

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
NAPPALI tagozat
(2026/27. 1. félév)

Tantárgy: BAI0006 A pszichológia fő területei

Kurzuskód: S2

Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

Hét	Az előadások tematikája
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	Bevezetés a pszichológiába, a pszichológia története
3.	A pszichológia nagy irányzatai
4.	Pozitív pszichológia
5.	Stressz és megküzdés
6.	Érzelmei, motiváció
7.	Érzékelés és észlelés, emlékezet és képzelet
8.	Figyelem és multitasking
9.	Mentális zavarok és depresszió
10.	Személyiséglélektan, személyiségzavarok, típusok, vonáselméletek
11.	Pszichoanalitikus személyiségelméletek
12.	Fejlődéslélektan
13.	A gyász folyamata
14.	Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** szóbeli vizsga.
- **Az írásbeli és vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

BAI0006 tételsor:

1. A pszichológia története
2. Pszichoanalízis
3. Behaviourizmus
4. Humanisztikus pszichológia
5. Pozitív pszichológia
6. Stressz
7. Megküzdés
8. Érzelmek
9. Motiváció
10. Érzékelés és észlelés
11. Emlékezet és képzelet
12. Figyelem és multitasking
13. Mentális zavarok
14. Személyiséglélektan és személyiségzavarok
15. Típustanok és vonásméletek
16. Pszichoanalitikus személyiségelméletek
17. Fejlődéslélektan
18. A gyász folyamata

Tantárgy: PPP6006 Csoportok megismerésének és fejlesztésének módszerei
Kurzuskód: S2, S3
Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok tematikája
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Beosztás elkészítése.
2.	Csoportfejlődés gyakorlati kérdései és azok pedagógiai vonatkozásai. Csoportok megismerésének gyakorlati kérdései, empirikus módszerei. Csoportszerepek lényegi vonatkozásai, azonosításuk gyakorlati kérdései.
3.	Csoporton belüli társas viszonyok módszertani feltérképezése. Szociometria módszere. Tanulói közösségek társas viszonyai.
4.	Csoportkohéziót elősegítő, támogató gyakorlatok, pedagógiai eszközök. Motiváció, differenciálás, közösségi programok és rítusok szerepe a kohézióban.
5.	Csoportfejlesztő gyakorlatok
6.	ZH
7.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
8.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
9.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
10.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
11.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
12.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
13.	Hallgatói csoportfejlesztő gyakorlatok
14.	Zárás, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A gyakorlat jegyét a félév közben megírt zárthelyi dolgozatra és a hallgatói csoportfejlesztő gyakorlat vezetésére kapott jegyek átlaga adja.

Tantárgy: PPP6002 Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: S3

Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok tematikája
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Csoportalakítás
3.	Tárismeret
4.	Önismeret, önismereti tudatosság
5.	Az énkép személyiségformáló szerepe
6.	Szerepelvárások és önismeret
7.	Önértékelés, emberi szükségletek, motivációk
8.	A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai
9.	A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, kongruens és inkongruens közlések, komplex jelzések felismerése
10.	A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése, velük kapcsolatos előítéletek tudatosítása
11.	Kétséges helyzetek kezelése
12.	Az emberismereti érzékenység kialakítása
13.	Empátia, tolerancia, asszertivitás fejlesztése
14.	Zárás, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: BED1195 Pedagógiai szociálpszichológia
Kurzuskód: S1, S2
Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

Hét	Az előadások tematikája	A gyakorlatok tematikája
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei.	Az ember, mint társas lény. Társas folyamatok az iskolai, nevelési helyzetekben
3.	Szocializáció és szociális tanulás	A szociális tanulás jelentősége.
4.	Családi szocializáció. Iskolai és kortárs szocializáció.	Az iskolai szocializáció és a sport közti feszültségek felismerése és az akadályok csökkentése.
5.	Pályaszocializáció.	A szakmai szerep megértése, saját motivációra, értékekre adott reflexió
6.	A tanulás, tanulási orientáció, tanulási stílus. Az iskolai tanulás motiválása.	A motiváció gyakorlati kérdései
7.	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság és szorongás.	Stresszcsökkentő technikák gyakorlati megismerése.
8.	A sportolói szerep megismerése.	A sportolói szerep komplexitásának gyakorlati megismerése.
9.	Edzői szerep.	Az edzői szerep okozta kihívások gyakorlati kérdései.
10.	Nevelői attitűd és nevelési stílus.	Az egyes nevelési stílusok fejlődésre adott hatásának beazonosítása, saját nevelési stílus megismerése.
11.	A fegyelmezés problémája. Az értékelés pszichológiája. Kommunikáció.	A hallgatók döntéshozatali, kommunikációs és pedagógiai készségeinek fejlesztése.
12.	Tehetséggondozás.	A tehetséggondozás gyakorlati kérdései.
13.	Tehetséggondozás.	A tehetséggondozás gyakorlati kérdései.
14.	A félév zárása, tapasztalatok megvitatása.	A félév zárása, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kollokviumi jegy megszerzése szóbeli vizsga formájában valósul meg. A vizsga anyaga az előadásokon elhangzott tudásanyag.

