

NAPPALI TAGOZAT

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Szakmai identitás fejlesztése (Önismeret) BCG1102 (2026/27/ I. félév)

Óraszám: 0+3

Félévi követelmény: min. aláírás

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Témák	Gyakorlatok
Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Gyakorlat. A nevek eredete
Ismerem önmagam mint a tenyerem (pozitív és negatív tulajdonságaim)	Ismerem önmagam mint a tenyerem
A társakkal való együttműködés Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem-.
A másság elfogadása	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
A másság elfogadása	Gyakorlat:”Képek a múltamból
Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
Az együttműködés kérdései	Írányított rajz
Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat:a pletyka terjedéséről
A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
A pedagógus személyisége	Gyakorlat:Az ideális tanár és tanuló
A pedagógus személyisége	
Zárás	

Irodalom:

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak:pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
OTK1110 Kiemelt figyelmet igénylő tanulók az
iskolában
(2026/27/ 1. félév)

Óraszám: 0+2óra

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében Fejlődési zavarok a gyermekkorban: a fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor. Az értelmi fejlődés zavarai gyermek- és serdülőkorban ADHD Pervazív zavarok gyermekkorban A tehetség Tanulási zavarok A pszichoszomatikus zavarok Félév értékelése, jegyek megbeszélése	- Mérei, F., Binet, Á., 2003., Gyermeklélektan, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest - Murányi –Kovács E.- Kabainé Huszka A., 2003., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631944360 - Ranschburg , J. 2000., Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest - Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest Ajánlott: - Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest - Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény, - Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli vizsga a 7. héten és a 14. héten

A vizsga témakörei:

- Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében
- A fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre
- Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor.
- Az értelmi fejlődés zavarai gyermek- és serdülőkorban
- A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban
- ADHD
- Pervazív zavarok gyermekkorban
- Tanulási zavar
- A tehetség

Az érdemjegy kialakításának módja: Az érdemjegyet a Zh határozza meg.

BCG 2130 Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése
2026/2027 I. félév

Óraszám: 0+2

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Tantárgyi tematika

1. Ismerkedés, követelmények ismertetése.
2. A SNI fogalmi megközelítései, törvényi háttér
3. Az inklúzió, integráció fogalmak
4. Az intézményi háttér
5. Testi és mozgásfogyatékoság
6. A beszédfogyatékoság
7. Hallásfogyatékoság
8. Értelmi akadályozottság, annak szintjei
9. Látásfogyatékoság
10. Tanulási nehézségek, diszlexia, diszgráfia diszkalkulia
11. Tanulási nehézségek, diszlexia, diszgráfia diszkalkulia
12. Tehetségesek
13. Esetelemzések
14. Értékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Kiselőadás, PPT készítése egy SNI-s területről, melyben egy eset bemutatása is szükséges.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órák folyamán a kiselőadás (PPT) és az esetek bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja: A kiselőadás megfelelő színvonalú volta, és a foglalkozásokon való aktív részvétel.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
Szakmai identitás fejlesztése BOV1103
(2026/267 I. félév)

Óraszám: 0+2

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Témák	Gyakorlatok
Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Gyakorlat. A nevek eredete
Ismerem önmagam mint a tenyerem (pozitív és negatív tulajdonságaim)	Ismerem önmagam mint a tenyerem
A társakkal való együttműködés Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem-.
A másság elfogadása	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
A másság elfogadása	Gyakorlat: "Képek a múltamból
Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
Az együttműködés kérdései	Írányított rajz
Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat:a pletyka terjedéséről
A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
Az óvodapedagógus személyisége	Gyakorlat: Az ideális tanár és tanuló
Az óvodapedagógus személyisége	
Zárás	

Irodalom:

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak:pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Levelező Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BCG1113L Szakmai identitás III. (stresszkezelés)

2026/2027 I. félév

Óraszám: 13 óra

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: min. aláírás

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Alk.	Téma	
1	A félév indítása, feladatok, követelmények tisztázása	
2.	A társakkal való együttműködés jelentősége, önértékelés	
3.	A stressz fogalma megközelítései.	
4.	Stressz és szorongás	
5.	A szorongás vegetatív tünetei, pszichoszomatika	
6.	A stresszel való megküzdés, stressz mérése	
7.	Megküzdési stratégiák	
8.	meditáció, imagináció	
9.	A segítő szakmák és a kiegészítés	
10.	A kiegészítés mérése, tesztek jellemzői	
11.	A mentálhigiéne fogalma, alkalmazása a pályán	
12.	A prevenció	
13.	Esettanulmányok	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A tréningen a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

- **Az értékelés módja, ütemezése:** A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak:pl: tesztek , rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja: A foglalkozásokon való aktív részvétel,

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
FP1332L Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés
2026-2027 1. félév

Óraszám: 9óra/félév

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: min. a

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Alkalmak	TÉMA
	1-5. Saját iskolai évek felidézése. (Milyen értékek, normák, problémák stb. voltak érezhetőek, ezeket ki, hogyan kezelte, milyen eredménnyel.) A mai iskolarendszer felépítésének elemzése, a felnőttképzés helye a rendszerben, hasonlóságok, különbségek. A szükséges kommunikációs kapcsolatok (gyerek, szülő, tantestület tagjai, segítő személyzet) végiggondolása, a várható nehézségek feltárása 6-9. Kommunikációfejlesztés. Értékfeltárás. Az ideális pedagógus főbb jellemzői, saját személyiség viszonyítása ehhez. A fejlesztőpedagógus munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése. A pályára való alkalmasság megbeszélése. További célok megfogalmazása, fejlesztési terv kidolgozása. Konfliktuskezelési stratégiák, asszertív kommunikáció. A csoport munkájának értékelése. A csoport visszajelzése a program illetve a csoportvezetőre vonatkozóan

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei: Aktív részvétel a tréningen.

