

Tantárgy neve: Az EU társadalompolitikai rendszere BSP1102

Oktató neve: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A jóléti rendszerek kialakulásának folyamata, jellemzői.
2. hét: Az Európai Unió történeti alakulása, társadalmi fontossága.
3. hét: Az Európai Unió szociális dimenziója, fejlődésének új lendülete a lisszaboni csúcstekezőt követően.
4. hét: Az Európai Unió intézményrendszere.
5. hét: Az Európai Unió szociálpolitikai rendszerei, szociális és támogató intézményei.
6. hét: A közösségi szociálpolitika mérőföldkövei, szociálpolitikai megállapodások.
7. hét: Zárthelyi dolgozat.
8. hét: A Szociálpolitikai Menetrend: célok, akciók. Az Európai Unió szociálpolitikájának alapjai az elsődleges és másodlagos jogforrásokban.
9. hét: A jóléti államok típusai a 20. század második felében.
10. hét: A jóléti államok alakulásának, változásának okai tényezői.
11. hét: Fejlődési tendenciák az ezredfordulón: válságjelek.
12. hét: Társadalompolitikai intézkedések Kelet-Közép-Európában a rendszerváltás után.
13. hét: Társadalompolitikai intézkedések Magyarországon a rendszerváltás után.
14. hét: Zárthelyi dolgozat, összegzés.

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSZ 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: a két zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése elvárt, minimum 50%-os teljesítéssel. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 7. és 13. héten. A Zh-k kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, és a zárthelyi dolgozatok számtani átlaga adja.

A két zárthelyi dolgozat kiváltható egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Kötelező irodalom:

Nyilas Mihály (2009): A jóléti állam a 21. században. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület.

Papházi Tibor (2002): Kistélepülések szociális ellátó tevékenységéről statisztikai adatok alapján. Kapocs.

Sziklai István (2012): Az Európai Unió szociális politikái. E-jegyzet.

https://tatk.elte.hu/dstore/document/1561/Sziklai_Eu_szocialis_politikai.pdf

Ajánlott irodalom:

Tomka Béla (2008): A jóléti állam Európában és Magyarországon. Corvina, Budapest.
https://www.researchgate.net/publication/259081241_A_joleti_allam_Europaban_es_Magyarorszagon_The_Welfare_State_in_Europe_and_Hungary

Az Európai Bizottság honlapja: https://commission.europa.eu/topics/employment-and-social-affairs_hu

Tantárgy neve: Az EU társadalmpolitikai rendszere BSP1102L

Oktató neve: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. konzultáció: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A jóléti rendszerek kialakulásának folyamata, jellemzői. Az Európai Unió történeti alakulása, társadalmi fontossága. Az Európai Unió szociális dimenziója, fejlődésének új lendülete a lisszaboni csúcserőkezelést követően. Az Európai Unió intézményrendszere. Az Európai Unió szociálpolitikai rendszerei, szociális és támogató intézményei. A közösségi szociálpolitika mérőföldkövei, szociálpolitikai megállapodások.

2. konzultáció: A Szociálpolitikai Menetrend: célok, akciók. Az Európai Unió szociálpolitikájának alapjai az elsődleges és másodlagos jogforrásokban. A jóléti államok típusai a 20. század második felében. A jóléti államok alakulásának, változásának okai és tényezői. Fejlesztési tendenciák az ezredfordulón: válságjelek. Társadalmpolitikai intézkedések Kelet-Közép-Európában a rendszerváltás után. Társadalmpolitikai intézkedések Magyarországon a rendszerváltás után. Zárthelyi dolgozat, összegzés.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: 1 zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése elvárt, minimum 50%-os teljesítéssel. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 2. konzultáció alkalmával. A zh. kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, és a zárthelyi dolgozat eredménye adja.

A zárthelyi dolgozat kiváltható egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Kötelező irodalom:

Nyilas Mihály (2009): A jóléti állam a 21. században. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület.

Papházi Tibor (2002): Kistélepülések szociális ellátó tevékenységéről statisztikai adatok alapján. Kapocs.