- A vizsgára bocsátás feltétele a gyakorlati órákon való aktív részvétel. Amennyiben a gyakorlati órákon a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

BED1195 tételsor:

1. Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei.
2. Szocializáció és szociális tanulás
3. Családi szocializáció.
4. Iskolai és kortárs szocializáció.
5. Pályaszocializáció.
6. A tanulás, tanulási orientáció, tanulási stílus.
7. Az iskolai tanulás motiválása.
8. A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság és szorongás.
9. A sportolói szerep megismerése.
10. Edzői szerep.
11. Nevelői attitűd és nevelési stílus.
12. A fegyelmezés problémája. Az értékelés pszichológiája. Kommunikáció.
13. Tehetséggondozás.

Tantárgy: BAI0132 Pedagógiai szociálpszichológia
Kurzuskód: S1
Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

Hét	Az előadások tematikája
1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése.
2.	Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei.
3.	Szocializáció és szociális tanulás
4.	Családi szocializáció. Iskolai és kortárs szocializáció.
5.	Pályaszocializáció.
6.	A tanulás, tanulási orientáció, tanulási stílus. Az iskolai tanulás motiválása.
7.	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság és szorongás.
8.	A tanulói szerep megismerése.
9.	Tanítói, tanári szerep.
10.	Nevelői attitűd és nevelési stílus.
11.	A fegyelmezés problémája. Az értékelés pszichológiája. Kommunikáció.
12.	Tehetséggondozás.
13.	Tehetséggondozás.
14.	A félév zárása, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)*

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli vizsga*
- *Az szóbeli vizsga anyaga: órai előadásokon elhangzott tudásanyag*

BAI0132 tételsor:

1. Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei.
2. Szocializáció és szociális tanulás
3. Családi szocializáció.
4. Iskolai és kortárs szocializáció.
5. Pályaszocializáció.
6. A tanulás, tanulási orientáció, tanulási stílus.
7. Az iskolai tanulás motiválása.
8. A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság és szorongás.
9. A tanulói szerep megismerése.
10. Tanári szerep.
11. Nevelői attitűd és nevelési stílus.
12. A fegyelmezés problémája. Az értékelés pszichológiája. Kommunikáció.
13. Tehetséggondozás.

Tantárgy: BED1127 Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: S1

Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

Hét	A gyakorlatok tematikája
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.
2.	Csoportalakítás
3.	Tárismeret
4.	Önismeret, önismereti tudatosság
5.	Az énkép személyiségformáló szerepe
6.	Szerepelvárások és önismeret
7.	Önértékelés, emberi szükségletek, motivációk
8.	A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai
9.	A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, kongruens és inkongruens közlések, komplex jelzések felismerése
10.	A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése, velük kapcsolatos előítéletek tudatosítása
11.	Kétséges helyzetek kezelése
12.	Az emberismereti érzékenység kialakítása
13.	Empátia, tolerancia, asszertivitás fejlesztése
14.	Zárás, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
LEVELEZŐ tagozat
(2026/2027. 1. félév)

Tantárgy: BCG1123L Spontán érés támogatása

Kurzuskód: SL1

Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Fejlődéslélektani ismeretek - elméleti áttekintés. A fejlődés (testi, pszichés), fejlesztés fogalma kisgyermekkorban. Természet vagy környezet? - A belső érés és a környezet kölcsönhatása. Pszichomotoros fejlődés, fejlődési skálák. A korai fejlesztés definíciója, célja. A koragyermekkorai fejlődés természete, egyéni különbségek. Észlelési funkciók és kognitív képességek fejlődése és támogatása. A beszéd- és mozgásfejlődés folyamata és segítése. Szociális készségek fejlődése és támogatása. Emocionális fejlődés.
2.	A megkésett fejlődésre, a fejlődési zavarra, valamint az életkornál fejlettebb képességekre utaló jelek csecsemő- és kisgyermekkorban A kisgyermekkorai fejlődés nyomon követése (különböző életkori és egyéni sajátosságok, szükségletek, eltérő fejlődési ütem), a fejlesztés fogalma és lehetőségei a gyakorlatban. A korai fejlesztésre jogosult csoportok. A spontán érés során fejlődésnek indult képességek és készségek kibontakoztatásához szükséges legoptimálisabb tárgyi és pszichés feltételek, a fejlődés támogatása az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével és az ehhez szükséges stratégiák és módszerek kiválasztásának folyamata.
3.	Írásbeli dolgozat. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli és szóbeli vizsga.
- **Az írásbeli és vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- **Írásbeli és szóbeli vizsga:** A kollokvium tartalma a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

