerben „Nem teljesített” bejegyzést kap.

Tárgy: BCG1143 Családi szocializáció
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató
Óraszám: 0+3/hét

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.
3.	A család típusai, rendszerszerű működése.
4.	A család funkciói.
5.	Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.
6.	A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei.
7.	Szabályalkotás a családban.
8.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 1.
9.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 2.
10.	Nevelési stílusok.
11.	Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására.
12.	Családi szerepek és jellemzőik.
13.	A családi zavarok tipológiája. A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.
14.	Szóbeli beszámoló. A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegyet a hallgató a 14. héten szóbeli beszámolón szerzi meg.

Az a hallgató, aki meg sem kíséri a gyakorlati jegy megszerzését, a neptun rendszerben „Nem teljesített” bejegyzést kap.

Tárgy: BCG2133 A mese pszichológiai kérdései

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Óraszám: 0+2/hét

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban.
3.	Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján.
4.	Kékszakkall szubjektív és objektív feldolgozása.
5.	Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai.
6.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén.
7.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén.
8.	A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
9.	A nemi érés szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
10.	Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje.
11.	A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása.
12.	A párválasztás jellegzetességei a mesékben – A galamb.
13.	A mesék pozitív szemlélete – Bőhön, a vadász.
14.	A saját életmese létrehozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Beadandó dolgozat készítése a saját élményekről a kurzuson elhangzott mesék alapján és egy saját életmese megírása. A dolgozat beadási határideje: a szorgalmi időszak 14. hete.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.

Tárgy: BAI0006 A pszichológia fő területei
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató
Kurzus kód: S3
Óraszám: 2+0/hét

Hét	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A pszichológia fogalmának meghatározása, helye a tudományok között. Interdiszciplináris kapcsolatai.
3.	A pszichológia területei.
4.	A pszichológiai nézőpontjai, irányzatai és módszerei.
5.	Az általános pszichológia területei. Az információ feldolgozás folyamata.
6.	Aktivációs szint és tudatállapotok.
7.	A figyelemi tevékenység.
8.	Emlékezet és képzelet.
9.	Érzelmek és érzelemszabályozás.
10.	A motiváció.
11.	A tanulás mechanizmusa 1.
12.	A tanulás mechanizmusa 2.
13.	Gondolkodás folyamatai és jellegzetességei.
14.	Kreativitás.

A foglalkozásokon történő részvétel

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

vizsga típusa: szóbeli

- vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

A kollokvium típusa: szóbeli

Az szóbeli vizsga anyaga: az előadásokon elhangzott tudásanyag.

Az a hallgató, aki az előadásokról maximum háromszor hiányzott, az utolsó héten elővizsgát tehet.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER
LEVELEZŐ tagozat
(2026/27. 1. félév)

Tantárgy: MSP1111L Krízisintervenció

Konzultációs óraszám: 9 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztatás a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A krízis fogalmi meghatározása. A krízisek jellegzetességei, veszély és/vagy esély. Kiváltó események, befolyásoló tényezők. A krízis állapot szakaszai, lefolyása, időtartama, kimenetelei. Az életszakaszváltások jellegzetes fejlődési nehézségei. Véletlenszerűen bekövetkező krízisek. A világjárvány megjelenése és hatásai.
2.	Súlyos élethelyzetek következtében kialakuló patológiák, traumák. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A segítő krízise. Krízisintervenció elmélete és gyakorlata. A segítségnyújtás lehetőségei, módszertani megfontolások. Kríziscsoportok. A megelőzés lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre a saját gyakorlatból származó krízishelyzet, krízisintervenció elemző bemutatása.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2027. január 15.

Tantárgy: MHK1306L Mentálhigiénés segítő kapcsolat

Kurzuskód: SZL1

Konzultációs óraszám: 9 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a szakember munkájában. Indulatáttétel és viszontáttétel a segítő kapcsolat folyamatában. A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy benyújtott esettanulmány formájában szerzi meg, melynek fókuszában a segítő beszélgetés kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2027. január 15.

Tantárgy: CT1101L Pszichológiai alapok I.