Sziklai István (2012): Az Európai Unió szociális politikái. E-jegyzet.

https://tatk.elte.hu/dstore/document/1561/Sziklai_Eu_szocialis_politikai.pdf

Ajánlott irodalom:

Tomka Béla (2008): A jóléti állam Európában és Magyarországon. Corvina, Budapest.
https://www.researchgate.net/publication/259081241_A_joleti_allam_Europaban_es_Magyar_ors_zagon_The_Welfare_State_in_Europe_and_Hungary

Az Európai Bizottság honlapja: https://commission.europa.eu/topics/employment-and-social-affairs_hu

Tantárgy neve: Európai Unió és oktatáspolitikai BKS1121

Oktató neve: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése
2. Az európai eszme története 1.
3. Az európai eszme története 2.
4. Az EGK története 1973-ig
5. Az EGK története 1992-ig
6. Az Európai Unió története 2000-ig
7. Az Európai Unió története 2020-ig
8. Az Európai Unió intézményei 1.
9. Az Európai Unió intézményei 2.
10. Az európai oktatáspolitikai a 20. században
11. Az EU oktatáspolitikája
12. Napjaink oktatáspolitikai trendjei
13. Az oktatás és a kultúra finanszírozása az Európai Unióban
14. Az oktatás és annak gazdasági, társadalmi összefüggései

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Megajánlott vizsgajegy szerzhető egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Kötelező irodalom: Az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/law_hu

<https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=hu>

Fazekas Ágnes (2013): Az Európai Unió oktatásfejlesztési tevékenysége - Vitaanyag. <http://www.impala.elte.hu/wp-content/uploads/2013/05/2.-Szint%C3%A9zis-tanulm%C3%A1ny-EU.pdf>,

Forgács András-Loboda Zoltán (2007): Az Európai Unió és az oktatás. Press Publica Kft., Budapest ISBN 9639001821, Halász Gábor (2012): Az oktatás az Európai Unióban. Tanulás és együttműködés. Új Mandátum Kiadó, Budapest ISBN 9789632870533,

Horváth Zoltán (2011): Kézikönyv az Európai Unióról. HVG-Orac Kft., Budapest ISBN 9789632581293,

Perjés István-Vass Vilmos (2009): A kompetenciaalapú tantervi-tartalmi szabályozás európai összehasonlításban. In: Perjés István-Vass Vilmos. A kompetenciák tantervesítése. Budapest, 81-186. ISBN 978-963-503-394-2

Tantárgy neve: Európai Unió és oktatáspolitikai BKS1121L

Oktató neve: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése. Az európai eszme története. Az EGK története. Az Európai Unió intézményei.
2. Az európai oktatáspolitikai a 20. században. Az EU oktatáspolitikája. Napjaink oktatáspolitikai trendjei.
3. Az oktatás és a kultúra finanszírozása az Európai Unióban. Az oktatás és annak gazdasági, társadalmi összefüggései.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Megajánlott vizsgajegy szerzhető egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Kötelező irodalom: A konzultációkon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/law_hu

<https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=hu>

Fazekas Ágnes (2013): Az Európai Unió oktatásfejlesztési tevékenysége - Vitaanyag. <http://www.impala.elte.hu/wp-content/uploads/2013/05/2.-Szint%C3%A9zis-tanulm%C3%A1ny-EU.pdf>,

Forgács András-Loboda Zoltán (2007): Az Európai Unió és az oktatás. Press Publica Kft., Budapest ISBN 9639001821, Halász Gábor (2012): Az oktatás az Európai Unióban. Tanulás és együttműködés. Új Mandátum Kiadó, Budapest ISBN 9789632870533,

Horváth Zoltán (2011): Kézikönyv az Európai Unióról. HVG-Orac Kft., Budapest ISBN 9789632581293,

Perjés István-Vass Vilmos (2009): A kompetenciaalapú tantervi-tartalmi szabályozás európai összehasonlításban. In: Perjés István-Vass Vilmos. A kompetenciák tantervesítése. Budapest, 81-186. ISBN 978-963-503-394-2

Kultúráközvetítés elmélete BAI0046

Oktató neve: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése.
2. A kultúráközvetítés feltételrendszere a modernitás korában.
3. A tömeg fogalma, értelmezési keretei 1.
4. A tömeg fogalma, értelmezési keretei 2.
5. A populáris kultúra 1.
6. A populáris kultúra 2.
7. A globális és a lokális kultúra.
8. Az információ kora és immateriális szerepe a kultúrában.
9. A digitális világ jellemzői.
10. A tudás társadalma 1.
11. A tudás társadalma 2.
12. A magyar kulturális fogyasztás jellemzői 1.
13. A magyar kulturális fogyasztás jellemzői 2.
14. A félév értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSZ 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az értékelés módja, ütemezése: egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése minimum 50%-os teljesítéssel a vizsgára bocsátás felétele. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 13. héten. A zh. kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A zárthelyi dolgozat és a vizsga kiváltható az órai aktivitás és egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Kötelező irodalom: Az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