BCG1123L tételsor:

1. Fejlődéslélektani alapok: A csecsemők és kisgyermekek fejlődési és érési folyamata, és azok alakulását befolyásoló tényezők.
2. A fejlődés (testi, pszichés), fejlesztés fogalma kisgyermekkorban.
3. A koragyermekkorai fejlődés természete, egyéni különbségek.
4. Természet vagy környezet? - A belső érés és a környezet kölcsönhatása.
5. A korai fejlesztés definíciója, célja.
6. A korai fejlesztésre jogosult csoportok.
7. Észlelési funkciók és kognitív képességek fejlődése.
8. A beszéd- és mozgásfejlődés folyamata és segítése.
9. Szociális készségek, emocionális fejlődés támogatása.
10. A fejlődés nyomon követése, a spontán érés során fejlődésnek indult képességek és készségek kibontakoztatásának elősegítése a bölcsődében.

Tantárgy: BCG1144L Szülővé válás problematikája

Kurzuskód: SL1, SL2

Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A család fogalma, funkciói, típusai. Családi életciklusok. Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai. Fejlődéslélektani alapok (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás, kötődés). Családi kapcsolatok és minták. Családi krízisek. A párválasztás pszichológiája.
2.	A szülővé válás meghatározó tényezői. A szülővé válás folyamata: anya-, apa-, család „születik”. Szülőszerepek. Szülői nevelési stílusok, gyakorlati vonatkozások. A szülő-gyermek kapcsolat megjelenési formái a bölcsődében. Más aspektusok - kisgyermeknevelői kompetenciák.
3.	Írásbeli dolgozat. A félév zárása, valamint a félévi munka értékelése, a tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli gyakorlati vizsga.
- **Az írásbeli gyakorlati vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- **Írásbeli dolgozat,** melynek tartalma a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Tantárgy: BAI0006L A pszichológia fő területei
Kurzuskód: SL2 (tanító BA és óvodapedagógus BA)
Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése. Bevezetés a pszichológiába, a pszichológia története A pszichológia nagy irányzatai Pozitív pszichológia Stressz és megküzdés Érzelmek, motiváció Érzékelés és észlelés, emlékezet és képzelet Figyelem és multitasking Mentális zavarok és depresszió Személyiséglélektan, személyiségzavarok, típusok, vonásméletek Pszichoanalitikus személyiségelméletek Fejlődéslélektan A gyógy folyamatok Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.
----	---

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli vizsga.
- **Az írásbeli vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Tantárgy: BAI0006L A pszichológia fő területei
Kurzuskód: SL3 (edző BA és sportszervezés BA)
Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése. Bevezetés a pszichológiába, a pszichológia története A pszichológia nagy irányzatai Pozitív pszichológia Stressz és megküzdés Érzelmek, motiváció Érzékelés és észlelés, emlékezet és képzelet Figyelem és multitasking
2.	Mentális zavarok és depresszió Személyiséglélektan, személyiségzavarok, típustanok, vonásméletek Pszichoanalitikus személyiségelméletek Fejlődéslélektan A gyász folyamata Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli vizsga.
- **Az írásbeli vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Tantárgy: BAI0006L A pszichológia fő területei
Kurzuskód: SLM4 (csecsemő- és kisgyermeknevelő BA)
Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

1.	Témakörök-, tantárgyi- és vizsgakövetelmények ismertetése. Bevezetés a pszichológiába, a pszichológia története A pszichológia nagy irányzatai Pozitív pszichológia Stressz és megküzdés Érzelmei, motiváció Érzékelés és észlelés, emlékezet és képzelet Figyelem és multitasking
2.	Mentális zavarok és depresszió Személyiséglélektan, személyiségzavarok, típusok, vonásméletek Pszichoanalitikus személyiségelméletek Fejlődéslélektan A gyász folyamata Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- **A vizsga típusa:** írásbeli vizsga.
- **Az írásbeli vizsga témakörei:** a tantárgyleírásban megtalálható szakirodalmakon, valamint az előadásokon elhangzott témakörökön alapul.