Szakmai identitás fejlesztése BOV1103L
2026/2027 I. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: minősített aláírás

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

1-9.
A tantárgyi követelmény megbeszélése.
A tréning kereteinek tisztázása.
Bemutakozás, ismerkedést segítő feladatok.
Önismertetet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása. Érdeklődési körök megbeszélése.
Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái).
Az óvodapedagógiai munkához kapcsolódó érzések megbeszélése.
A hatékony óvodapedagógus jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
Zárás

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum,1997, ISBN963 9084050

Rudas János(2009)Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak:pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Szakmai identitás fejlesztése OTK1102L (2026/27/ I. félév)

Óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Témák		Gyakorlatok
1 óra	Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
2. óra	Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Gyakorlat. A nevek eredete
3. óra	A társakkal való együttműködés Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem-.
4. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
5. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: "Képek a múltamból
6. óra	Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
7. óra	Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat: a pletyka terjedéséről
8. óra	A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
9. óra	A pedagógus személyisége	Gyakorlat: Az ideális tanár és tanuló

Irodalom:

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: pl. fényképek gyűjtése, rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret) BCG1102L
(2026/27/ I. félév)

Óraszám: 13 óra

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: min. a.

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Témák		Gyakorlatok
1-2 óra	Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
3. óra	Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Gyakorlat. A nevek eredete
4-5. óra	A társakkal való együttműködés Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem-.
6. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
7. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: "Képek a múltamból
8-9. óra	Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
10-11. óra	Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat:a pletyka terjedéséről
12. óra	A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
13. óra	A pedagógus személyisége	Gyakorlat: Az ideális tanár és tanuló

Irodalom:

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN963 9084050

Rudas János(2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja: A foglalkozásokon való aktív részvétel

BCG 2130L Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése
2026/2027 I. félév

Óraszám: 9 óra

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Tantárgyi tematika

1-9 óra

- Ismerkedés, követelmények ismertetése.
- A SNI fogalmi megközelítései, törvényi háttér
- Az inklúzió, integráció fogalmak
- Az intézményi háttér
- Testi és mozgásfogyatékoság
- A beszédfogyatékoság
- Hallásfogyatékoság
- Értelmi akadályozottság, annak szintjei
- Látásfogyatékoság
- Tanulási nehézségek, diszlexia, diszgráfia diszkalkulia
- Tanulási nehézségek, diszlexia, diszgráfia diszkalkulia
- Tehetségesek
- Értékelés

Illyés Sándor (szerk.) (2000): Gyógypedagógiai alapismeretek. ELTE BGGYFK, Budapest. ISBN 963

7155 28 7 Kolozsváry Judit (2002): Más gyerek, más szülő, más pedagógus. Okker, Budapest. ISBN 9639228621

Peeters, Theo (1997): Autizmus az elmélettől a gyakorlatig. Autizmus Alapítvány, Budapest. ISBN 9789637723247

Ranschburg Jenő (1998): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9632481975

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Kiselőadás, PPT készítése egy SNI-s területről, melyben egy eset bemutatása is szükséges.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órák folyamán a kiselőadás (PPT) és az esetek bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja: A kiselőadás megfelelő színvonalú volta, és a foglalkozásokon való aktív részvétel.

OTK1110L Kiemelt figyelmet igénylő tanulók az iskolában (2026/27/ 1. félév)

Óraszám: 9 óra

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
1-9 Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében Fejlődési zavarok a gyermekkorban: a fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor. Az értelmi fejlődés zavarai gyermek- és serdülőkorban ADHD Pervazív zavarok gyermekkorban A tehetség Tanulási zavarok A pszichoszomatikus zavarok Félév értékelése, jegyek megbeszélése	- Mérei, F., Binet, Á., 2003., Gyermeklélektan, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest - Murányi –Kovács E.- Kabainé Huszka A., 2003., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631944360 - Ranschburg , J. 2000., Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest - Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest Ajánlott: - Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest - Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény, - Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: vizsga

- vizsga típusa: írásbeli vizsga

A vizsga témakörei:

- Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében
- A fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre
- Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor.
- Az értelmi fejlődés zavarai gyermek- és serdülőkorban
- A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban
- ADHD
- Pervazív zavarok gyermekkorban
- Tanulási zavar
- A tehetség

Az érdemjegy kialakításának módja: Az érdemjegyet a Zh határozza meg.