Bohannon, Paul- Glazer, Mark (2006): Mérföldkövek a kulturális antropológiában. Budapest, Panem. ISBN: 963-545-463-5

Lotman, Urij Mihajlovic (2002): Kultúra és intellektus. Budapest, Argumentum. ISBN: 963-446-213-8

Kaschuba, Wolfgang (2004): Bevezetés az európai etnológiába. Budapest, Csokonai Kiadó. ISBN: 963-260-198-X

Maróti Andor (2005): Sok szemszögből a kultúráról: Irányzatok a kultúra elméletében és filozófiájában. Budapest, Trefort Kiadó. ISBN: 963-446-313-4

Sperber, Dan (2001): A kultúra magyarázata. Budapest, Osiris. ISBN: 963-379-312-2

Kultúráközvetítés elmélete BAI0046L

Oktató neve: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése. A kultúráközvetítés feltételrendszere a modernitás korában. A tömeg fogalma, értelmezési keretei. A populáris kultúra. A globális és a lokális kultúra.
2. Az információ kora és immateriális szerepe a kultúrában. A digitális világ jellemzői. A tudás társadalma. A magyar kulturális fogyasztás jellemzői.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az értékelés módja, ütemezése: egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése minimum 50%-os teljesítéssel a vizsgára bocsátás feltétele. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 2. konzultáción. A zh. kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A félévközi zárthelyi dolgozat és a vizsga kiváltható az órai aktivitás és egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Kötelező irodalom: A konzultációkon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

Bohannon, Paul- Glazer, Mark (2006): Mérföldkövek a kulturális antropológiában. Budapest, Panem. ISBN: 963-545-463-5

Lotman, Urij Mihajlovic (2002): Kultúra és intellektus. Budapest, Argumentum. ISBN: 963-446- 213-8

Kaschuba, Wolfgang (2004): Bevezetés az európai etnológiába. Budapest, Csokonai Kiadó. ISBN: 963-260-198-X

Maróti Andor (2005): Sok szemszögből a kultúráról: Irányzatok a kultúra elméletében és filozófiájában. Budapest, Trefort Kiadó. ISBN: 963-446-313-4

Sperber, Dan (2001): A kultúra magyarázata. Budapest, Osiris. ISBN: 963-379-312-2

Társadalomtörténet BKS1111

Oktató neve: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése.
2. A társadalmi folyamatok múltba ágyazottsága.
3. A társadalmi rétegződés alapstruktúrája.
4. Társadalmi egyenlőtlenségek.
5. A társadalmi egyenlőtlenségek folyamatai, befolyásoló tényezői.
6. Társadalmi mobilitás.
7. A társadalmi mobilitás folyamatai, befolyásoló tényezői.
8. Jelentősebb társadalomtudományi iskolák.
9. Társadalomtudományi iskolák vizsgálati módszerei.
10. A társadalomtörténet forrásai, módszerei, fogalmai.
11. Hazai és nemzetközi tudományos iskolák tudományos nézeteit.
12. A magyar társadalom történetéről szóló diskurzusokat, a 19-20. századi magyar társadalom szerkezetére vonatkozó elméleteket.
13. A mai magyar társadalomra jellemző társadalmi aspektusok.
14. A félév értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSZ 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az értékelés módja, ütemezése: egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése minimum 50%-os teljesítéssel a vizsgára bocsátás felétele. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 13. héten. A zh. kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A zárthelyi dolgozat és a vizsga kiváltható az órai aktivitás és egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Kötelező irodalom: Az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

Gyáni Gábor–Kövér György (2006): Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-389-3890

Valuch Tibor (2015): A jelenkori magyar társadalom. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-276-254-8

Tomka Béla (2009): Európa társadalomtörténete a 20. században. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-276-0124

Bódy Zsombor- Ö. Kovács József (szerk.) (2006): Bevezetés a társadalomtörténetbe. Osiris Kiadó. Bp. Valuch Tibor (szerk.) (2004): Magyar társadalomtörténeti olvasókönyv 1944-től napjainkig. Osiris Kiadó Kft. ISBN: 978-963-446-29-65