Konzultációs óraszám: 15 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	Az előadás témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A pszichológia fogalmi meghatározása. A coaching pszichológiai háttere. A coaching helye a pszichológia területei között. Irányzatok a pszichológiában. Az egészséges felnőtt ember mentális működésének sajátosságai. Fejlődéslélektani alapok, fejlődési szakaszok jellemzői és sajátosságai. Az érett személyiség.
2.	A társas viselkedés pszichológiája: egyén a csoportban; párválasztás, a jól funkcionáló családok. Személyszlelés, self és identitás. Sztereotípiák, attitűd, attribúció.
3	Az emberi döntések jellegzetességei. Stressz, konfliktusok, traumák és kezelési lehetőségeik. Karrier – és pályaválasztás. Egyén a munkahelyen. A viselkedés változás elősegítése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kollokviumra bocsátásnak előfeltétele nincs.
- A kollokvium írásban történik, a hallgatókkal egyeztetett időpontban, a vizsgaidőszakban.
- A kollokvium tartalma az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Tantárgy: CT1103L Segítő kapcsolat
Konzultációs óraszám: 10 óra
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről. A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
2.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció. Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a coach munkájában. Indulatátvitel és viszontátvitel a coaching folyamatában. A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy benyújtott esettanulmány formájában szerzi meg, melynek fókuszában a coaching beszélgetés segítő kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának határideje: 2027. január 15.

Tantárgy: BCG1143L Családi szocializáció
Kurzuskód: SZL és SZLM
Konzultációs óraszám: 13 óra
Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból. A család típusai, rendszerszerű működése. A család funkciói. Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói. A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei. Szabályalkotás a családban.
2.	Kommunikációs minták és játshmák a családban – 1. Kommunikációs minták és játshmák a családban – 2. Nevelési stílusok. Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására. Családi szerepek és jellemzőik. A családi zavarok tipológiája. A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”. Esetbemutatás a hallgatók által. Tartalma: az előadásokhoz kapcsolódva, a témakörök vonatkozásában elhangzott kérdéskörök gyakorlati megjelenésének bemutatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A gyakorlati jegy megszerzése a vizsgaidőszakban szóbeli beszámolón történik, amelynek idejét a hallgatókkal közösen egyeztetjük.

Tantárgy: MHK1303L Családpaszichológia

Konzultációs óraszám: 9 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A család fogalma, típusai. A családi szocializáció jellemzői, a család szocializációs feladatai. A család rendszerszerű működése. A család mint sajátos kiscsoport. A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szocializációs funkciói. A család szükségleti fejlődési szintjei. Szabályalkotás a családban.
2.	A család struktúrája. Kommunikációs minták és játsszák a családban. Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására. Családi szerepek. A házastársi szerepzavar és hatása a gyermek személyiségfejlődésére. A családi zavarok tipológiája. Az „éltető család” jellemzői.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegy megszerzése egy rendszerszemléletű családvizsgálat bemutatása, amelyet a hallgató a vizsgaidőszak végéig nyújthat be.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A bemutatás mélysége és színvonala határozza meg az érdemjegyet.

Tárgy: BCG2133 A mese pszichológiai kérdései

Kurzuskód: SZL és SZLM

Konzultációs óraszám: 9 óra

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban. Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján. Kékszakáll szubjektív és objektív feldolgozása. Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai. Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén. Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén.
2.	A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza). A nemi érés szimbólumai a mesében (Vaszilissza). Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje. A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása. A párválasztás jellegzetességei a mesékben – A galamb. A mesék pozitív szemlélete – Bőhön, a vadász. A saját életmese létrehozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Beadandó dolgozat készítése a saját élményekről a kurzuson elhangzott mesék alapján és egy saját életmese megírása. A dolgozat beadási határideje: 2027. január 15.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.

Tantárgy: OTK1102L Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SL3

Konzultációs óraszám: 9 óra tömbösítve

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen. Csoportszerveződést segítő feladatok. Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban. Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok. Identitás összetevőinek feltárása. Tanári szerephez köthető elvárások feltárása. Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei. Tanári példaképek, tanári tulajdonságok. Empátia fejlesztés. Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

Tantárgy: PPP6002L Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SL6

Konzultációs óraszám: 9 óra tömbösítve

Oktató: Szatmáry Ágnes mesteroktató

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen. Csoportszerveződést segítő feladatok. Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban. Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok. Identitás összetevőinek feltárása. Tanári szerephez köthető elvárások feltárása. Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei. Tanári példaképek, tanári tulajdonságok. Empátia fejlesztés. Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.