Tantárgy: BCG1102L Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret)
Kurzus kód: SL6, SLM8
Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok. Ki vagyok én? - avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? - az önismeret szintjei. Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
2.	Emberismeret, személyiségtipológiák, társas kapcsolatok jellegzetességei. Érzelmek, szerepeink, értékeink. Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok. Önismeretet fejlesztő páros és csoportos játékok. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a tréning értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: PPP6002L Szakmai identitás fejlesztése

Kurzuskód: SL4

Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Csoportalakítás Tárismeret Önismeret, önismereti tudatosság Az énkép személyiségformáló szerepe Szerepelvárások és önismeret Önértékelés, emberi szükségletek, motivációk A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, kongruens és inkongruens közlések, komplex jelzések felismerése A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése, velük kapcsolatos előítéletek tudatosítása Kétséges helyzetek kezelése Az emberismereti érzékenység kialakítása Empátia, tolerancia, asszertivitás fejlesztése Zárás, tapasztalatok megvitatása.
-----------	--

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: UPX1103L Szakmai önismeret és önreflexió (tréning)

Kurzuskód: SL3

Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

2.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Csoportalakítás Tárismeret Önismeret, önismereti tudatosság Az énkép személyiségformáló szerepe Szerepelvárások és önismeret Önértékelés, emberi szükségletek, motivációk A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, kongruens és inkongruens közlések, komplex jelzések felismerése A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése, velük kapcsolatos előítéletek tudatosítása Kétséges helyzetek kezelése Az emberismereti érzékenység kialakítása Empátia, tolerancia, asszertivitás fejlesztése Zárás, tapasztalatok megvitatása.
----	--

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Tantárgy: OTK1204L Általános és fejlődéslélektan gyakorlati vonatkozásai
Kurzuskód: SL1
Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A személyiség fejlődésének általános kérdései A személyiség fejlődésének törvényszerűségei Az emberi személyiség pszichikus fejlődésének jellegzetességei A személyiségfejlődés fontosabb elméletei Pszichoszexuális fejlődés: Freud Kognitív fejlődés: Piaget Pszichoszociális fejlődés: Erikson A kognitív és pszichés fejlődés, a megismerő folyamatok és az egyes életkorok fejlődési jellegzetességei
-----------	--

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzus teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig (2026. december 19.) beadott házi dolgozattal, mely egy iskoláskorú gyermek fejlődéslélektani elemzését tartalmazza (minimum 4 oldal, 12-es betűméret, Times New Roman betűtípus, másfeles sorköz, sorkizárt, normál margó)
- A beadandó dolgozatot a kurzushoz tartozó Google Classroomba szükséges feltölteni!

Tantárgy: OTK1207L A pedagógiai pszichológia gyakorlati vonatkozása
Kurzuskód: SL1
Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei Szocializáció Szociális tanulás Családi szocializáció Iskolai és kortárs szocializáció Pályaszocializáció A pedagógus szerep. Nevelői attitűd és nevelési stílusok Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése Az osztályközösség megismerése: a szociometria A tanári hatalom: A fegyelmezés problémája Tanári értékelés pszichológiája Problémás tanulók az iskolában Iskolai tanulás jellemzői Tanulási orientáció Tanulási stílusok Az iskolai tanulás motiválása A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: szorongás A tanulói személyiség megismerése A tanulói személyiség megismerésének módszerei A családrajz szerepe a pedagógiai munkában Az osztálytermi kommunikáció Speciális tanulási nehézségek Az iskolai tehetséggondozás A félév zárása, tapasztalatok összegzése
-----------	---

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).*

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A gyakorlati jegyet a hallgató a gyakorlati vizsgán szerzi meg (mely abban az esetben szerezhető meg, ha az érdemjegy eléri a minimum elégséges szintet). A gyakorlati vizsga írásban történik.*

Tantárgy: OTK1106L Személyiség- és egészségpszichológia

Kurzuskód: SL1

Oktató: Szarvas Boglárka

Féléves tematika:

1.	Tájékoztató a tematikáról és követelményekről Az egészségpszichológia alapjai, Az egészségpszichológia modellek A pozitív pszichológia A stressz és a megküzdés A szubklinikus depresszió Az énhatékonyság A személyes kontrollképesség és szubjektív jóllét A serdülőkori egészségmagatartás Személyiség és a személyiséglélektan Típustanok és vonáselméletek Pszichoanalitikus személyiségelméletek A félév zárása, tapasztalatok összegzése
-----------	--

A foglalkozásokon történő részvétel:

- *A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).*

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A gyakorlati jegyet a hallgató a gyakorlati vizsgán szerzi meg (mely abban az esetben szerezhető meg, ha az érdemjegy eléri a minimum elégséges szintet). A gyakorlati vizsga írásban történik.*