Társadalomtörténet BKS1111L

Oktató neve: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. A félév feladatainak megbeszélése, a követelményrendszer ismertetése. A társadalmi folyamatok múltba ágyazottsága. A társadalmi rétegződés alapstruktúrája. Társadalmi egyenlőtlenségek. A társadalmi egyenlőtlenségek folyamatai, befolyásoló tényezők. Társadalmi mobilitás. A társadalmi mobilitás folyamatai, befolyásoló tényezők. Jelentősebb társadalomtudományi iskolák. Társadalomtudományi iskolák vizsgálati módszerei.
2. A társadalomtörténet forrásai, módszerei, fogalmai. Hazai és nemzetközi tudományos iskolák tudományos nézeteit. A magyar társadalom történetéről szóló diskurzusokat, a 19-20. századi magyar társadalom szerkezetére vonatkozó elméleteket.
3. A mai magyar társadalomra jellemző társadalmi aspektusok. A félév értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium (szóbeli vizsga)

Az értékelés módja, ütemezése: egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése minimum 50%-os teljesítéssel a vizsgára bocsátás feltétele. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 2. konzultáción. A zh. kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A félévközi zárthelyi dolgozat és a vizsga kiváltható az órai aktivitás és egy előzetesen az oktatóval egyeztetett téma önálló feldolgozása, 10-15 perces prezentálása alapján.

Az érdemjegy vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul: 0-50% elégtelen, 51-62% elégséges, 63-75% közepes, 76-88% jó, 89-100% jeles

Kötelező irodalom: A konzultációkon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

Gyáni Gábor–Kövér György (2006): Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-389-3890

Valuch Tibor (2015): A jelenkori magyar társadalom. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-276-254-8

Tomka Béla (2009): Európa társadalomtörténete a 20. században. Osiris Kiadó. Bp. ISBN: 978-963-276-0124

Bódy Zsombor- Ö. Kovács József (szerk.) (2006): Bevezetés a társadalomtörténetbe. Osiris Kiadó. Bp. Valuch Tibor (szerk.) (2004): Magyar társadalomtörténeti olvasókönyv 1944-től napjainkig. Osiris Kiadó Kft. ISBN: 978-963-446-29-65

Kutatásmódszertani gyakorlat MSP2103L, MHK2302L

Oktató neve: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. A társadalomtudományi megismerés koncepcionális háttere, a szociálpedagógiai és szociológiai jelenségek sajátosságai. A társadalomtudományi kutatás múltja és jelene. A kutatómunka menete. Kutatási terv készítése. A kutatómunkához szükséges adatbázisok készítése, használata. Kutatáshoz kötődő feltáró és feldolgozó módszerek, konceptualizálás, operacionalizálás, mintavételi eljárások.
2. Statisztikai módszerek alkalmazása.
3. A kurzuson tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő alkalmazása, különböző műfajú kutatási beszámolók elkészítésének technikái, a kutatási eredmények bemutatása, interpretálása.

A foglalkozásokon történő részvétel: A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: egy zárthelyi dolgozat (Excelben feladatok megoldása) sikeres teljesítése minimum 50%-os teljesítéssel, valamint egy kutatási terv elkészítése és szóbeli prezentálása. A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 3. konzultáción. Az órai aktivitással a zárthelyi dolgozat kiváltható.

Kötelező irodalom: A konzultációkon elhangzottak.

Ajánlott irodalom:

Babbie, Earl R. (2014): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest. ISBN: 9635065369

Falus Iván (2004, szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Kiadó, Budapest. ISBN 9789631626643

Falus Iván- Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata - Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN:9789631960112

Kontra József (2011): A pedagógiai kutatások módszertana. Egyetemi jegyzet. Kaposvári Egyetem. Kaposvár. ISBN 978-963-9821-46-0

Rubin, A. – Babbie, E. (2007): Research Methods for Social Work. Books/Cole, Cengage Learning, USA ISBN-10: 0495100773

Szociális Etika MSP1105L, MHK1302L

Oktató: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. konzultáció: A szociális etika fogalma, tárgya és helye az alkalmazott etikán belül; erkölcs, érték, norma, felelősség és társadalmi igazságosság. Az egyén és a közösség viszonya, egyéni és társadalmi felelősség, szabadság, méltóság, szolidaritás és közjó. Társadalmi egyenlőtlenségek, esélyegyenlőség és méltányosság; szegénység, társadalmi kirekesztés, diszkrimináció és sérülékeny társadalmi csoportok etikai kérdései.

