

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI 0157)

Oktató:Dr.Pornói Imre

Féléves tematika

1. hét:A pedagógia fogalmi rendszere, tudományterületei
2. hét: A nevelés fogalma , lényegi jegyei
3. hét: A neveléstudomány fő kérdései
4. hét:A nevelés cél és eszközrendszere
5. hét: A nevelés módszerei
6. hét: Didaktikai alapfogalmak
7. hét: A tanítás-tanulás fogalmi rendszere
8. hét: A tanítás-tanulás szervezeti keretei
9. hét A tanítás-tanulás irányítási folyamata és modelljei
10. hét: A nevelő– oktató munka tervezése
11. hét Pedagóguskompetenciák
12. hét: A reflektív pedagógus
13. hét: Integráció és inkluzivitás

....

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli*
- *Az írásbeli vizsga témakörei:*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: szemináriumi feladatok írásbeli teljesítése*

Az érdemjegy kialakításának módja:

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI 0157)

Oktató: Dr.Pornói Imre

Féléves tematika

1. hét:A pedagógia fogalmi rendszere, tudományterületei témához internetes keresés és az eltérő nézőpontok ütköztetése
2. hét: A nevelés fogalma , lényegi jegyei- a nevelés gyakorlati megjelenési formáinak internetes keresése és bemutatása.
3. hét: A neveléstudomány fő kérdései – nevelés elméletével kapcsolatos internetes források feltárása, azok rövid elemző bemutatása.
4. hét:A nevelés cél és eszközrendszere- a témával kapcsolatos az interneten elérhető gyakorlatok feltárása.
5. hét: A nevelés módszerei- jó-és rossz, hatékony és hatástalan nevelési példák internetes forrásaink feltárása, elemző bemutatás.
6. hét: Didaktikai alapfogalmak- az alapfogalmakkal kapcsolatos források internetes keresése, feltárása és elemző bemutatása.
7. hét: A tanítás-tanulás fogalmi rendszere- a jó gyakorlatok internetes megjelenési forrásainak feltárása, elemzése
8. hét: A tanítás-tanulás szervezeti keretei- hazai és nemzetközi gyakorlatok internetes forrásai és összehasonlító elemzésük.
9. hét A tanítás-tanulás irányítási folyamata és modelljei- hazai és nemzetközi gyakorlatok internetes forrásai és összehasonlító elemzésük.
10. hét: A nevelő– oktató munka tervezése- programkészítés egy adott tevékenység elvégzésére.
11. hét Pedagóguskompetenciák- önelemzés a saját magunkban meglevő lehetőségekről
12. hét: A reflektív pedagógus- Jó gyakorlatok feltárása internetes források segítségével és azok elemző bemutatása
13. hét: Integráció és inkluzivitás- gyakorlati megjelenésük, hasznuk, vélemények ütköztetése.

...

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI 0157)

Oktató: Dr.Pornói Imre

Féléves tematika:

- 1. A pedagógia meghatározása és tudományterületei.**
- 2. A nevelés fogalma, célrendszere, módszerei, konstruktivitása**
- 3. A tanítás-tanulás rendszere és folyamata**
- 4. Pedagóguskompetenciák, innovativitás és reflektivitás**
- 5. Tartalmi és szervezeti szabályozás**

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli*
- *Az írásbeli vizsga anyaga:*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: szemináriumi feladatok írásbeli elkészítése*

Az érdemjegy kialakításának módja: a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítmény

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI 0157)

Oktató: Dr. Pornói Imre

Féléves tematika:

6. **A pedagógia meghatározása és tudományterületei.**- tudományterületei témához internetes keresés és az eltérő nézőpontok ütköztetése
7. **A nevelés fogalma, célrendszere, módszerei, konstruktivitása,** a nevelés gyakorlati megjelenési formáinak internetes keresése és bemutatása.
8. Nevelés elméletével kapcsolatos internetes források feltárása, azok rövid elemző bemutatása.
9. Jó-és rossz, hatékony és hatástalan nevelési példák internetes forrásaink feltárása, elemző bemutatás.
10. **A tanítás-tanulás rendszere és folyamata**- az alapfogalmakkal kapcsolatos források internetes keresése, feltárása és elemző bemutatása.
11. A jó gyakorlatok internetes megjelenési forrásainak feltárása, elemzése,
12. **Pedagóguskompetenciák, innovativitás és reflektivitás** önelemzés a saját magunkban meglevő lehetőségekről,
13. Jó gyakorlatok feltárása internetes források segítségével és azok elemző bemutatása
14. **Tartalmi és szervezeti szabályozás-és tervezés** hazai és nemzetközi gyakorlatok internetes forrásai és összehasonlító elemzésük.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: szemináriumi feladatok írásbeli elkészítése

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Betekintés a hazai iskolarendszer fejlődésének történetébe OTK1112

Oktató: Dr.Pornói Imre

Féléves tematika:

- 1. A magyar iskolarendszer a középkor és a reneszánsz korszakában**
- 2. A reformáció nemzetközi és magyar vonatkozásai.**
- 3. Comenius és Apáczai hatása a magyar iskolarendszer alakulásában**
- 4. Az intézményes nevelés és oktatás fő történeti állomásai, az iskolai terek változásai a 17-20.században**
- 5. A közoktatás fejlődése Magyarországon a 19-20.században**
- 6. A pedagógusképzés 19-20.századi folyamata**
- 7. Művelődéspolitikai fordulatok Magyarországon a 19-20. században**
- 8. 1948 az iskolák államosítása**
- 9. A magyar iskolarendszer változásai a 20. század második felében**

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli*
- *Az írásbeli vizsga anyaga:*
- *A vizsgára bocsátás feltétele:*

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli vizsgán nyújtott teljesítmény

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Bevezetés az iskola és az oktatás világába

Oktató: Dr.Pornói Imre

Féléves tematika:

- 1. Az iskola, mint szervezet**
- 2. Az oktatás gazdasági és társadalmi környezete**
- 3. Az iskola mint pedagógiai intézmény**
- 4. A pedagógiai program**
- 5. A pedagógus személyisége, a pedagóguskép változása.**
- 6. A pedagógiai tevékenység metaforikus értelmezései**
- 7. Reflektivitás a pedagógiai munkában**
- 8. A pedagógus mentálhigiénája**

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli*
- *Az írásbeli vizsga anyaga:*
- *A vizsgára bocsátás feltétele:*

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli vizsgán nyújtott teljesítmény

