

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2026/27. 1. félév

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI 0157L)

Oktató: Molnár Gáborné (óraadó)

Gyak

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Nevelési szintek I. Családi nevelés

Nevelési szintek II. Intézményes nevelés

Nevelés a posztmodern korban

A műveltség

Tudományok vs. tantárgyak (NAT)

Értékek, életelvek, értékrendek

Kultúraváltás

2. konzultáció

A tehetség

Közösségeink

A másság elfogadása

Film feldolgozása

Zárthelyi dolgozat

A félév értékelése, lezárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.) Félévi követelmény: kollokvium, gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félév végén a hallgatók megajánlott vizsgajegyet kapnak.

Szakirodalom:

Balogh László (szer., 2011) A tehetség felismerése és fejlesztése, Debrecen, Debreceni Egyetem.

Hegedűs Judit (szerk., 2006) Család, gyermek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése c. sorozat 5. kötet. ELTE, Budapest, ISBN:963 970 4644
<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>

Kállai Gabriella (2012) Iskolai fegyelmezetlenségek - hétköznapi ütközések és megoldások. In: Új Pedagógiai Szemle, 7-8. sz.

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI 0157L)

Oktató: Molnár Gáborné (óraadó)

Előadás

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Pedagógia a tudományok rendszerében 1. A neveléstudomány résztudományai

Pedagógia a tudományok rendszerében 2. A neveléstudomány társtudományai

A pedagógia gyakorlata: a nevelés

A nevelés kihívásai a posztmodern korban

A nevelés lehetősége és szükségessége 1. Biológiai adottságok és azok korlátai

A nevelés lehetősége és szükségessége 2. Szociokulturális adottságok

2. konzultáció

A nevelhetőség korlátai

Tanítás és tanulás: A tanítás feladat- és eszközrendszere

Az oktatás célrendszere

Nevelés a családban

Az intézményes nevelés

A pedagógus: felelősség, elvárások, kapcsolat a társadalommal

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli felelet alapján ítéli meg az oktató. A tényanyag ismerete mellett a hallgató kifejezőkészsége, stílusa is megmértetésre kerül.

Szakirodalom:

Gloviczki, Z. (2015) Bevezetés a pedagógiába. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest.

online: <https://btk.ppke.hu/storage/tinymce/uploads/old/uploads/articles/4090/file/gloviczki-Bevped.pdf>

Golnhofer, E., & Nahalka, I. (2018) Pedagógusok pedagógiája. ELTE Eötvös Kiadó.

Kotschy, B. (2019) A pedagógussá válás és a szakmai fejlődés támogatása. ELTE Eötvös Kiadó.