2. konzultáció: A munka és foglalkoztatás etikája, munkanélküliség, munkahelyi méltányosság és társadalmi felelősségvállalás. Generációk közötti igazságosság, demográfiai változások, időskor és társadalmi szolidaritás. Kulturális sokféleség, migráció, befogadás és társadalmi integráció etikai kérdései. A digitalizáció, a közösségi média és a mesterséges intelligencia társadalometikai kihívásai, digitális egyenlőtlenségek és felelősség. Környezeti és fenntarthatósági etika, valamint az egyéni, intézményi és társadalmi felelősség kapcsolata. Aktuális társadalmi-etikai dilemmák elemzése és a lehetséges döntések etikai szempontú értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli

A vizsgára bocsátás feltétele: szakirodalom önálló feldolgozása otthoni munkafolyamat során

Az első konzultáció alkalmával egyeztetett szakirodalmak feldolgozása a szakmai tartalom, formai követelmények egyeztetésével.

A szóbeli prezentációra a vizsgaidőszak során kerül sor, előre egyeztetett időpontban.

A kollokvium típusa: szóbeli.

B) Szóbeli vizsga témakörei:

- Az ember mint társadalmi lény;
- Az ember különössége;
- Az emberi létezés antropológiai és pszicho-szociális alapkérdései;
- Az erkölcsi alapfogalmak, erények és erkölcsi értékek;
- Az erkölcs gyakorlati kérdései, határszituációk morális vetületei (eutanázia, abortusz, devianciák);
- Etikai normák a szociális munka gyakorlatában.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy a szóbeli prezentáció érdemjegye, melyet a vizsgaidőszakban kiírt vizsgaidőpontokban teljesít a hallgató és a javításra is ekkor kerülhet sor.

Szakirodalom:

Beran, F., & Lenhardt, V. (2017). Az ember útja: Az egyház társadalmi tanítása (2., bőv. kiad.). Szent István Társulat.

Heller, Á. (1990). Az igazságosságon túl. Gondolat Kiadó.

Statisztika MSP1101L

Oktató: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. konzultáció: Tantárgyi program, követelményrendszer ismertetése. Bevezetés a leíró statisztika módszertanába. A tantárgy fogalma, helye a tudományok rendszerében. A statisztika alapfogalmi rendszere. Mérési skálák, adatforrások. Statisztika a társadalomban. Statisztikai programok. A statisztikai szolgálat jogi keretei. A statisztikai munka szakaszai és tartalma. Statisztikai elemzési módszerek rendszerezése. Statisztikai sorok, táblák, a táblaszerkesztés szabályai.
2. konzultáció: Viszonyszámok fogalma és rendszere. Középértékek: számított, helyzeti. Szóródási viszonyok módszertanának rendszerezése. Szórás, relatív szórás. Gyakorisági sorok eloszlás-vizsgálata. Indexek. Zárthelyi dolgozat megírása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt a konzultációkon. (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: 1 db zárthelyi dolgozat megírása

A zárthelyi dolgozat anyaga a konzultációkon elhangzottak, valamint a tantárgyleírásban megjelölt szakirodalom anyaga. A dolgozat 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a zárthelyi dolgozat eredménye és az órai aktivitás együttesen határozza meg.

Szakirodalom:

Makszim Györgyné Nagy Tímea (2019): STATISZTIKA I. Nyíregyháza, Nyíregyházi Egyetem 104 p. ISBN: 9786155545924

A felnőttképzés etikája MAD1104L

Oktató: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. konzultáció – A felnőttképzés etikai alapjai és a szakmai felelősség (5 óra)

Az etika, erkölcs, érték, norma, felelősség és szakmai etika alapfogalmai, valamint ezek értelmezése a felnőttképzésben. A felnőtt tanuló autonómiája, emberi méltósága és önrendelkezése; az oktató és a résztvevő közötti bizalmi és hatalmi viszonyok, szakmai határok és összeférhetetlenség. Egyenlőség, méltányosság, esélyegyenlőség, inklúzió és diszkrimináció kérdései a felnőttkori tanulásban. Az andragógus szakmai és etikai felelőssége, az etikai dilemmák felismerése és elemzése konkrét felnőttképzési eseteken keresztül.

