

## Pedagógia BA záróvizsga tételek

2012. évtől

1. A nevelés probléma- és intézménytörténetének legfontosabb csomópontjai
2. Nevelési célok és tartalmak egymásra hatása az európai történeti fejlődésben
3. A tudományos gondolkodás sajátosságai és a tudományosság kritériumai a pedagógiában/neveléstudományban
4. A pedagógia/neveléstudomány interdiszciplináris beágyazottsága, tudományközi kapcsolatai, a neveléstudomány részterületei
5. 20. századi nevelésfilozófia irányzatok
6. Az oktatás társadalmi, gazdasági hatása, tartalmi szabályozásának jellemzői, dokumentumai. A NAT és a kulcskompetenciák
7. A pedagógiai értékelés és a tanulásszervezés adaptív módjainak összefüggése
8. Az emberi pszichikus fejlődés alapkérdései. Piaget kognitívfejlődés-elmélete. Kognitív fejlődés az iskoláskorban
9. A személyiség fogalma. Személyiségelméletek. Pedagógusszemélyiség. Nevelői attitűd és nevelési stílus
10. Tanulás – iskolai tanulás. Tanuláselméletek és tanulási modellek. A tanulás motivációja
11. Az oktatási rendszerek változásai
12. A tudás-alapú társadalom elvárásai az iskolával szemben
13. Az iskola szervezeti sajátosságai és az iskolai klíma-vizsgálatok eredményei
14. A modern tömegoktatási rendszerek kialakulása, fejlődési modelljei Európában
15. Az európai országok iskolarendszereinek típusai, főbb jellemzői
16. A kutatási folyamat: céltételezéstől az adatfeldolgozásig
17. A tanuló személyiségének, tanulócsoportnak tudományos megismerését lehetővé tevő módszerek. Mutasson be röviden egy saját vizsgálatot!

## 2012. évtől

1. A szociális szerepek. Szerepkonfliktusok és azok feloldása
2. A pedagóguspálya szociológiai vonatkozásai. A pedagógusszerep változásai
3. A közoktatási rendszer funkciói, a szabályozás területei és sajátos mechanizmusai. A szabályozás legfontosabb dokumentuma, az iskola működését meghatározó dokumentumok
4. Az iskola szakmai tevékenységét segítő szakmai szolgáltató intézmények, szakszolgálatok feladatai
5. A tömegkommunikációs eszközök szerepe a nevelésben, hatása a személyiségfejlődésre
6. Az információhordozók hatékony alkalmazásának technikai, szervezési, személyi feltételei
7. A drámapedagógia személyiség- és csoportfejlesztő hatásmechanizmusai (bábjáték, gyermekelőadások)
8. Tanulócsoportok kohéziójának mérése és fejlesztése – a szociometria
9. A sajátos nevelési igényű, a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek jellemzői és fejlesztésük lehetőségei
10. A tanulási zavarok fogalmának értelmezése. A tanulási zavarok területei és fajtái, fejlesztő programok
11. A magatartászavarok jelenségköre, típusai, fejlesztő programok
12. Viselkedési zavarok és következményük az iskolai teljesítményre