OTK1211L Konfliktuskezelés az iskolában
2026/2027 I. félév

Óraszám: 0+2

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Tantárgyi tematika

1. Ismerkedés, követelmények ismertetése. A konfliktusról általában
2. Az iskolai konfliktusok gyökerei, szereplői 3. Az iskolai konfliktusok csoportosítása.
4. Az iskolai konfliktusok okai.
5. Konfliktuskezelési stratégiák 6. A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.
7. Konfliktus- térkép készítése.
8. A konfliktusok értelmezése tranzakcionista felfogásban. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása. 9. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: beadandó dolgozat, melyben egy konfliktushelyzet bemutatása szükséges.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órák folyamán a konfliktushelyzet bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja: A beadandó dolgozat és az előadás megfelelő színvonalú volta, és a foglalkozásokon való aktív részvétel.

PPP6009L Konfliktusok az iskolában
2026/2027 I. félév

Óraszám: 0+2

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Tantárgyi tematika

1. Ismerkedés, követelmények ismertetése. A konfliktusról általában
2. Az iskolai konfliktusok gyökerei, szereplői
3. Az iskolai konfliktusok csoportosítása.
4. Az iskolai konfliktusok okai.
 5. Konfliktuskezelési stratégiák
 6. 6. A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.
7. Konfliktus- térkép készítése.
8. A konfliktusok értelmezése tranzakcionista felfogásban. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
9. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: beadandó dolgozat, melyben egy konfliktushelyzet bemutatása szükséges.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órák folyamán a konfliktushelyzet bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja: A beadandó dolgozat és az előadás megfelelő színvonalú volta, és a foglalkozásokon való aktív részvétel.

Szakmai identitás fejlesztése PPP6002L (2026/27/ I. félév)

Óraszám: 9 óra

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Témák		Gyakorlatok
1 óra	Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
2. óra	Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Gyakorlat. A nevek eredete
3. óra	A társakkal való együttműködés Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem-.
4. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
5. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat:”Képek a múltamból
6. óra	Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
7. óra	Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat:a pletyka terjedéséről
8. óra	A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
9. óra	A pedagógus személyisége	Gyakorlat:Az ideális tanár és tanuló

Irodalom:

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN963 9084050

Rudas János(2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak:pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja: A foglalkozásokon való aktív részvétel

FP1135L Problémás pedagógiai helyzetek elemzése
2026/2027 I. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Féléves tematika:

Alkalmak	TÉMA	IRODALOM
1. A félévi tematika megbeszélése, időpont egyeztetés. 2. A tantárgyi követelmény ismertetése. 3. A csoportos konzultáció általános esetvezetési ismeretek megbeszélése és demonstrálása. 4.Esetek bemutatása 5.Esetek bemutatása, megbeszélés 6.Témához kapcsolódó film megtekintése, megbeszélése 7.Esetek bemutatása, megbeszélés 8. Esetek bemutatása, megbeszélés 9.Év értékelése		Barnes, GillGorell (1991): Család, terápia, gondozás. Családterápiás olvasókönyv II. Animula Berg, I. K. (1995): Konzultáció sokproblémás családokkal. Animula, Budapest Buda Béla (1998): A család lélektani rendszerének fejlődése és változásai - a segítőszempontjából. Támasz, Budapest Buda Béla (1994): Mentálhigiéné. A lelki egészség társadalmi, munkaszervezeti, pszichokulturális és gyakorlati vetületei. Animula, Budapest Tánczos Éva (szerk.) (1997): A szociális munka elmélete és gyakorlata. II. Semmelweis Kiadó,Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munka, egy eset elemző leírása a vizsgaidőszak végéig. Sorra kerül valamennyi hallgató, annak témaválasztásának, indokoltságának, szakirányú beágyazottságának megfelelően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a dolgozat értékelése határozza meg.

UPX1103L Szakmai önismeret és önreflexió
2026-2027 1. félév

Óraszám: 10 óra/félév

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: min. a

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Alkalmak	TÉMA
1-5.	Saját iskolai évek felidézése. (Milyen értékek, normák, problémák stb. voltak érezhetőek, ezeket ki, hogyan kezelte, milyen eredménnyel.) A mai iskolarendszer felépítésének elemzése, a felnőttképzés helye a rendszerben, hasonlóságok, különbségek. A szükséges kommunikációs kapcsolatok (gyerek, szülő, tantestület tagjai, segítő személyzet) végiggondolása, a várható nehézségek feltárása
6-10.	Kommunikációfejlesztés. Értékfeltárás. Az ideális pedagógus főbb jellemzői, saját személyiség viszonyítása ehhez. A pedagógus munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése. A pályára való alkalmasság megbeszélése. További célok megfogalmazása, fejlesztési terv kidolgozása. Konfliktuskezelési stratégiák, asszertív kommunikáció. A csoport munkájának értékelése. A csoport visszajelzése a program illetve a csoportvezetőre vonatkozóan

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK.Budapest,2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun:EQ Saxum,1997,ISBN963 9084050

Rudas János(2009)Delfi örökösei,Dico kiadó,Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei: Aktív részvétel a tréningen.