2. konzultáció – Etikai kérdések a felnőttképzés gyakorlatában (5 óra)

Az értékelés és számonkérés etikája, objektivitás, méltányosság, tudományos integritás és plágium. Adatvédelem, titoktartás és a magánszféra tisztelete a hagyományos és digitális felnőttképzésben. A digitalizáció és a mesterséges intelligencia alkalmazásának etikai kérdései, különös tekintettel az átláthatóságra, adatvédelemre, algoritmikus torzításokra, szerzősége és felelősségre. A felnőttképző intézmények és szakemberek etikai felelőssége, a képzési ígéretek és marketing etikája, valamint komplex szakmai-etikai dilemmák elemzése és megoldási lehetőségeik értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: szóbeli prezentáció előre egyeztetett szabadon választott téma alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet a szóbeli prezentáció teljesítménye határozza meg.

Szakirodalom:

MacIntyre, A. (1999). Az erény nyomában: Erkölcselméleti tanulmány. Osiris Kiadó.

Horuczi, L. (1982). Az erkölcsi nevelés szerepe a felnőttoktatásban. In Közoktatás és közművelődés: Összeállítás a TIT Szegedi 11. Művelődéstudományi Nyári Egyetemén elhangzott előadásokból (11. köt., pp. 39–55).

Értékközvetítés BSP1122L

Oktató: Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea

A tantárgy elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az értékközvetítés fontosságával. A fejlesztendő szakmai kompetenciák a szemeszter végére az alábbiak mentén teljesülnek. Tudás: a hallgató ismeri az érték fogalmát, az értékelés folyamatát. Képesség: a hallgató képes saját értékrendjének elemzésére, következtetések megfogalmazására. Attitűd: a hallgató rendelkezik reális önismerettel, megfelelő önreflexióval. Autonómia és felelősség: a hallgató szuverén állampolgárként jeleníti meg nézeteit, szakmai ügyekben teljes felelősséggel jár el.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

Az értékközvetítő folyamat célkitűzései: keretek, normák közös megalkotása a csoportban.

Az értékközvetítés Raths-féle metodikája.

Személyes és társas hatékonyság értékfókuszú megközelítése.

A szociális professzió értékalapú fejlesztése.

Tetszés és megbecsülés, szabad választás és cselekvés értékei.

Séma szerinti cselekvés, következetesség és ismétlődés.

Alternatív viselkedési módok gyakorlása, nyílt beszélgetési technikák.

Értékközvetítés a szociálpedagógiában.

Értékek ébresztése I. (szabadság, megismerés, evolúció, hit)

Értékek ébresztése II. (kultúra, igazságosság, méltányosság, boldogság))

Szituatív feladatok, alkalmazott módszerek és technikák.

Érték-atrófia.

Altruizmus mint érték.

Az értékközvetítés zárása, egyéni és csoportos visszajelzési technikák.

Reflektív esszé írása.

A kurzuson történő részvétel: a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az érdemjegy kialakításának módja, ütemezése: a szemeszter során a hallgatók az értékközvetítés folyamataival ismerkednek meg. Az érdemjegy megszerzésének egyik feltétele az aktív órai jelenlét. A minősített aláírás három fokozatú minősítése a részvételen, valamint a foglalkozás után megírt rövid hallgatói sikeres reflexión alapszik. Bármelyik feltétel hiánya / nem teljesítése „nem felelt meg” minősítést von maga után, melynek következményeként a kurzust meg kell ismételnie a hallgatónak.

Szakirodalom:

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2010.

Csepeli György: Értékek ébresztése. Kocsis Kiadó, Budapest, 2023.

Dúró Lajos – Kékes Szabó Mihály – Pigler László: Nevelés és értékutatás. BSS-INFO, 2005.

Endrődy Orsolya szerk.: Sokszínű pedagógia. Inkluzív szemléletmód a pedagógiai gyakorlatban. ELTE – TÓK, Budapest, 2020.
<https://www.eltereader.hu/media/2020/10/Endr%C5%91dy-%E2%80%93-Svraka-%E2%80%93-F-Lass%C3%BA-Soksz%C3%ADn%C5%B1-pedag%C3%B3gia-WEB.pdf>

Fülöp Márta 2014. Az adaptív és sikeres versengéshez szükséges pszichés képességek. In: Fülöp Márta (szerk.): Stressz, megküzdés, versengés, konfliktusok. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Budapest.

Körei László: Munkahelyi és szervezeti mentálhigiéné. Teoretikus és praktikus megközelítések. Kossuth Kiadó, Budapest, 2023.

Tóth László: Pszichológia a tanításban. Pedellus Kiadó, Debrecen, 2008.